

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1	Intitulé du module	Préparation au Travail de Bachelor	2015-2016
	Code T.TS.SO359.TS_TB1.F.11	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation Crédits ECTS * 5 crédits ECTS Volée PT2010 et EE2009 Semaines 8 à 24 Jeudi et/ou vendredi	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
3	Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autres Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage * <u>Compétence principale :</u> 11. Participer à une démarche de recherche. <u>Compétences effectives :</u> 11.2 Suivre une démarche méthodologique appropriée à l'objet de recherche. 11.3 Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet. 11.4 Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique. 11.5 Définir et respecter le cadre déontologique de la recherche. <u>Compétence secondaire :</u> 1. Orienter sa formation. <u>Objectifs :</u> Connaître le cadre réglementaire du travail de bachelor (ci-après TB). Rédiger et présenter un projet réalisable de TB. Connaître les méthodes et outils de base nécessaires à la réalisation d'un TB (techniques de récoltes de données, déontologie de la recherche, concepts théoriques, littérature scientifique,...).		
5	Contenu et formes d'enseignement * <u>Contenu :</u> Construction de l'objet de recherche. Elaboration de la problématique. Identification d'un terrain d'investigation. Présentation et intégration des champs de recherche en travail social. <u>Formes d'enseignement :</u> Cours. Ateliers-séminaires. Suivis individualisés (travail encadré).		
6	Modalités d'évaluation et de validation * Délai de dépôt du projet de TB : vendredi 31 août 2012 (semaine 35) . Validation du projet de TB à partir du vendredi 4 mai 2012 (semaine 18) et au plus tard jusqu'au vendredi 14 septembre 2012 (semaine 37) .		
7	Modalités de remédiation * <input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation	7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) * <input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation	

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation en cas d'obtention de la note Fx :

Présentation des compléments et modifications demandés **4 semaines** après la première évaluation.

En cas d'obtention de la note F :

en cas de refus du projet, l'étudiant-e doit refaire le module.

8 Remarques

Ce module n'aboutit pas une validation graduée (de A à F) mais permet d'obtenir le prérequis obligatoire pour mener à bien la recherche et s'inscrire au module TB2.

Le guide de réalisation, de présentation et d'évaluation des travaux de bachelor pour l'obtention du diplôme de Bachelor en travail social est le cadre de référence pour la réalisation du Travail de Bachelor.

L'EESP encourage la réalisation de TB à deux ou à trois étudiant-e-s.

