

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
Filière Ergothérapie

| | | |
|-----------------------------|---|------------------|
| 1 Intitulé du module | Modèles et interventions psychosociaux | 2015-2016 |
|-----------------------------|---|------------------|

| | | | |
|--|---|--|--|
| Code S.ER.SO.2427.F.15 | Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS | | |
| Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé | Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO | Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire | Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres |

| | |
|-----------------------|--|
| 2 Organisation | |
|-----------------------|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| Crédits ECTS * 6 ECTS | Langues(s) <input checked="" type="checkbox"/> français |
|---------------------------------|---|

| | |
|--------------------|--|
| 3 Prérequis | |
|--------------------|--|

| |
|---|
| <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) |
| <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis |
| <input type="checkbox"/> Autres |

Autres prérequis

| | |
|--|--|
| 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage * | |
|--|--|

Compétences visées

Ab2 Développer avec l'utilisateur un plan de traitement qui repose sur l'identification des capacités et les restrictions de performance et qui définit des priorités.
Analyser à cette fin, l'influence des facteurs environnementaux sur les activités de la vie quotidienne et proposer des solutions visant l'intégration de la personne dans la société

Ab3 Evaluer les performances occupationnelles à l'aide d'instruments d'évaluation et en recourant à des savoirs pertinents et actualisés issus de la science de l'occupation et des sciences de référence.

Ab4 Intégrer dans l'intervention des activités quotidiennes, ainsi que d'autres moyens et méthodes ergothérapeutiques reconnus, en se basant sur diverses analyses d'activité, de manière à pouvoir, précisément et adéquatement, soutenir les performances occupationnelles de l'utilisateur et aménager l'environnement.

Eb1 Identifier, chez l'individu et dans la société, les facteurs qui limitent ou favorisent la santé, la qualité de vie et l'accès au traitement.

Eb3 Favoriser les possibilités d'action, la réalisation des occupations et la participation sociale des usager-ère-s et de cette manière les aider à atteindre leurs objectifs.

Buts

Connaitre et mettre en œuvre des modèles utilisés en ergothérapie auprès de populations concernées par une problématique de santé psychique.

Intégrer les modèles dans une démarche clinique, pour des clients principalement atteints dans leurs fonctions cognitives, affectives et psychosociales.

L'unité 1 regroupe des modèles transversaux qui peuvent être utilisés dans différents contextes et pour différentes populations.

L'unité 2 regroupe des interventions en ergothérapie explicitées dans un axe spécifique à des populations et/ou à des contextes.

Domaine HES-SO Santé
Filière Ergothérapie

5 Contenu et formes d'enseignement *

Unité 1. Modèles transversaux, 3 ECTS (F. Bernard, C. Bonetti, M. Cailleret, M. Démurger, M. Gontier, N. Kühne, N. Nussbaumer, T. Mareda)

Unité 2. Populations et contextes, 3 ECTS (V. Baudinat-Emmenegger, C. Bonetti, M. Démurger, N. Kühne, C. Pfister el Maliki, T. Tarabori)

Modalités pédagogiques générales

Cours magistraux, lectures, discussions

Unité 1. Modèles transversaux

36 périodes

Le contexte général des traitements en psychiatrie et interventions en santé mentale, 4 périodes

1. Les modèles cognitifs

Thérapie Cognitive et Comportementale, 6 périodes.

Remédiation et réadaptation cognitive. Approches cognitives et troubles psychiatriques chroniques, les programmes et leurs spécificités (CRT, IPT, RECOS), la remédiation cognitive dans les démences, 6 périodes.

2. Les modèles psychoaffectifs

Les modèles psychodynamiques. Historique et introduction aux principaux concepts, l'appareil psychique (points de vue topique, économique et dynamique), aspects psychopathologiques et thérapeutiques, 6 périodes.

3. Les modèles psycho-sociaux

Le modèle systémique. Théorie générale des systèmes, cybernétique et théories de la communication, introduction aux principes de la thérapie systémique, 6 périodes.

Le modèle de rétablissement, 4 périodes.

La thérapie du milieu et le courant de la psychiatrie sociale, 2 périodes.

Le modèle de Kawa, 2 périodes.

L'analyse transactionnelle, 8 périodes.

Unité 2. Populations et contextes

46 périodes

Populations spécifiques présentant des troubles psychiques :

Ergothérapie auprès de personnes présentant une démence, 16 périodes.

Ergothérapie auprès des personnes âgées, 4 périodes.

Ergothérapie auprès des adultes présentant des troubles psychotiques, 4 périodes.

Contextes d'intervention :

Ergothérapie en soins psychiatriques aigus, 4 périodes.

Traitements ergothérapeutiques au cabinet, 4 périodes.

Ergothérapie en atelier et activités artisanales, 12 périodes.

Ergothérapie à domicile, 2 périodes.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Buts de l'évaluation

Vérifier l'acquisition des connaissances dispensées durant les cours et la capacité de les mobiliser dans une démarche clinique.

Unité 1. Modèles transverses

Examen écrit de 2 heures en semaine 27. La note compte pour la 1/2 de la note du module.

Unité 2. Interventions pour des populations et des contextes spécifiques

Dossier réalisé par groupe de 4 étudiant-e-s, à rendre en semaine 26. La note compte pour la 1/2 du module.

Le dossier porte sur un instrument d'évaluation utilisé dans la pratique en santé mentale et/ou en psychiatrie. Les groupes se répartissent les instruments proposés en début de module.

7 Modalités de remédiation *

remédiation possible

pas de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

remédiation possible

pas de remédiation

Autres modalités de remédiation

En première session, toute note inférieure à E au module (4) entraîne un Fx et une remédiation. Seule-s la ou les unité-s de cours ayant entraîné l'échec est ou sont remédiée-s. Remédiation possible par examen écrit pour l'unité 1 et par complément du dossier pour l'unité 2. La note finale après remédiation est la moyenne, au 1/2 point, de la ou des unité-s remédiée-s (notée-s au 1/4 de point), le cas échéant la combinaison de la note de la ou des unité-s remédiée-s avec la note de la ou des unité-s réussie-s en 1^{re} session. L'examen écrit est refait en semaine 33. Les dossiers sont complétés ou corrigés pour la semaine 33. En remédiation, toute note inférieure à (4) entraîne un F et la répétition du module. Lorsque le module est répété, une note inférieure à 4 en première session entraîne un F, l'échec du module répété et l'arrêt de la formation.

8 Remarques

9 Bibliographie

Manidi, M.-J. (Ed.), (2005). *Ergothérapie comparée en santé mentale et psychiatrie*. Lausanne : Cahiers de l'éésp, no 43.

Long, C., & Cronin-Davis, J. (Eds.). (2006). *Occupational therapy evidence in practice for mental health*. Oxford : Wiley-Blackwell.

Bannigan, K., W., & Fieldhouse, J. (2014). *Creek's Occupational Therapy and Mental Health*. Edinburgh : Churchill Livingstone Elsevier.

Domaine HES-SO Santé
Filière Ergothérapie

10 **Enseignant·e·s**

Baudinat Véronique
Bernard Florence
Bonetti Cristina
Cailleret Marine
Démurger Magali
Gontier Marie
Kühne Nicolas
Mareda Thérèse
Nussbaumer Nicolas
Pfister El Maliki Anne-Catherine
Tarabori Tiziana

Responsable de module *
Magali Démurger

Descriptif validé le *
01.12.2015

Descriptif validé par *
Sylvie Meyer