

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

| 1 | Intitulé du module | Formation pratique 1 EE | 2015-2016 |
|---|--|--|--|
| | Code T.TS.SO359.FP1EE.F.09 | Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres | |
| | Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé | Caractéristique <input type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO | Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire |
| | | | Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres |
| 2 | Organisation Crédits ECTS * 25 crédits ECTS Volée EE2009 Semestres 1-4 | Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français | |
| 3 | Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autres Autres prérequis | | |
| 4 | Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage * | | |
| | <p><u>Compétences :</u> Ce sont les compétences 1 à 6 qui sont particulièrement travaillées dans la première partie du programme, sachant que néanmoins les autres le sont également :</p> <ol style="list-style-type: none"> Orienter sa propre formation initiale et continue. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte. Prendre en compte les divers déterminants de l'organisation dans une situation sociale donnée. Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes et des groupes dans un contexte d'action sociale donné. Collaborer entre professionnels et institutions. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale. <p><u>Objectifs :</u> Les buts se développent dans une logique d'alternance et dans une perspective d'expérimentation et de découverte du travail social en général. A l'issue du module, l'étudiant-e devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> Connaître le milieu institutionnel et la profession. Etre capable d'identifier les problématiques sociales et les besoins des bénéficiaires/usagers (leurs intérêts et attentes, ressources et potentialités). Connaître les modèles d'intervention dans leurs dimensions méthodologiques. Etre capable d'identifier les exigences et les dilemmes éthiques de la profession. Etre capable de mobiliser des connaissances théoriques permettant une meilleure appréciation des réalités du terrain. Etre capable d'interroger et de donner du sens aux expériences réalisées. Etre capable d'identifier les ressources professionnelles individuelles et collectives. Etre capable d'évaluer ses propres interventions. | | |
| 5 | Contenu et formes d'enseignement * | | |
| | <p><u>Contenu :</u> La formation pratique vise l'accroissement progressif de la réflexivité, dans une dynamique qui vise à transformer les expériences en compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> Travail dans une institution, expérience et pratique réflexive; Elaboration, rédaction et mise en oeuvre du Contrat Pédagogique Tripartite (DCPT2); Accompagnement pédagogique du PF; Elaboration et rédaction d'un rapport écrit; Evaluation tripartite de la période de FP (étudiant-e, PF, RFP); Les "Lignes directrices pour la formation pratique bachelor en travail social" explicitent les conditions d'application de ce contenu. <p><u>Formes d'enseignement :</u> Suivi par PF (praticien formateur, praticienne formatrice). Suivi par RFP (responsable de suivi de formation pratique). Le dispositif de formation pratique est défini dans le Dossier de Partenariat HES.</p> | | |

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Signature du Contrat Pédagogique Tripartite.
Rapport écrit de formation pratique validé, condition **impérative** pour la validation du module.
Bilan écrit du ou de la PF.
Séance tripartite du bilan final.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation possible.

En cas d'obtention de la note F :

Répétition du module lors de la période de FP suivante, soit aux semestres 5 à 8.

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

8 Remarques

9 Bibliographie

10 Enseignants

Nom du responsable de module *

CSIKOS Levente

Descriptif validé le *

14 juillet 2010

Descriptif validé par *

Philippe Beuret