

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
Filière Ergothérapie

1 Intitulé du module	Performances et habiletés manuelles	2015-2016
-----------------------------	--	------------------

Code S.ER.SO.2322.F.15	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation	
-----------------------	--

Crédits ECTS * 5 ECTS	Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français
---------------------------------	---

3 Prérequis	
--------------------	--

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *	
--	--

Compétences visées
 Ab2 Développer avec l'usager un plan de traitement qui repose sur l'identification des capacités et les restrictions de performance et qui définit des priorités. Analyser à cette fin, l'influence des facteurs environnementaux sur les activités de la vie quotidienne et proposer des solutions visant l'intégration de la personne dans la société.
 Ab3 Evaluer les performances occupationnelles à l'aide d'instruments d'évaluation et en recourant à des savoirs pertinents et actualisés issus de la science de l'occupation et des sciences de référence.
 Ab4 Intégrer dans l'intervention des activités quotidiennes, ainsi que d'autres moyens et méthodes ergothérapeutiques reconnus, en se basant sur diverses analyses d'activité, de manière à pouvoir, précisément et adéquatement, soutenir les performances occupationnelles de l'usager et aménager l'environnement.

Buts
 Choisir des instruments de mesure valides des fonctions, habiletés et performances.
 Utiliser différents matériaux et outils pour la confection d'orthèses.
 Confectionner les patrons et les moulages de différentes orthèses de base (poignet, main).
 Proposer des modalités d'évaluation et des interventions de rééducation (remédiation), de maintien, d'adaptation et de prévention, adaptées à des situations vécues par des personnes qui présentent des affections du membre supérieur.

5 Contenu et formes d'enseignement ***Unité 1. Evaluation des performances et des habiletés manuelles, 1 ECTS** (M. Bertrand Leiser, J. Corpataux, M. Jaques)**Unité 2. Rééducation des performances et des habiletés manuelles, 2 ECTS** (C. Allemann, J. Jucker, M. Bertrand Leiser)**Unité 3. Orthèses du poignet et de la main, 2 ECTS** (I. Blaser, C. Rambaud, C. Rosselet)**Modalités pédagogiques générales**

78 périodes de cours

Cours ex-cathedra, lectures, exercices, expérimentations.

Unité 1. Evaluation des performances et des habiletés manuelles

16 périodes

Introduction: buts des évaluations, types, valeurs de références (2 périodes).

Préhension: définition, développement, dimensions, étapes, typologie (2 périodes).

Goniométrie: définition, instrumentation, procédures, méthode du passage à zéro (méthode-0-neutre), autres mesures de la mobilité des doigts (4 périodes).

Evaluations des fonctions et des capacités (force de préhension, force des pinces, Box and blocks test, Nine hole peg test, Purdue pegboard test) (4 périodes).

Evaluations des fonctions, des capacités et de la participation (questionnaire Abilhand, questionnaire DASH, douleur: échelle visuelle analogue, questionnaire de St-Antoine, DN4) (4 périodes)..

Unité 1. Modalités pédagogiques spécifiques

La présence est obligatoire aux cours de goniométrie et d'évaluations.

Cours ex-cathedra, lectures, démonstrations, expérimentations.

Unité 2. Rééducation des performances et des habiletés manuelles

30 périodes

Pratique auprès de personnes avec des affections de la main ou du poignet (peau, articulations, tendons, muscles, nerfs): incapacités, évaluations et interventions (20 périodes).

Pratique auprès de personnes avec des affections du coude, du bras et de l'épaule (os, articulations, muscles et tendons), incapacités, évaluations et interventions (2 périodes).

Pratique auprès de personnes atteintes d'arthrite ou d'arthrose : incapacités, évaluations et interventions (4 périodes).

Pratique auprès de personnes avec une atteinte du membre supérieur à la suite d'une lésion cérébrale : incapacités, évaluations et interventions (4 périodes).

Unité 2. Modalités pédagogiques spécifiques

Cours ex-cathedra, lectures. Les étudiant-e-s effectuent au fil du cours les lectures recommandées ou obligatoires.

Unité 3. Orthèses du poignet et de la main

32 périodes

Introduction: Historique, étymologie, terminologie et classification, buts (2 périodes).

Considérations anatomiques, biomécaniques et techniques, l'évaluation, les points de pression, le contrôle, la durée de port, les matériaux (4 périodes).

Démonstrations et confection de plusieurs patrons d'orthèses statiques et d'une orthèse dynamique (8 périodes).

Démonstrations et confections de plusieurs orthèses statiques et d'une orthèse dynamique (découpages, moulages et finitions) (18 périodes).

