

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module Eintritt in die Physiotherapie 2018-2019

<p>Code S.PH.374.1001.FD.18</p> <p>Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p>Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres</p>
--	---	---	--

2 Organisation

<p>Crédits ECTS * 5</p>	<p>Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres</p>	<p><input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin</p>
------------------------------------	--	---

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Objectifs généraux d'apprentissage
 Les participant-e-s connaissent les modalités de la formation bachelor hes-so en physiothérapie, site de Loèche-les-Bains Le PEC 2012 et les règlements principaux 2012-2014 leur ont été présentés.
 Les participant-e-s ont tous un code d'accès sur la plateforme cyberlearn et se sont tous connectés au moins une fois sur celle-ci.
 Les étudiant-e-s ont été amenés à entreprendre des travaux de groupe. Ils ont présent certaines de leurs réflexions à leurs camarades de classes.
 Un historique de la profession et du site de formation de Loèche-les-Bains leur ont été présentés.
 Les étudiant-e-s ont tenu un journal au travers d'une écriture diaire.
 Les étudiant-e-s savent (s')orienter dans l'espace au moyen d'une terminologie professionnelle utilisant les notions de plans, d'axes...
 Les étudiant-e-s possèdent des repères anatomiques utiles à la « goniométrie de base ».
 Les étudiant-e-s possèdent les notions anatomiques (insertions, origines, innervation, fonctions) des principaux muscles de la cuisse (avec module 1002).
 Les étudiantes savent situer ces repères anatomiques sur l'être humain (anatomie palpatoire).
 Les étudiant-e-s connaissent certains mécanismes articulaires (anatomie fonctionnelle) de base de l'articulation du genou.
 Les étudiant-e-s peuvent appliquer des techniques de base de massage sur le dos d'un camarade (patient).

Rôles et compétences concernées :

- A. Rôle Expert : compétences **Ab1**, Ab2, Ab3, Ab4
- B. Rôle Communicateur -trice: compétences **Bb1**, **Bb2**, Bb3, Bb4
- C. Rôle Collaborateur -trice: compétences Cb1, Cb2, Cb3, Cb4
- D. Rôle Manager : compétences Db1, Db2, Db3
- E. Rôle Promoteur-trice de la santé : compétences Eb1, Eb2, Eb3, Eb4
- F. Rôle Apprenant-e et formateur-trice : compétences Fb1, Fb2, Fb3, Fb4
- G. Rôle professionnel-le : compétences **Gb1**, Gb2, Gb3, Gb4

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenus

- Anatomie palpatoire, descriptive et fonctionnelle de la cuisse et du genou.
- FBL
- Massage
- Différentes formes de mobilisation (active-assistée, active, active-résistée, passive, auto-passive)
- Différentes modes de mobilisation (analytique, globale, mouvement physiologique, mouvement accessoire)
- Différentes formes de contraction musculaire (statique, dynamique-concentrique, excentrique, auxotonique, pliométrique, stato-dynamique, isocinétique), en chaîne ouverte - fermée, en course interne - externe - moyenne
- Histoire de la profession et de la formation à Loèche-les-Bains
- Journal (de bord)
- Cyberlearn

Modalités pédagogiques

- Enseignement frontal théorique, enseignement pratique. Travaux de groupes, étude de cas. Tests d'évaluation formative. Blended learning (cyberlearn)

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Modalités d'évaluation

Oral Examen écrit Dossier écrit Pratique

Date de l'examen ou du retour des travaux :

- Journal (rendu avant le 07.10.2018, minuit)
- « Gruppen-OSCE » en date du 02.10.2018 pour l'examen partiel comptant pour 1/3 de la note finale.
- OSCE en semaine 7 comptant pour les 2/3 de la note finale.

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

Conditions particulières :

- Minimum de 80% de présence aux enseignements (sauf conditions particulières).
- Avoir rendu son journal personnel avant le 7.10.2018 à minuit.

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation possible

Remédiation

- **Modalités** : Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
- **Date** : semaine 36

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX. La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module

NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.

Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.

Selon l'art. 17 al.4 du Règlement de la filière du Bachelor of science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition ainsi que les délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant et la ou le responsable du module.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

- **Délai** : Année académique suivante

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.

La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).

En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8 Remarques

Ce module est un module bilingue. Les langues d'enseignement seront le français et l'allemand. Le journal de bord (écriture diaire) est à remettre le 07.10.2018 au plus tard (langue maternelle-F/D/I/E accepté). Ce journal est indispensable à la validation du module.

