

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

**1 Intitulé du module** **MAP - Comprendre l'enfant dans son environnement social** **2015-2016**

<b>Code</b> T.TS.SO359.F11146.F.15	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres
<b>Niveau</b> <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> Aucune		

**2 Organisation**  
**Crédits ECTS \***  
**15 crédits ECTS**  
**Langue(s)**  
 français  
Volées : PT+EE2013 + TP2012  
Semaines 39 à 2  
Lundi et mardi**3 Prérequis**  
 avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autres

**Autres prérequis**

**4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \***

**Compétence principale :**  
6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

**Compétences secondaires :**  
11. Participer à une démarche de recherche.

**Compétences effectives :**  
6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.  
6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué.  
11.1 Adopter une posture de recherche dans toute situation de formation et d'intervention sociale.  
11.3 Utiliser les instruments théoriques et conceptuels adaptés à l'objet.  
11.4 Articuler une démarche empirique à une démarche d'élaboration théorique.

**Objectifs :**  
Le but de ce MAP est d'offrir une palette de connaissances sur l'enfant en développement ainsi que des instruments d'intervention sous forme d'une partie empirique qui amènera les participants à savoir observer et à interagir avec des enfants dans leur environnement familial.

**5 Contenu et formes d'enseignement \***

**Contenu :**  
Les contenus, alliant théorie et travail de terrain, seront abordés selon 4 thématiques :  
• la dynamique des relations sociales dans une collectivité d'enfants;  
• comment l'enfant voit le monde social;  
• les formes d'expression de l'enfant;  
• l'enfant et sa famille.

**Formes d'enseignement :**  
Cours magistraux.  
Séminaires d'articulation autour des thématiques enseignées.  
Exercices sur le terrain.  
Une participation active à tous les cours est exigée.  
La présence à chaque exercice et aux séminaires est obligatoire.

**6 Modalités d'évaluation et de validation \***

L'évaluation porte sur deux parties :  
• travail d'enquête de terrain donnant lieu à un document écrit (travail écrit entre 40'000 et 60'000 signes, soit entre 15 et 20 pages);  
• présentation orale (examen oral sur une des deux démarches réalisées sur le terrain) se déroulera le **mardi 12 janvier 2016 (semaine 2)**.

Les travaux écrits sont rendus dès que possible et au plus tard déposés à l'école le **mardi 19 janvier 2016 (semaine 3)**.

**7 Modalités de remédiation \*** **7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \***

**Domaine HES-SO** Travail social

**Filière** Travail social

remédiation possible  
 pas de remédiation

remédiation possible  
 pas de remédiation

**Autres modalités de remédiation**

Répétition du module (en cas d'obtention de la note F) :

- Fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

**8 Remarques**

**9 Bibliographie**

Une bibliographie spécifique sera à disposition des étudiants, en lien avec les différentes parties du module.

Les ouvrages de références seront réservés à la bibliothèque de l'EESP.

Une brochure comportant l'ensemble des descriptifs des différentes interventions sera distribuée en début de module.

**10 Enseignant-e-s**

Beausire Ballif Karine  
Biancardi Paola  
Borghi Angela  
Burnier Brigitte  
Charvoz Linda  
Coquoz Joseph  
Delay Christophe  
Finsterwald Catherine  
Fracheboud Michelle  
Frund Robert  
Golay Dominique  
Gremion Myriam  
Martin Murielle  
Meyer Gil  
Paulus Eric  
Rakoczy Agnès  
Sans enseignant  
Seiler Jean-Claude  
Sinclair Anne  
Spack Annelise  
Stalder Michel  
Stauffer Sarah Denyse  
Steiger Bhama  
Zecca Gregory

**Responsable de module \***

SPACK Annelise

**Descriptif validé le \***

3 juillet 2015

**Descriptif validé par \***

Philippe Beuret