

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

1 **Intitulé du module** **ML - Politiques jeunesse et prévention** **2015-2016**

<b>Code</b> T.TS.SO359.H61141.F.15	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS		
<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> Aucune	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 **Organisation**

<b>Crédits ECTS *</b> <b>5 crédits ECTS</b>	<b>Langues(s)</b> <input checked="" type="checkbox"/> français
--	---

Volées :  
PT2013 + EE2012 + TP2011

Semaines 39 à 48  
Jeudi

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autres

**Autres prérequis**

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \***

**Compétence principale :**  
6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

**Compétences effectives :**  
6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.  
7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention.  
7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter.  
9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et en développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.  
10.3 Intervenir dans l'espace public et au niveau des décideurs politiques à propos de toute situation sociale nécessitant un changement.

**Objectifs :**  
Connaître les tensions dans les politiques de la jeunesse au plan fédéral, cantonal et communal.  
Etre capable de repérer, d'analyser et de déconstruire les différents discours portés sur la jeunesse en particulier sur « les jeunes qui posent problèmes » à partir de travaux de recherche.  
Connaître différentes méthodes d'intervention induites par les politiques de la jeunesse.

5 **Contenu et formes d'enseignement \***

**Contenu :**  
Ce module comporte deux parties distinctes :  
1. L'acquisition de connaissances théoriques sur la question des politiques jeunesse et des politiques de prévention.  
2. La mise en perspective de ces connaissances par rapport à la pratique professionnelle et les actions développées sur le terrain.  
Ce module propose une présentation du dispositif existant dans le cadre de la politique jeunesse, ainsi qu'une lecture critique des discours actuels sur la jeunesse et les comportements associés à différentes problématiques telles que : dépendances, violences, incivilités, désœuvrement, etc. Il reprend les éléments de l'actualité en les confrontant à des recherches sur ces différentes thématiques.  
Il se conjugue à la fois entre présentation du dispositif existant et analyse critique des discours dominant sur la jeunesse aujourd'hui.  
Différents axes sont proposés tels que l'exploration, à la fois cinématographique et sociologique d'une oeuvre de fiction présentant la figure d'une jeunesse erratique, qui permettra de déconstruire les discours sur cette jeunesse, à travers une analyse thématique (pauvreté/précarité, rapport au travail, socialisation et sociabilités, déviance et délinquance), de procéder à un travail réflexif en s'interrogeant sur nos propres représentations de la jeunesse erratique et de réfléchir à un travail social possible.  
L'ensemble des différentes problématiques sera abordé par des professionnel-le-s de terrain et des chercheurs et chercheuses.

**Formes d'enseignement :**  
Cours ex cathedra,  
Intervention et présentation de projets par des professionnel-le-s de terrain,  
Présentation de recherche,  
Analyse cinématographique et débat,  
Travaux de groupe et/ou individuels.

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

#### 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

3 possibilités d'évaluation du module :

- Travail écrit de groupe à rendre pour le **jeudi 26 novembre 2015 (semaine 48)**,
- Présentation orale à faire lors des journées de cours,
- Examen oral individuel le **jeudi 26 novembre 2015 (semaine 48)**.

#### 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation

#### 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation

#### Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
- Restitution d'un travail écrit individuel de validation selon les indications du responsable de module pour le **lundi 20 juin 2016 (semaine 25)**.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

#### 8 Remarques

Nous nous déplacerons à Zürich pour des cours extra muros. Les dates exactes ne sont pas encore connues

#### 9 Bibliographie

Sources issues de recherches récentes du Laboratoire de Recherche Santé-Social LaReSS de l'EESP :

#### Titre des recherches :

- La fabrication de la citoyenneté juvénile. Expériences croisées entre jeunes majeur-e-s et autorités communales. Recherche FNS-DoRE; CEDIC; EESP; HETS. Csupor, Isabelle; Ossipow, Laurence; Felder, Maxime; Huc, Denis.

#### 10 Enseignant-e-s

Csupor Isabelle  
Gueniat Olivier  
Gutknecht Thierry  
Jetzer Anne  
Pereyguine Nicolas Pierre  
Sans enseignant  
Savary Jean-Félix  
Tironi Yuri

#### Responsable de module \*

TIRONI Yuri

#### Descriptif validé le \*

3 juillet 2015

#### Descriptif validé par \*

Philippe Beuret