

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 **Intitulé du module** **Questions sociales et réponses socio-politiques** **2015-2016**

Code T.TS.SO359.D2.F.15	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 **Organisation**

Crédits ECTS *
10 crédits ECTS

Langue(s)
 français

Volées :
PT2015 - EE+TP2014
Semaines 8 à 23
Jeudi et/ou vendredi

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétence principale :

2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte.

Compétences effectives :

2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans leurs différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...).

2.2 Formuler le problème que l'intervention prend en compte dans sa complexité.

2.3 Évaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.

2.4 Étayer son analyse en se référant à toute théorie ou concept pertinent.

Compétences secondaires :

4. Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes et des groupes dans un contexte d'action sociale donné.

4.4 Réguler la relation en précisant le contexte dans lequel elle s'inscrit, les rôles respectifs, les droits et obligations des partenaires concernés.

Objectifs :

Connaître les modes de construction des identités et des rapports sociaux.

Connaître les modes de construction des questions sociales.

Être capable de comprendre des problématiques comme le travail et l'insertion, la pauvreté, les situations de handicap, la migration et les réponses socio-politiques apportées.

Connaître les principes, le fonctionnement et les problèmes de l'Etat social et des politiques sociales (assurances sociales et aide sociale).

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenu :

Ce module s'articule sur trois axes.

1. Le premier axe introduit les concepts nécessaires à l'analyse de la question sociale et aux définitions et visions de cette question. Cette partie du programme apporte des éclairages sur des mécanismes de mise à l'écart, d'attribution à un groupe. Elle introduit les concepts nécessaires à l'appréhension des thématiques spécifiques qui seront abordées dans la suite du module : insertion, pauvreté, migration et situation de handicap.

2. Le second axe aborde spécifiquement l'élaboration des politiques sociales en Suisse. Il introduit les connaissances de base de la structure et du fonctionnement des assurances sociales et de l'aide sociale en Suisse.

3. Le troisième axe porte sur l'exploration des quatre thématiques spécifiques susmentionnées ainsi que sur les réponses apportées par les politiques sociales et par l'action des travailleurs sociaux dans ces quatre domaines.

Formes d'enseignement :

Cours ex cathedra.

Ateliers.

Lectures et travaux individuels et en groupe à réaliser pendant et en dehors des périodes d'enseignement.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

- Examen écrit sur table et un QCM le **vendredi 24 juin 2016 (semaine 25)**.
- Travail écrit de groupe portant sur une des thématiques abordées (pauvreté; insertion; migration; situation de handicap) à remettre pour le **lundi 13 juin 2016 (semaine 24)**.

Modalités de répétition :

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

- a) se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une 2e session prévue durant la même année académique, soit :
 - Examen écrit le **jeudi 1er septembre 2016 (semaine 35)**.
- b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Pour la liste des enseignant-e-s, voir programme détaillé dans le polycopié.

9 Bibliographie

Dernières publications :

- Bonvin, Jean-Michel, Gobet, Pierre, Rossini, Stéphane & Tabin, Jean-Pierre. (2015). *Manuel de politique sociale*. Lausanne : EESP.
- Csupor, Isabelle (2011). Réinsertion des femmes prostituées à Genève: limites et paradoxes. *Pensée plurielle*, 27 (2), 43-57.
- Hugentobler, Valérie & Moachon, Eric. (2012). L'approche par les capacités et le paradigme du parcours de vie : un double cadre conceptuel pour évaluer les interventions sociales en faveur des jeunes adultes « en difficulté ». In F. Picard & J. Masdomati (dir.), *Les parcours d'orientation des jeunes : dynamiques institutionnelles et identitaires* (pp. 127-153). Saint-Foy : Presses universitaires de Laval.
- Kuehni, Morgane (2014). L'assignation au travail : focus sur les emplois temporaires de l'assurance chômage. *Chroniques internationales de l'IRES*, 28-36.
- Le Feuvre, Micky, Kuehni, Morgane, Rosende Magdalena, & Schoeni, Cécile (2014). "Le genre du 'vieillessement actif': du principe de traitement équitable à la multiplication des injonctions contradictoires", *Revue suisse de sociologie*, 40 (2), 307-324.
- Togni, Carola & Tabin, Jean-Pierre. (2011). Syndicats et assurance chômage : une politique à double tranchant. *Cahiers d'histoire du mouvement ouvrier*, 27, 49-64.
- Tabin, Jean-Pierre. (2011) Les évolutions de l'assurance chômage en Suisse. Le rôle du mouvement syndical. *Chronique internationale de l'IRES*, 24-34.
- Tabin, Jean-Pierre, Keller, Véréna, Frauenfelder, Arnaud & Togni, Carola (2011). Whose poor? Social Welfare and local political boundaries. *European Journal of Social Work*, 14(4), 463-477.
- Tabin, Jean-Pierre, Frauenfelder, Arnaud, Togni, Carola & Keller, Véréna. (2008). *Temps d'assistance. Le gouvernement des pauvres en Suisse Romande depuis la fin du XIXe siècle*. Lausanne : Antipodes.
- Tabin, Jean-Pierre, Probst, Isabelle & Waardenburg, George. (2010). Penser l'accident du travail. In Th. David, V. Groebner, J. M. Schaufelbuehl & B. Studer (Eds), *Die Produktion von Ungleichheiten / La production des inégalités* (pp. 121-130). Zurich : Chronos.
- Tabin, Jean-Pierre. (2010) L'assistance publique en Suisse : comment comprendre ses particularités ? *Cahiers genevois et romands de sécurité sociale*, 44, 71-104.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

10 **Enseignant·e·s**

Achermann Christin
 Agthe Ralph
 Amarelle Gabriela
 Bertozzi Fabio
 Blanchet Christophe
 Bodenmann Patrick
 Bosshard Torrent Sophie
 Bovay Judith
 Breton Solange
 Cerrone Toni
 Chéraz François
 Cianferoni Nicola
 Comba Voellmy Fabienne
 Csikos Levente
 Csupor Isabelle
 Dederix Silberstein Hélène
 Desarzens Yan
 Ehrensperger Cécile
 Fazenda Léa
 Felder Maxime
 Fibbi Carton Rosita
 Gaberel Pascal Eric
 Gazareth Pascale
 Gherbi Cheryne
 Gremaud Germaine
 Grosset Pauline
 Guignard Michèle Laure
 Haunreiter Katja
 Hugentobler Valérie
 Jeanrenaud Charlotte
 Kessler Sébastien
 Krafft Matthieu
 Lambelet Alexandre
 Lambelet Daniel
 Leresche Yves
 Loutan Serge
 Magalhães de Almeida António
 Mahe Eric
 Meyer Charlotte
 Minacci Joëlle
 Mizrahi Cyril
 Moret Jacqueline
 Nendaz Philippe
 Pedrosa Maria
 Piérart Geneviève
 Pilloud Eric
 Ray-Kaeser Sylvie
 Regamey Caroline
 Rochat Pascal
 Rosenstein Emilie
 Spagnolo Antonello
 Steiger Bham
 Tabin Jean-Pierre
 Thommen Coletti Evelyne
 Thuillier Brigitte
 Togni Carola
 Tsachouridis Nikolaos
 Vacataire1
 Vacataire2
 Valli Marcelo
 Vochitu Oana
 Volkmar Erika
 Widmer Frédéric
 Zweifel Ursula

Responsable de module *

HUGENTOBLER Valérie & KUEHNI Morgane

Descriptif validé le *

14 décembre 2015

Descriptif validé par *

Philippe Beuret