Domaine HES-SO Santé

Filière Physiothérapie

9 **Bibliographie**

- Plan d'étude Bachelor Hes-so en physiothérapie PEC 2012, et année académique 2014-2015
- Taschenatlas Anatomie, Werner Platzer, 10. Auflage, ed. Thieme, 2009
- Anatomie fonctionnelle, Membre inférieur, A.I. Kapandji, 6ème édition, éd. Maloine, 2009
- Anatomie palpatoire, Tome 2, membre inférieur, Serge Tixa, 4ème édition, éd. Masson, 2011-12

10 **Enseignant-e-s**

Alberti Sabrina
Cortat Pierre-Henri
Henrion-Dourcy Anne
Pirllet Marielle
Plaschy Martin
Vacataires Divers

Responsable de module *

Pierre-Henri Cortat

Descriptif validé le *
25.06.2018

Descriptif validé par *
Pierre-Henri Cortat, responsable de la filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel Eintritt in die Physiotherapie 2018-2019

Code
 S.PH.374.1001.FD.18

Art der Ausbildung *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Andere

Niveau
 Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul

Merkmale
 Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ
 Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives oder Zusatzmodul

Organisation
 Frühlingsemester
 Herbstsemester
 Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester
 Autres

2 Organisation

ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache
 Französisch Deutsch - Englisch
 Deutsch / D Englisch
 Zweisprachig espagnol
 Französisch Französisch - Deutsch
 Französisch - Deutsch - Englisch Deutsch - Englisch
 Französisch - deutsch / FE-FD französisch / F
 Italienisch mandarin
 Andere

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Alberti Sabrina
 Cortat Pierre-Henri
 Henrion-Dourcy Anne
 Pirllet Marielle
 Plaschy Martin
 Vacataires Divers

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am * **Modulbeschreibung validiert durch ***

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module **Physiotherapeutische Grundlagen bei obstruktiven und restriktiven Atemstörungen** 2018-2019

Code
 S.PH.374.1005.FD.18

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

- module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module

- module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

- semestre de printemps
 semestre d'automne
 module sur 2 semestres automne et printemps
 Autres

2 Organisation **Crédits ECTS ***

5

Langue

- allemand
 allemand / D
 bilingue
 français
 français - allemand - anglais
 français - anglais / FE-FD
 italien
 Autres
- allemand - anglais
 anglais
 espagnol
 français - allemand
 français - anglais
 français / F
 mandarin

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage * Allgemeine Lernziele des Moduls

Für die **Atemphysiotherapie** (APT) lernen die Studierenden neben einer Einführung in die Grundlagen der Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie der Lunge und Atemwege, sowohl allgemeine und spezifische Untersuchungstechniken als auch Behandlungstechniken für die wichtigsten mit Physiotherapie behandelbaren Problembereichen kennen.

Der Clinical Reasoning-Prozess wird für die Hauptthemen des Moduls mittels Fallbeispielen und Behandlungen von Patienten differenziert.

Kennen der Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie der Lunge bei restriktiven und obstruktiven Atemstörungen.

Benennen und Palpieren der knöchernen wie muskulären Strukturen des Thorax.

Durchführen eines Befundes und einer Therapie bei obstruktiven und restriktiven Atemstörungen.

Angestrebte Rollen und Kompetenzen :

- A. Rolle des Experten / der Expertin:** Kompetenzen **Ab1, Ab2, Ab3**, Ab4
B. Rolle des Kommunikators / der Kommunikatorin: Kompetenzen **Bb1**, Bb2, Bb3, Bb4
C. Rolle des Teamworkers / der Teamworkerin: Kompetenzen Cb1, Cb2, Cb3, Cb4
D. Rolle des Managers / der Managerin: Kompetenzen Db1, Db2, Db3
E. Rolle des Health Advocat: Kompetenzen **Eb1**, Eb2, Eb3, Eb4
F. Rolle des Lernenden und der Lehrenden: Kompetenzen Fb1, **Fb2**, Fb3, Fb4
G. Rolle der Fachperson: Kompetenzen **Gb1**, Gb2, Gb3, Gb4

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Lerninhalt

- Grundlagen zu Befund und Behandlung bei obstruktiven und restriktiven Atemstörungen.

Lehr- und Lernmethoden

- Power Point, Tafel, Gruppenarbeiten, Video, Bilder, praktische Anwendung mittels Partnerübungen,.....usw.

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Leistungsbewertung

mündlich schriftliches Examen schriftliches Dossier praktisch

- **Datum des Examens oder Abgabetermin der Arbeiten:** Woche 50, 51 und Woche 7 2019

Modalitäten der Bewertung des Moduls

Im Modul wird ein Auftrag verlangt, welcher bestanden werden muss.

Am letzten Unterrichtstag des Moduls findet eine schriftliche theoretische Prüfung statt, und eine praktische Prüfung welche zusammen 40% zur Gesamtnote zählen. Und in der Woche 7 (2019) gibt es einen OSCE .. Er zählt 60% der Endnote.

Spezielle Modalitäten:

- # Es besteht eine Anwesenheitspflicht von 80% (ausser bei speziellen Situationen/ Bedingungen).

Das Modul ist validiert, wenn der Student/die Studentin wenigstens die Qualifikation E erreicht.

Das Modul ist nicht validiert und der Student/die Studentin kann eine Nachprüfung ablegen wenn die Qualifikation Fx erreicht wurde.

