

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module Intégration sociale et scolaire 2015-2016

Code T.TS.SO359.E8E.F.15	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique Aucune	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Langue(s)
 français

Volées PT2014 - EE2012
Semaines 8 à 24
Jeudi et/ou vendredi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

8. Encourager et soutenir la participation des personnes dans la société.

Compétences secondaires :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre.

Objectifs :

- connaître et comprendre les modes et facteurs de socialisation et d'intégration qui fondent et orientent les pratiques éducatives;
- être capable d'une réflexion éthique sur l'intervention éducative;
- connaître les principes du droit qui s'appliquent aux placements institutionnels;
- connaître et être capable d'orienter son action en se référant à quelques dimensions centrales de l'intervention socio-éducative;
- reconnaître et être capable de distinguer les spécificités de projets d'intervention éducative, pour différentes problématiques et populations;
- Connaître différents modèles théoriques d'intervention et être capable de construire des hypothèses de compréhension et d'orienter l'intervention éducative.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Une part importante du champ d'activité de l'éducation sociale est consacrée à l'intervention auprès de l'enfance, de l'adolescence et des jeunes adultes en difficultés. Le module aborde différentes facettes de l'intervention éducative (fondements, principes, méthodes et modalités), sous la forme d'apport théoriques, d'ateliers pratiques et de présentations.

Le module est constitué de 4 thématiques :

I. Présentation et expérimentation de quelques modèles d'intervention en TS

II. Socialisation, éducation, intégration

- rapport entre éducation et socialisation
- socialisation, sociabilités et intégration
- thématiques spécifiques en lien avec l'âge, le contexte institutionnel et les problématiques

III. Eclairages de l'intervention éducative

- fondements éthiques
- méthodologie d'intervention en travail social (De Robertis)

IV. Intervention en institution

- fondements juridiques des mandats de placement en institutions

Formes d'enseignement :

Alternance de cours en auditoire et en sous-groupes, avec des parties théoriques, du temps de travail encadré et des temps d'ateliers.

Présence et participation active aux cours sont demandées.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Examen écrit sur table (sans notes) le **jeudi 30 juin 2016 (semaine 26)**

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit :

• Examen écrit le **jeudi 1er septembre 2016 (semaine 35)**.

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

c) se présenter aux évaluation du module concerné l'année académique suivante.

7 **Modalités de remédiation ***

remédiation possible

pas de remédiation

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

remédiation possible

pas de remédiation

Autres modalités de remédiation

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

Une liste des ouvrages de référence et des lectures obligatoires sera donnée en début du module.

10 **Enseignant-e-s**

Brücker Oriana
Charvoz Linda
Gagliardi Bernadette
Girardet Khedidja
Golay Dominique
Guerry Sophie
Henny Schoechli Elisabeth
Mellina Joël
Mercolli Mauro
Sans enseignant

Responsable de module *

MERCOLLI Mauro

Descriptif validé le *

14 décembre 2015

Descriptif validé par *

Philippe Beuret