

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module ML - Projet Paléo 2015-2016

Code T.TS.SO359.H61157.F.15	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique Aucune	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
5 crédits ECTS

Langue(s)
 français

Volées :
PT2013 + EE2012 + TP2011

Selon l'organisation temporelle
du projet.

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Compétence effective :

- 9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés.
10.1 Transmettre, vulgariser et mettre en valeur des informations sociales à l'aide de différents outils de communication et de médiation.

5 Contenu et formes d'enseignement *

- Conception, montage et réalisation d'un projet d'animation socioculturelle destiné au projet-cadre de la HES-SO pour le Paléo Festival.
- Enseignement en groupe de 10 étudiant-e-s selon les méthodes de pédagogie participative.
- Suivi du travail des étudiant-e-s réparti-e-s en sous-groupes par la professeure.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

- Accomplissement des tâches liées à la gestion de projet, en partie selon une répartition par sous-groupes avec cahier de charges défini.
- Evaluation de la posture professionnelle lors de l'accueil du public durant le festival
- Dossier individuel (5-6 pages) à rendre pour le **mercredi 15 juillet 2015 (semaine 29)**

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation

Autres modalités de remédiation

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) Se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, **soit**
- Restitution d'un nouveau travail écrit individuel de validation pour le **mardi 1er septembre 2015 (semaine 36)**.
- b) Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

8 Remarques

- Module limité à 10 étudiant-e-s de 4ème semestre en orientation animation socioculturelle et/ou éducation sociale et/ou assistance sociale.
- Temps de travail de montage/démontage sur le site à Nyon et accueil du public durant le festival en contrepartie d'entrées gratuites au Paléo.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

9 Bibliographie

- Andonova, Y. & Vacher, B. (2013). *Nouvelles formes de visibilité des individus en entreprise : technologie et temporalité*. [Communication & organisation.] Bordeaux : Presses universitaires de Bordeaux.
- Antoine, J. (2008). Les jeunes et les NTIC ou des idées fausses à l'œuvre. *Forum*, 7(120), 13-20.
- Ascher, F. (2002). L'émergence de la société de la société hypertexte. *Futuribles*, (275).
- Bidart, C. (2008). Étudier les réseaux. Apports et perspectives pour les sciences sociales. *Informations sociales*, 3(147), 34-45.
- Communication et travail social. Appel à contribution (2013). *Calenda*, publié le mardi 5 février 2013. <http://calenda.org/235715>
- Dubechot, P., Guerenne, F. (2008). Les incidences des nouvelles technologies sur le rapport aux métiers du social. *Forum : revue de la recherche en travail social*, 7(120).
- Fourmentaux, J.-P. (2007). L'œuvre en devenir. Sociologie de la communication et des échanges créatifs à l'ère du numérique. *Communication*, 26(1), 108-126.
- Goy, R. (2003). *De l'information au lien social. Les Nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) face aux missions d'information, d'orientation et d'accompagnement des professionnels de l'action sociale - Approche particulière sur la pratique et le sens de l'information sociale auprès des personnes âgées dans le canton de Vaud*. [Diplôme de formation continue en Travail social.] Université de Neuchâtel.
- *Informations sociales*. (2008). 3(147).
- Jauberie, E. Les TIC: accompagner le changement dans le secteur social et médico-social ». *Forum*, 7(120), 25-31.
- Juffé, M. (2000). *L'art de communiquer: qui sommes-nous et que faisons-nous quand nous communiquons?*. Genève : Georg Editeur.
- Lafrance, J. P., & Toporkoff, S. (2013). *La civilisation du clic: la vie moderne sous l'emprise des nouveaux médias*. Paris : L'Harmattan.
- Lépine, I., Riccio, D., (2008). Vers une éducation cyber-spécialisée. *Forum*, 7(120), 7-11.
- Forum (2008). 7(120), [Les incidences des nouvelles technologies sur le rapport aux métiers du social].
- Noizet, G., Bélanger, D., Bresson, F., & Beaudichon, J. (1985). *La Communication: symposium de l'Association de psychologie scientifique de langue française (Montréal, 1983)* (Vol. 50). Presses universitaires de France.
- Olivési, S. (2006). *Sciences de l'information et de la communication. Objets, savoirs, discipline*. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble.
- Romier, G. (2001). *Nouvelles technologies de l'information et de la communication et travail social*. Editions ENSP : Rapports du CSTS.
- Schaffhauser, L.-M. (2008). *Constitution de réseaux et protection de la vie privée. Cadre juridique dans le domaine du travail social et avec les familles*. *Informations sociales*, 3(147), 82-89.
- Sfez, L. (1988). *Critique de la communication*. Paris : Seuil.

10 Enseignant-e-s

Magalhães de Almeida António

Responsable de module *

MAGALHAES DE ALMEIDA Antonio

Descriptif validé le *

3 juillet 2015

Descriptif validé par *

Philippe Beuret