Hes·so VALAIS WALLIS
Haute Ecole de Gestion
Hochschule für Wirtschaft

Hes·so

Descriptif de module

Domaine HES-SO *Economie et services*
Filière *Economie d'entreprise*

1 *Intitulé du module* — *Langues et communication I* — *2019-2020*

Code
E.EE.342.453.FDE.19

Type de formation *
☑ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau
☑ module de base
☐ module d'approfondissement
☐ module avancé
☐ module spécialisé

Caractéristique
☑ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
☑ module principal
☐ module lié au module principal
☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
☐ semestre de printemps
☑ semestre d'automne
☐ module sur 2 semestres automne et printemps
☐ Autres

2 *Organisation*

Crédits ECTS *
6

Langues(s)
☐ allemand
☐ allemand / D
☐ bilingue
☐ français
☑ français - allemand - anglais
☐ français - anglais / FE-FD
☐ italien
☐ Autres
☐ allemand - anglais
☐ anglais
☐ espagnol
☐ français - allemand
☐ français - anglais
☐ français / F
☐ mandarin

3 *Prérequis*

☑ avoir validé le(s) module(s) Branches instrumentales, Management I, Finances I
☑ avoir suivi le(s) module(s) Communication I, Allemand, Anglais, Droit
☐ Pas de prérequis
☑ Autre

Autres prérequis
Avoir obtenu 36 ECTS sur 42

Domaine HES-SO *Economie et services*
Filière *Economie d'entreprise*

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

45**31 Communication 3**
Connaître les différentes formes de communication d'entreprise
Déterminer les formes de communication interne à l'entreprise et choisir le canal de communication le plus adapté à la situation et au public-cible
Mettre en oeuvre des actions liées à une stratégie de communication interne à travers des réalisations concrètes

4532 Business Deutsch 3
Au terme de l'unité d'enseignement (Allemand 3), l'étudiant-e doit avoir acquis une partie des compétences linguistiques sur les plans de la compréhension orale et écrite, ainsi que de l'expression orale et écrite, correspondant au niveau B2 appliquées au domaine économique, telles qu'elles ont été définies par le Cadre européen commun de référence pour les langues.
Ainsi l'étudiant-e doit être capable de « comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité ; communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre ; s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. » (Source (URL) : http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/?L=F&M=/main_pages/levelsf.html)

Remarques
Thèmes et vocabulaire : L'étudiant-e acquiert un vocabulaire économique important en travaillant sur des thèmes de la vie économique à l'aide de documents actuels empruntés à différents médias. De façon complémentaire, certains thèmes de la vie socio-culturelle pourront également être abordés.
Grammaire : Acquisition et/ou consolidation de connaissances grammaticales correspondant au niveau B2.

4533 Business English 3
Au terme de l'unité d'enseignement (Anglais 3), l'étudiant-e doit avoir acquis une partie des compétences linguistiques sur les plans de la compréhension orale et écrite, ainsi que de l'expression orale et écrite, correspondant au minimum au niveau B2 appliquées au domaine économique, telles qu'elles ont été définies par le Cadre européen commun de référence pour les langues.
Ainsi l'étudiant-e doit avoir une assez bonne compréhension des discussions concernant l'économie et être capable de participer activement aux réunions et des présentations, en parlant avec plus de spontanéité et d'aisance et être capable de défendre leur avis. Il/Elle doit maintenant pouvoir lire des textes plus complexes, saisir des subtilités de la langue et écrire des documents plus compliqués, par exemple, des rapports qui expliquent des tendances du marché dans un style formel et approprié.

Remarques
Thèmes et vocabulaire : L'étudiant-e acquiert un vocabulaire économique important en travaillant sur des thèmes de la vie économique à l'aide de documents actuels empruntés à différents médias.
Thèmes possibles : Finance : Banking, Accounting, The Stock Exchange, Insurance, Globalisation : Globalisation, Cartels, Competition, International Trade
De façon complémentaire, certains thèmes du domaine socio-culturel pourront également être abordés.
Grammaire : Acquisition et/ou consolidation de connaissances grammaticales correspondant au niveau B2.

5 *Contenu et formes d'enseignement **

4531 Communication 3
Contenus : Communication institutionnelle (interne et externe). Plan de communication. Brainstorming. Dynamique de groupe. Création d'agences.
Expression orale et aptitude à présenter un travail en public (brief).
Méthode: Atelier pratique (basé sur des productions multimedia) et présentation de notions théoriques

4532 Allemand 3
Thèmes et vocabulaire : Vocabulaire économique et financier important en travaillant sur des thèmes de la vie économique à l'aide de documents actuels empruntés à différents médias.
Grammaire : Acquisition et/ou consolidation de connaissances grammaticales correspondant au niveau B2.
Toutes formes d'enseignement.

4533 Anglais 3
Thèmes et vocabulaire : Vocabulaire économique et financier important en travaillant sur des thèmes de la vie économique à l'aide de documents actuels empruntés à différents médias.
De façon complémentaire, certains thèmes du domaine socio-culturel pourront également être abordés.
Grammaire : Acquisition et/ou consolidation de connaissances grammaticales correspondant au niveau B2.
Cambridge Advanced : Préparation du Cambridge English : Advanced (CAE)

Domaine HES-SO *Economie et services*
Filière *Economie d'entreprise*

6 ***Modalités d'évaluation et de validation ****

Date et forme des contrôle(-s) continu(-s) organisé(-s) durant le semestre (CC) sont communiquées dans les deux premières semaines en début de semestre par le professeur.

L'examen de fin de module (E) se compose ainsi :
4531 Communication 3 (U1) : évaluation écrite de 60 minutes
4532 Allemand 3 (U2) : évaluation écrite de 60 minutes
4533 Anglais 3 (U3) : évaluation écrite de 60 minutes

Règle de validation du module :
U1 = (CCU1+EU1) / 2, arrondi au 1/10
U2 = (CCU2+EU2) / 2, arrondi au 1/10
U3 = (CCU3+EU3) / 2, arrondi au 1/10

Pondération : P1 = 1, P2 = 1, P3 = 1.

Note du module (N) = (U1*P1+U2*P2+U3*P3) / ∑P arrondi au 1/10

Validation du module :
Note plus grande ou égale à 4 : module acquis
Note comprise entre 3.5 et 3.9 : remédiation possible du module
Note inférieure à 3.5 : répétition du module

La note de remédiation remplace la note de l'unité (U).

La durée et la forme de l'examen de remédiation sont les mêmes que l'E. Le contenu de l'examen de remédiation se compose de l'intégralité de la matière vu dans les U.

Le module ne peut être répété qu'une seule fois.

7 ***Modalités de remédiation ****

- [x] remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- [ ] remédiation possible : évaluation E ou F
- [ ] remédiation possible
- [ ] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a ***Modalités de remédiation (en cas de répétition) ****

- [ ] remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- [ ] remédiation possible : évaluation E ou F
- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 ***Remarques***

En principe, la fréquentation des unités de cours ainsi que la participation à toute autre activité prévue dans le plan d'études sont obligatoires.
Le responsable de filière décide de l'éventuelle sanction en cas d'absence injustifiée ou de non respect du règlement des absences.

9 ***Bibliographie***

10 ***Enseignant·e·s***

Adkins Léonard
Bréchet Mottier Barbara
Ribeiro Glene
Sailer Limani Karin
Salamin Anne-Dominique
Schreiner Sonja
Sollberger Elizabeth Ann

Responsable de module *
Sailer Limani Karin

Descriptif validé le *
09.09.2019

Descriptif validé par *
Roten Hans-Peter