Descriptif de module

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *MAP - Protection de l'enfant et soutien à la famille* — *2015-2016*

Code
T.TS.SO359.F11144.F.15

Type de formation *
- [x] Bachelor
- [ ] DAS
- [ ] CAS

Niveau
- [ ] module de base
- [x] module d'approfondissement
- [ ] module avancé
- [ ] module spécialisé

Caractéristique
Aucune

Type de module
- [x] module principal
- [ ] module lié au module principal
- [ ] module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
- [ ] module sur 1 semestre
- [ ] module sur 2 semestres
- [ ] semestre de printemps
- [x] semestre d'automne
- [ ] Autres

2 *Organisation*

Crédits ECTS *
15 crédits ECTS

Volées : PT+EE2013 + TP2012

Semaines 39 à 2
Lundi et mardi

Langues(s)
- [x] français

3 *Prérequis*

- [ ] avoir validé le(s) module(s)
- [ ] avoir suivi le(s) module(s)
- [x] Pas de prérequis
- [ ] Autres

Autres prérequis

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétence principale :
6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétences effectives :
7.6 Assurer la conduite et la continuité de l'intervention
6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.

Compétences secondaires :
5. Collaborer entre professionnel·le·s et institutions
9. Évaluer et réorienter l'action
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Objectifs :
Acquérir les connaissances de base, les outils, la culture et l'état d'esprit réflexif nécessaires et suffisants à l'exercice d'un métier social et socio-éducatif du champ de la protection de l'enfance.

Favoriser le développement des capacités professionnelles et relationnelles dans le domaine des dysfonctionnements et des ressources familiales, éducatives et sociales dans la protection de l'enfance et du soutien à la famille.

Acquérir des théories et des concepts nécessaires à l'élaboration des stratégies d'intervention et d'action dans l'aide et la protection de l'enfance et soutien à la famille.

Être à même de poser le lien entre les pratiques d'interventions et les cadres de références.

Développer une pensée critique et réflexive, contextualisée socialement, sur les enjeux sociaux et normatifs de l'aide et de la protection de l'enfance (normalisation sociale, régulation sociale et contrôle social)

5 *Contenu et formes d'enseignement **

Contenu :
Les principaux contenus allieront théorie et pratique. Ils seront déclinés selon 4 axes thématiques liés à l'intervention professionnelle auprès de mineurs :

- la prévention et la participation
- la protection de l'enfance
- le contrôle et l'émancipation
- le soutien à l'autonomie des familles

A travers l'analyse des contextes, des cadres de travail et des méthodes d'intervention, les contenus visent à l'acquisition de compétences et de connaissances opérationnelles au domaine, dans une perspective d'éventuels transferts de celles-ci à d'autres champs du travail social.
Les problématiques et questions sociales, les contextes et cadres d'action, les méthodes d'évaluation, d'intervention et de communication dans le champ de la protection de l'enfant et du soutien à la famille en matière de Travail social seront développées.
Les dimensions liées, notamment, à l'exercice de l'autorité parentale et ses limitations, celles de suivis en milieu familial et de placement en foyer ou en famille d'accueil, dans le cadre des bases légales et de l'aide contrainte seront abordées dans la perspective du regard et de l'analyse sur les normes, sur les cadres évolutifs et les pratiques interdisciplinaires en matière de protection de l'enfance.
Les notions de mise en danger de l'enfance, de maltraitance, de représentation et de stigmatisation de l'enfance et des familles en difficulté ainsi que les questions de déviance et de contrôle social seront mises en lien. Un accent particulier sera mis sur les questions d'autonomie des acteurs.

Formes d'enseignement :
L'ensemble sera organisé sous forme d'enseignements généraux, de travaux en sous-groupes, de participation à des conférences et cours de praticien·ne·s et chercheur·e·s du champ de la protection de l'enfance. Ce module permettra des échanges avec les professionnel·le·s et comprendra des simulations.
- La présence au cours et une participation active à toutes les séquences du module sont exigées.
- La présence est obligatoire aux cours de méthodologie, aux journées d'études spécifiques et aux événements organisés à l'extérieur de l'école, le cas échéant.
- Les questions relatives au champs de l'aide et de la protection de l'enfance, comme du soutien aux familles, sont abordées dans une perspective transversale, multi-, inter- et transdisciplinaire .

6 *Modalités d'évaluation et de validation **

Un examen individuel oral à partir d'une situation/vignette tirée au sort. L'examen est préparé sur table avec les documents fournis et le matériel d'enseignement du cours.
L'évaluation porte sur la capacité de l'étudiant e à intégrer les différentes notions étudiées dans le module s'agissant d'analyser, de problématiser et de proposer un plan d'intervention pour la situation tirée au sort.
Cet examen aura lieu les **lundi 11 janvier 2016 et mardi 12 janvier 2016 (semaine 3), selon ordre de passage pré-établi**.

Pré-requis pour l'accès à l'examen :
- 1. avoir participé régulièrement aux cours du module
- 2. avoir participé à l'ensemble des cours de la partie "méthodologie" du module et avoir réalisé les travaux exigés.
- 3. avoir effectué le travail de préparation en sous-groupe d'une des journées thématiques du module *(Prévention, Placement, Intervention socio-éducative familiale, Suivi de mineur en situation d'infractions au code pénal, Soutien à la famille, etc...)*

7 *Modalités de remédiation **

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation

7a *Modalités de remédiation (en cas de répétition) **

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation

Autres modalités de remédiation

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :
- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

8 *Remarques*

9 *Bibliographie*

Une bibliographie spécifique sera mise à disposition des étudiant·e·s, en lien avec les différentes parties du module, en début de module.

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

10 ***Enseignant·e·s***

Adam Elisabeth
Alvarez Henry Caroline
Béguin Marie-Catherine
Burnier Brigitte
Campart Annick
Delay Christophe
Elben Sylvie
Filiti Béatrice
Gagliardi Bernadette
Henguely Alexandra
Jaquier Philippe
Javet Daniel
Kalbermatter Béatrice
Laghnimi Abderrahim
Masson Camilla
Mercolli Mauro
Merlin Frédéric
Mischler Sandra
Paulus Eric
Pfistner Sylviane
Regamey Véronique
Reymond-Lechot Mireille
Riva Gapany Paola
Sans enseignant
Schneider Annelyse
Sigrist Caroline
Soguel Isabelle
Soni Tania
Spack Annelyse
Villat Jean-Marie
Voumard Scherz Mireille
Wernli Heinz

Responsable de module *

BURNIER Brigitte & PAULUS Eric

Descriptif validé le *

3 juillet 2015

Descriptif validé par *

BEURET Philippe