

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module 2015-2016 **Questions sociales et réponses socio-politiques**

Code T.TS.SO359.D2.F.15	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
10 crédits ECTS

Langues(s)
 français

Volées :
PT2015 - EE+TP2014
Semaines 8 à 23
Jeudi et/ou vendredi

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétence principale :

2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.

Compétences effectives :

- 2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans leurs différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...).
- 2.2 Formuler le problème que l'intervention prend en compte dans sa complexité.
- 2.3 Évaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.
- 2.4 Étayer son analyse en se référant à toute théorie ou concept pertinent.

Compétences secondaires :

- 4. Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes et des groupes dans un contexte d'action sociale donné.
- 4.4 Réguler la relation en précisant le contexte dans lequel elle s'inscrit, les rôles respectifs, les droits et obligations des partenaires concernés.

Objectifs :

- Connaître les modes de construction des identités et des rapports sociaux.
- Connaître les modes de construction des questions sociales.
- Être capable de comprendre des problématiques comme le travail et l'insertion, la pauvreté, les situations de handicap, la migration et les réponses socio-politiques apportées.
- Connaître les principes, le fonctionnement et les problèmes de l'Etat social et des politiques sociales (assurances sociales et aide sociale).

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu :

Ce module s'articule sur trois axes.

- 1. Le premier axe introduit les concepts nécessaires à l'analyse de la question sociale et aux définitions et visions de cette question. Cette partie du programme apporte des éclairages sur des mécanismes de mise à l'écart, d'attribution à un groupe. Elle introduit les concepts nécessaires à l'appréhension des thématiques spécifiques qui seront abordées dans la suite du module : insertion, pauvreté, migration et situation de handicap.
- 2. Le second axe aborde spécifiquement l'élaboration des politiques sociales en Suisse. Il introduit les connaissances de base de la structure et du fonctionnement des assurances sociales et de l'aide sociale en Suisse.
- 3. Le troisième axe porte sur l'exploration des quatre thématiques spécifiques susmentionnées ainsi que sur les réponses apportées par les politiques sociales et par l'action des travailleurs sociaux dans ces quatre domaines.

Formes d'enseignement :

- Cours ex cathedra.
- Ateliers.
- Lectures et travaux individuels et en groupe à réaliser pendant et en dehors des périodes d'enseignement.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

- Examen écrit sur table et un QCM le **vendredi 24 juin 2016 (semaine 25)**.
- Travail écrit de groupe portant sur une des thématiques abordées (pauvreté; insertion; migration; situation de handicap) à remettre pour le **lundi 13 juin 2016 (semaine 24)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit :
 - Examen écrit le **jeudi 1er septembre 2016 (semaine 35)**.
- fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Pour la liste des enseignant-e-s, voir programme détaillé dans le polycopié.

9 Bibliographie

Dernières publications :

- Bonvin, Jean-Michel, Gobet, Pierre, Rossini, Stéphane & Tabin, Jean-Pierre. (2015). *Manuel de politique sociale*. Lausanne : EESP.
- Csupor, Isabelle (2011). Réinsertion des femmes prostituées à Genève: limites et paradoxes. *Pensée plurielle*, 27 (2), 43-57.
- Hugentobler, Valérie & Moachon, Eric. (2012). L'approche par les capacités et le paradigme du parcours de vie : un double cadre conceptuel pour évaluer les interventions sociales en faveur des jeunes adultes « en difficulté ». In F. Picard & J. Masdomati (dir.), *Les parcours d'orientation des jeunes : dynamiques institutionnelles et identitaires* (pp. 127-153). Saint-Foy : Presses universitaires de Laval.
- Kuehni, Morgane (2014). L'assignation au travail : focus sur les emplois temporaires de l'assurance chômage. *Chroniques internationales de l'IRES*, 28-36.
- Le Feuvre, Micky, Kuehni, Morgane, Rosende Magdalena, & Schoeni, Cécile (2014). "Le genre du 'vieillessement actif': du principe de traitement équitable à la multiplication des injonctions contradictoires", *Revue suisse de sociologie*, 40 (2), 307-324.
- Togni, Carola & Tabin, Jean-Pierre. (2011). Syndicats et assurance chômage : une politique à double tranchant. *Cahiers d'histoire du mouvement ouvrier*, 27, 49-64.
- Tabin, Jean-Pierre. (2011) Les évolutions de l'assurance chômage en Suisse. Le rôle du mouvement syndical. *Chronique internationale de l'IRES*, 24-34.
- Tabin, Jean-Pierre, Keller, Véréna, Frauenfelder, Arnaud & Togni, Carola (2011). Whose poor? Social Welfare and local political boundaries. *European Journal of Social Work*, 14(4), 463-477.
- Tabin, Jean-Pierre, Frauenfelder, Arnaud, Togni, Carola & Keller, Véréna. (2008). *Temps d'assistance. Le gouvernement des pauvres en Suisse Romande depuis la fin du XIXe siècle*. Lausanne : Antipodes.
- Tabin, Jean-Pierre, Probst, Isabelle & Waardenburg, George. (2010). Penser l'accident du travail. In Th. David, V. Groebner, J. M. Schaufelbuehl & B. Studer (Eds), *Die Produktion von Ungleichheiten / La production des inégalités* (pp. 121-130). Zurich : Chronos.
- Tabin, Jean-Pierre. (2010) L'assistance publique en Suisse : comment comprendre ses particularités ? *Cahiers genevois et romands de sécurité sociale*, 44, 71-104.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

10 **Enseignants**

Achermann Christin
Agthe Ralph
Amarelle Gabriela
Bertozzi Fabio
Blanchet Christophe
Bodenmann Patrick
Bosshard Torrent Sophie
Bovay Judith
Breton Solange
Cerrone Toni
Chéraz François
Cianferoni Nicola
Comba Voellmy Fabienne
Csikos Levente
Csupor Isabelle
Dederix Silberstein Hélène
Desarzens Yan
Ehrensperger Cécile
Fazenda Léa
Felder Maxime
Fibbi Carton Rosita
Gaberel Pascal Eric
Gazareth Pascale
Gherbi Cheryne
Gremaud Germaine
Grosset Pauline
Guignard Michèle Laure
Haunreiter Katja
Hugentobler Valérie
Jeanrenaud Charlotte
Kessler Sébastien
Krafft Matthieu
Lambelet Alexandre
Lambelet Daniel
Leresche Yves
Loutan Serge
Magalhaes de Almeida Antonio
Mahe Eric
Meyer Charlotte
Minacci Joëlle
Mizrahi Cyril
Moret Jacqueline
Nendaz Philippe
Pedrosa Maria
Piérart Geneviève
Pilloud Eric
Ray-Kaeser Sylvie
Regamey Caroline
Rochat Pascal
Rosenstein Emilie
Spagnolo Antonello
Steiger Bham
Tabin Jean-Pierre
Thommen Coletti Evelyne
Thuillier Brigitte
Togni Carola
Tsachouridis Nikolaos
Vacataire1
Vacataire2
Valli Marcelo
Vochitu Oana
Volkmar Erika
Widmer Frédéric
Zweifel Ursula

Nom du responsable de module *

HUGENTOBLER Valérie & KUEHNI Morgane

Descriptif validé le *

14 décembre 2015

Descriptif validé par *

Philippe Beuret