

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

### 1 Intitulé du module 2015-2016 **Enjeux actualisés de l'éducation sociale**

<b>Code</b> T.TS.SO359.G10E.F.15	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS		
<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> Aucune	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

### 2 Organisation **Crédits ECTS \*** **5 crédits ECTS**

**Langue(s)**  
 français

Volées :  
PT 2014-EE+TP2013-TP2012  
Semaines 8 à 17  
Lundi et/ou mardi

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

**Autres prérequis**

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

**Compétence principale :**  
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre les informations sociales pertinentes pour les différents acteurs.

**Compétences effectives :**  
10.2 Documenter et communiquer les résultats de son action professionnelle.  
10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.

**Compétences secondaires :**  
2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans ses différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...)  
2.3 Evaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.

**Objectifs :**  
Connaître les transformations en cours dans l'éducation sociale (notamment les questions liées à la hiérarchisation des fonctions, aux nouvelles méthodes de gestion, et à la rareté des ressources) et les effets sur les pratiques.  
Se positionner face à ces changements, notamment dans la tension entre contrôle et émancipation.  
Connaître les pratiques émergentes et les réalisations novatrices dans le champ de l'éducation sociale.  
Être capable d'appliquer des raisonnements juridiques à des situations concrètes rencontrées en éducation sociale.

5 **Contenu et formes d'enseignement \*****Contenu :**

L'action professionnelle de l'éducateur-trice social-e auprès d'usagers suppose des compétences spécifiques d'intervention, qui seront surtout développées et transmises dans d'autres modules de l'orientation.

Toujours est-il que l'éducation sociale ne saurait être considérée dans le cadre d'un contexte immuable de même que l'exercice de compétences professionnelles ne se déploie pas dans un vide social.

Tel est un des enjeux que l'éducateur-trice se doit aujourd'hui d'affronter.

Sous diverses modalités (recherches empiriques centrées sur les usagers, sur les institutions, sur les professionnels; dispositifs juridiques et politiques; état de la question sur des thématiques classiques de l'éducation sociale), le fil rouge de ce module consiste dans l'examen de quelques tensions et de quelques perspectives qui caractérisent un champ professionnel divers et en évolution.

Ce module comporte quatre parties, leur présentation ne correspond pas au déroulement temporel du module.

1) Recherches de terrain sur l'évolution de l'éducation sociale, réalisées au sein de l'éesp ou dans d'autres sites de la HES-SO. Chaque étudiant est invité à s'inscrire à **deux présentations** parmi l'ensemble de ses recherches.

2) L'éducation sociale à l'épreuve de quelques exemples de dispositifs politiques et juridiques récents :

- Le développement du dispositif vaudois concernant la prise en charge socio-éducative;
- "Droit appliqué" concernant des situations concrètes et fréquentes; responsabilité civile et pénale, droits des usagers.

3) L'intervention en contexte, deux exemples :

- autour de l'insertion socio professionnelle;
- autour de la violence et de la maltraitance.

4) Nouveaux défis (et débats) pour l'éducation sociale :

- l'évolution de l'éducation sociale du point de vue de la hiérarchisation des fonctions;
- les éducateurs-trices sociaux-ales à la conquête de nouveaux terrains.

6 **Modalités d'évaluation et de validation \***

Examen écrit de "Droit" (sur table), le **lundi 25 avril 2016 (semaine 17), de 10h à 12h.**

Rapport écrit à remettre pour le **mardi 17 mai 2016 (semaine 20).**

**Modalités de répétition :**

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit :

- Examen écrit de "Droit" (sur table) le **lundi 29 août 2016 (semaine 35), de 10h à 12h.**
- Rapport écrit à remettre pour le **lundi 29 août 2016 (semaine 35).**

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

c) se présenter aux évaluation du module concerné l'année académique suivante.

7 **Modalités de remédiation \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) \***

- remédiation possible  
 pas de remédiation

**Autres modalités de remédiation**8 **Remarques**9 **Bibliographie**

Cf. descriptifs des cours.

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

**10 Enseignant·e·s**

Aeby Gaëlle  
Baggioni Laetitia  
Berger Jean-Claude  
Bovay Judith  
Burger Bernhard Martine  
Carrasco Kim  
Coquoz Joseph  
Delay Christophe  
Duc Barbara  
Durand Isabelle  
Felder Alexandra  
Frund Robert  
Gaberel Pascal Eric  
Gallea Cécile  
Ginet Babel Magali  
Gobet Pierre  
Grand Olivier  
Gremaud Germaine  
Haunreiter Katja  
Henny Schoechli Elisabeth  
Kalume-Eymann Francine  
Lamamra Nadia  
Lambelet Daniel  
Lombardet Mural Fabienne  
Martin Murielle  
Mercolli Mauro  
Morigi Pahud Donatella  
Nada Eva  
Paschoud Marie  
Paulus Eric  
Peccatus Séverine  
Pillet Alain  
Pisani Jean-Claude  
Pizzolato Letizia  
Richard Nicole  
Salupo Sabrina  
Sans enseignant  
Spack Annelise  
Thommen Coletti Evelyne  
Udressy Olivier  
Wenger Nora  
Wernli Heinz  
Wohlhauser Roulin Dominique

**Responsable de module \***

SPACK Annelise

**Descriptif validé le \***

14 décembre 2015

**Descriptif validé par \***

Philippe Beuret