

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module **Professionalité : sens et fonction** **2015-2016**

Code T.TS.SO359.E6A.F.15	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique Aucune	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
10 crédits ECTS

Langue(s)
 français

Volées PT2014 - EE2012
Semaines 8 à 24
Jeudi et/ou vendredi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :

6.1. Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.
6.2. Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant.

6.3. Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué.

Compétences secondaires :

7.4. Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.

8.1. Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs.

Objectifs :

- connaître les champs professionnels de l'animation socioculturelle;
- connaître les fonctions, les rôles et les savoirs des professionnels;
- être capable d'analyser l'histoire de la profession;
- être capable de commenter les méthodes d'intervention;
- être capable d'apprécier les enjeux du métier;
- être capable de critiquer le sens de l'action.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Le module traite des différents champs professionnels de l'animation socioculturelle, anciens, actuels et émergents, ainsi que de leur histoire, de la fin du XXe siècle jusqu'à nos jours. Une projection dans le futur de la profession est également abordée. Les réalités romandes sont mises en perspectives avec les contextes suisse et international. La posture professionnelle et les enjeux actuels du métier seront discutés et analysés.

Les axes d'entrées dans les champs d'intervention et l'histoire de l'animation socioculturelle sont les suivants : collaborations (professionnelles, politiques et bénévoles); populations; méthodes d'intervention; fonction, rôles et savoirs des professionnels; sens donné à l'action; enjeux, recherche.

Une réflexion éthique est également abordée via un questionnement sur les valeurs de la profession.

Des éclairages spécifiques sur le droit du travail, la responsabilité ainsi que du droit pénal sont donnés.

Formes d'enseignement :

Cours ex-catedra.
Travail en atelier.
Visites et entretiens sur les terrains.

La participation aux cours est demandée.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Examen oral de groupe le **jeudi 9 juin 2016 et le vendredi 10 juin 2016 (semaine 23)**.
Travail écrit de groupe à remettre pour le **vendredi 10 juin 2016 (semaine 23)**.
Travail écrit individuel à remettre pour le **vendredi 17 juin 2016 (semaine 24)**.

C'est l'addition des points obtenus dans les trois parties d'examen qui déterminera la note.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit :

• Examen oral le **mardi 23 août 2016 (semaine 34)**

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

remédiation possible

pas de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

remédiation possible

pas de remédiation

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Durant la semaine 16, les étudiant-e-s suivront des cours hors EESP. Des informations plus précises à ce sujet parviendront aux étudiant-e-s.

9 Bibliographie

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

Titre des recherches :

• Della Croce, C., Libois, J. & Mawad, R. (2011). *Animation socioculturelle, pratiques multiples pour un métier complexe*. Paris : L'Harmattan.

• Tironi, Y. (2015). *Participation et citoyenneté des jeunes. La démocratie en jeu*. Lausanne : Haute école de travail social et de la santé - EESP.

10 Enseignant-e-s

Briguet Marie-France
Calado Manuela
della Croce Claudia
Haunreiter Katja
Henny Schoechli Elisabeth
Hugli Alexandre
Reymond-Lechot Mireille
Tharin Ann
Tironi Yuri
Tschanz Fabienne
Vuichard Rémi

Responsable de module *

TIRONI Yuri

Descriptif validé le *

14 décembre 2015

Descriptif validé par *

Philippe Beuret