9 Bibliographie

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

Enjeux sociologiques de la pluralisation religieuse dans les prisons suisses
Becci Irène, Bovay Claude, et al.
Education as Welfare - Enhancing opportunities for socially vulnerable youth in Europe. EduWel
Bonvin Jean-Michel, Dahmen Stephan, Leppänen Virva Johanna
Lutter contre la fragmentation des politiques sociales : inventaire des pratiques CII-MAMAC dans trois cantons romands
Bonvin Jean-Michel, Rosenstein Emilie
Making Capabilities Work (WorkAble)
Bonvin Jean-Michel, Dif Pradalier Maël, Rosenstein Emilie
Restructurations, chômage partiel et santé des travailleurs. Une études de cas dans l'industrie suisse.
Bonvin Jean-Michel, Cianferoni Nicola
Intégration et religion : identification et traitement des demandes à caractère religieux par l'administration et les services sociaux de la ville de Lausanne
Bovay Claude, Rumley Gaëlle
Interlinks. Health systems and long term care for older people in Eruope-Modelling the Interface and Links between prevention, rehabilitation, quality of services and informal care
Gobet Pierre, Hirsch Durrett Elisabeth
Recours à l'aide à domicile et positionnement d'acteur
Hirsch Durrett Elisabeth et al.
La production de la normativité familiale dans l'aide sociale publique
Keller Véréna, Modak Marianne, Messant-Laurent Françoise, et al.
L'activité physique et sportive des filles : enjeux sociaux, culturels et sanitaires. Une analyse d'un milieu sportif (le twirling bâton)
Malatesta Dominique, Golay Dominique, Perrin Céline
L'enfant dans la Cité : enjeux de reconnaissance, enjeux de citoyenneté, enjeux de travail social. Les "Tweens" (9-12 ans) à Lausanne et Bussigny
Malatesta Dominique, Golay Dominique, Thommen Evelyne
Quand la logique de genre prime la logique professionnelle. Analyse ethnologique de la relation thérapeutique en physiothérapie
Martin Hélène, Damidot Pascale, Perrin Céline
La nouvelle production des adultes : division sexuelle du travail, des responsabilités et des obligations liées à l'enfance et à la préadolescence. Une approche du point de vue de l'enfant
Un phénomène négligé: la transformation de la mission des crèches-garderies face à la diversité des situations familiales. Un exemple: les institutions en ville de Lausanne"
Meyer Gil, Spack Annelise, Perrenoud David, Dumont Patricia
Modak Marianne, Gaberel Pascal Eric, Ben Hounet Yazid
Differential Mortality and Longevity in Switzerland 1990-2004. From Social Structures to Social Resources
Oris Michel, Bonvin Jean-Michel
Les apprentissages à l'âge adulte, qu'en disent les personnes avec une déficience intellectuelle ?
Petitpierre Geneviève, Gremaud Germaine
Processus d'allocation des ressources dans le système suisse de santé : critères, cohérence et dimension éthique
Rossini Stéphane, Bolgiani Iva, Crivelli Riccardo et al.
Mémoire sociale et pérennité des politiques de solidarité en Suisse
Rossini Stéphane, Fischer André
Formation continue et problématique de genre. Parcours de formation et disparités de situations entre femmes et hommes des domaines de la santé et du travail social
Rossini Stéphane, Lambelet Catherine, Fischer André
Analyse pluridimensionnelle de l'accident de travail
Tabin Jean-Pierre, Castelli Dransart Dolores, Pasche Geneviève, et al.
Conceptions de la citoyenneté et des rôles sociaux de sexe dans les dispositifs de sécurité sociale de l'Union européenne et de la Suisse : une recherche exploratoire sur le cas du chômage.
Tabin Jean-Pierre, Enescu Raluca
L'évolution de la cognition sociale et des fonctions exécutives chez les enfants atteints d'autisme : étude longitudinale et comparative.
Thommen Evelyne, Cartier-Nelles Brigitte, Wiesendanger Sandra
La situation des jeunes adultes atteints de troubles envahissants du développement (T.E.D) dans les structures résidentielles de Suisse romande.
Zbinden Sapin Véronique, Thommen Evelyne

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

10 **Enseignants**

Alvarez Henry Caroline
 Béguin Marie-Catherine
 Burnier Brigitte
 Campart Annick
 Delay Christophe
 Elben Sylvie
 Filiti Béatrice
 Finsterwald Catherine
 Gagliardi Bernadette
 Henguely Alexandra
 Jaquier Philippe
 Javet Daniel
 Kalbermatter Béatrice
 Laghimi Abderrahim
 Longchamp Reuge Joëlle
 Masson Camilla
 Mercolli Mauro
 Merlin Frédéric
 Mischler Sandra
 Paulus Eric
 Pella Doris
 Pernet Nicolas
 Pfistner Sylviane
 Regamey Véronique
 Reymond-Lechot Mireille
 Riva Gapany Paola
 Sans enseignant
 Schneider Annelise
 Sigrist Caroline
 Soguel Isabelle
 Soni Tania
 Spack Annelise
 Villat Jean-Marie
 Voumard Scherz Mireille
 Wernli Heinz

Nom du responsable de module *

Dominique MALATESTA

Descriptif validé le *

21 décembre 2011

Descriptif validé par *

Philippe BEURET