Unité 3. Modalités pédagogiques spécifiques

La présence aux cours est obligatoire.

Cours ex-cathedra, lectures, démonstrations, exercices, expérimentations.

6 Modalités d'évaluation et de validation ***Buts de l'évaluation**

Vérifier la capacité à énoncer les caractéristiques spécifiques des démarches d'évaluation et d'intervention et à en proposer pour des personnes qui présentent des affections du membre supérieur. Vérifier la capacité à planifier la conception et à réaliser des orthèses adaptées pour des personnes qui présentent des affections de la main et du poignet.

Forme de l'évaluation

Unité 1. Un dossier à rendre à la semaine 42. La note obtenue compte pour 1/5 de la note du module.

L'absence à chaque cours de laboratoire (4 périodes), quelle qu'en soit la raison y compris lorsque l'absence est certifiée, enlève 2 points à la note du dossier.

Unité 2. Un examen écrit individuel d'une durée de 1h30 pour l'unité 2 en semaine 42. La note obtenue compte pour 2/5 de la note du module.

Unité 3. Réalisation pratique d'une orthèse de la main sur la base d'une fiche technique lors du 3e cours, à la semaine 40 et un dossier réalisé en dyade sur la conception et la réalisation d'une orthèse de la main à rendre lors du dernier cours à la semaine 42. La note de l'unité 3 correspond à la moyenne de la note de la réalisation pratique et de celle du dossier. La note obtenue compte pour 2/5 de la note du module. L'absence à plus de 8 périodes de cours, quelle qu'en soit la raison y compris lorsque l'absence est certifiée, entraîne une note de 0 à l'unité.

7 Modalités de remédiation * remédiation possible pas de remédiation**7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *** remédiation possible pas de remédiation**Autres modalités de remédiation**

En première session, toute note inférieure à E au module (4) entraîne un FX et une remédiation. Seule-s la ou les unité-s de cours ayant entraîné l'échec est ou sont remédiée-s. La note finale après remédiation est la moyenne, au 1/2 point, de la ou des unité-s remédiée-s (notée-s au 1/4 points), le cas échéant la combinaison de la note de la ou les unité-s remédiée-s avec la note de la ou des unité-s réussie-s en 1ère session.

Unité 1: le dossier est complété ou corrigé en semaine 7.

Unité 2: l'examen écrit est refait en semaine 7.

Unité 3: si l'échec résulte d'un dossier insuffisant, le dossier est complété ou corrigé en semaine 7. Si l'échec résulte d'une insuffisance à la réalisation d'une orthèse, celle-ci est refaite en semaine 7. Si l'échec résulte d'une note de 0 en raison d'une absence au cours supérieure à 8 périodes, l'unité est refaite au semestre d'automne suivant.

En remédiation, toute note inférieure à 4 entraîne un F et la répétition du module. Lorsque le module est répété, un note inférieure à 4 en première session entraîne un F, l'échec du module répété et l'arrêt de la formation.

Domaine HES-SO Santé
Filière Ergothérapie

8 Remarques

9 Bibliographie

- Cooper C. (2014). *Fundamentals of hand therapy: clinical reasoning and treatment guidelines for common diagnoses of the upper extremity*. St. Louis: Mosby Elsevier.
- Kapandji I. A. (2011). *Physiologie articulaire: schémas commentés de mécanique humaine / T. 1, Membre supérieur: l'épaule, le coude, pronosupination, le poignet, la main et les doigts*. Paris: Maloine.
- Ryf C., Weymann A. (1999), *Range of motion - AO neutral-0 method*. Stuttgart: Thieme.
- Saunders R. J. (2016). *Hand and upper extremity rehabilitation: a practical guide*. St. Louis, Mo: Elsevier
- Skirven T., Ostermann L., Fedorczyk J., Amadio P. (2011). *Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity*. Elsevier Mosby.
- Société française de rééducation de la main, Groupe d'étude de la main en orthèse et rééducation (GEMMSOR), Boutan M., Thomas D., Célérier S., Casoli V. &, Moutet F. (2013). *Rééducation de la main et du poignet. Atlas pratique d'anatomie et de rééducation*. Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson

10 Enseignant-e-s

Allemann Caroline
Bertrand Leiser Martine
Blaser-Noirat Isabelle
Corpataux Justine
Jaques Michel
Jucker-Calame Jenny
Rambaud Carine
Rosselet Christiane

Responsable de module *
BERTRAND LEISER Martine

Descriptif validé le *
21.04.2015

Descriptif validé par *
MEYER Sylvie