

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1	Intitulé du module	ML - Développer la communication non verbale chez des personnes en situation de handicap	2015-2016
	Code T.TS.SO359.H61146.F.15	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique Aucune	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire
			Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation		
	Crédits ECTS * 5 crédits ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français	
	Volées : PT2013 + EE2012 + TP2011		
	Semaines 39 à 48 Jeudi		
3	Prérequis		
	<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autres		
	Autres prérequis		
4	Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *		
	Compétence principale : 4. Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes ou des groupes dans un contexte d'action sociale donné.		
	Compétences effectives : 4.2 Faciliter l'expression de la demande. 4.3 Adopter des attitudes favorisant la dynamique relationnelle et l'autonomie des personnes. 4.5 Communiquer en s'accordant aux capacités d'expression et de compréhension du ou des interlocuteur(s).		
	Compétences secondaires : 2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte. 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre. 7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention. 7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention.		
	Objectifs : Evaluer les besoins prioritaires en communication des personnes en situation de handicap dans diverses situations. Connaître les différents systèmes augmentatifs et alternatifs de communication, accent mis sur l'utilisation de picto et le BA.Bar. Savoir utiliser les gestes de base du soutien gestuel (300 gestes). Savoir favoriser des opportunités de communication dans l'environnement.		
5	Contenu et formes d'enseignement *		
	Contenu : Communication prélinguistique - les différents MAAC (soutien gestuel, pictogrammes, PECS, téléthèses) - évaluations - apprentissage des gestes du soutien gestuel (exercices).		
	Formes d'enseignement : Cours, visionnement de films, exercices pratiques, travail individuel et de groupe, lectures. Ateliers-séminaires. Suivis personnalisés (pour le travail écrit, individuel et de groupe).		
6	Modalités d'évaluation et de validation *		
	1. Evaluation des besoins en communication, le travail écrit individuel (2-3 pages) est à remettre au plus tard pour le jeudi 29 octobre 2015 (semaine 44) . 2. Travail écrit de groupe de 3-4 personnes (6 à 7 pages), sur un thème en lien avec les cours, suivi d'une validation par une présentation orale lors de la dernière journée de cours, soit jeudi 26 novembre 2015 (semaine 48) .		
7	Modalités de remédiation *	7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	<input type="checkbox"/> remédiation possible		<input type="checkbox"/> remédiation possible

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

pas de remédiation

pas de remédiation

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
- Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation selon les indications de la responsable de module pour le **lundi 13 juin 2016 (semaine 24)**.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.
- c) Se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

Cataix-Nègre, E. (2010). Bébés et jeunes enfants en difficulté de communication: «Accessibilisation» de l'information et Communication Alternative et Améliorée (CAA). *Rééducation Orthophonique*, 241, 65-81.
Cataix-Nègre, E. (2011). *Communications alternatives*. Marseille: Ed. Solal.
Gremaud, G. (2004). Quel contenu pour quelle communication dans les moyens auxiliaires de communication. *Pédagogie spécialisée*, 2, 6-13.
Rowland, C. (2004). Matrice de communication. Récupéré de www.communicationmatrix.org/NewTranslations.aspx

Une bibliographie spécifique sera fournie lors des cours.

10 **Enseignant-e-s**

Gremaud Germaine
Herzog Laura
Magnin Yvan

Responsable de module *

GREMAUD Germaine

Descriptif validé le *

3 juillet 2015

Descriptif validé par *

Philippe Beuret