Das Modul ist nicht validiert und der Student/die Studentin wiederholt das Modul wenn die Qualifikation F erreicht wurde.

Die Modalitäten der Validierung können bei speziellen Situationen abweichen.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation
Nachprüfung / Zusatzarbeit

- **Modalitäten :** zusätzliche Arbeit / Prüfung mit Schwerpunkt auf den festgestellten Mängeln.
- **Datum :** Woche 36

Die Modalitäten der Validierung können bei speziellen Situationen abweichen.

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX .La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module (selon art.17 des directives de filière du Bachelor of science Hes-so en physiothérapie 2012-2013, document validé en date du 14.07.2014 par le comité directeur de la Hes-so.)

Wiederholung

- **Modalitäten :** Realisieren einer Arbeit / eines individuellen Projektes, welche(s) den angestrebten Zielen und Kompetenzen gemäss der Modulbeschreibung des darauffolgenden akademischen Studienjahres entspricht. Validierung gemäss der Modulbeschreibung des darauffolgenden akademischen Studienjahres. Gemäss Art. 17, al. 4 des „Règlement de la filière du Bachelor of science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014“, müssen die Modalitäten der Wiederholung in einem schriftlichen Dokument festgehalten und von dem Student/der Studentin und dem/der Modulverantwortlichen unterschrieben werden. Die Anforderungen und Bedingungen für das Bestehen des Moduls müssen in diesem Dokument genau definiert sein.

Die Modalitäten der Validierung können bei speziellen Situationen abweichen

Frist : Darauffolgendes akademisches Studienjahr.

Im Falle einer Wiederholung eines Moduls ist die letzte Version der Modulbeschreibung massgebend.

Die Note nach einer Wiederholung ist A bis E (validiertes Modul) oder F (nicht bestanden).

Bei nicht Bestehen hat der Student/die Studentin keine Möglichkeit mehr dieses Modul zu validieren.

8 **Remarques**

-

Domaine HES-SO Santé

Filière Physiothérapie

9 **Bibliographie**

Kapandji für die funktionelle Anatomie
Cardiovascular and Pulmonary, Physical Therapy, Evidence to Practice 5t edition, Elizabeth Dean and Donna Frownfelter, Elsevier
Petit Marieb
Kinésithérapie respiratoire, Gregory Reychler, Elsevier
Skripte SO, BB, MPL, NM

10 **Enseignant-e-s**

Bleuler Barbara
Mathieu Nicolas
Obrist Seraina
Plaschy Martin
Vacataires Divers

Responsable de module *

Seraina Obrist

Descriptif validé le *
02.08.2018

Descriptif validé par *
Pierre-Henri Cortat, responsable de la filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel **Physiotherapeutische Grundlagen bei obstruktiven und restriktiven Atemstörungen** **2018-2019**

Code
 S.PH.374.1005.FD.18

Art der Ausbildung *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Andere

Niveau
 Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul

Merkmale
 Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ
 Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives oder Zusatzmodul

Organisation
 Frühjahrssemester
 Herbstsemester
 Modul verteilt auf Herbst- und Frühjahrssemester
 Autres

2 Organisation ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache
 Französisch Deutsch - Englisch
 Deutsch / D Englisch
 Zweisprachig espagnol
 Französisch Französisch - Deutsch
 Französisch - Deutsch - Englisch Deutsch - Englisch
 Französisch - deutsch / FE-FD französisch / F
 Italienisch mandarin
 Andere

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebt Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Bleuler Barbara
 Mathieu Nicolas
 Obrist Seraina
 Plaschy Martin
 Vacataires Divers

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am *

Modulbeschreibung validiert durch *

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module Développement et Relation 2018-2019

Code S.PH.374.2004.FD.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 7	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin
----------------------------	---	--

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Objectifs généraux d'apprentissage

- Explorer le développement et la relation, du nouveau-né à l'adulte et à l'apprenant
- Connaître les phases du développement de l'enfant au niveau moteur et affectif et leurs troubles
- Travailler sur les processus de construction de l'identité : soi et l'autre
- Expérimenter le corps en relation, la perception, le mouvement, à sec, dans l'eau, avec des techniques variées
- Connaître les bases en neuropédiatrie
- Connaître les bases en respiratoire enfant et les pathologies présentées
- Connaître les malformations orthopédiques enseignées et les malformations congénitales présentées
- Connaître les bases en pelvipérinéologie
- Connaître les bases en psychopathologie
- Décrire un projet de promotion de sa propre santé

Rôles et compétences concernées :

- A. Rôle Expert : compétences Ab1, Ab2, Ab3, Ab4
- B. Rôle Communicateur -trice: compétences Bb1, Bb2, Bb3, Bb4
- C. Rôle Collaborateur -trice: compétences Cb1, Cb2, Cb3, Cb4
- D. Rôle Manager : compétences Db1, Db2, Db3
- E. Rôle Promoteur-trice de la santé : compétences Eb1, Eb2, Eb3, Eb4
- F. Rôle Apprenant-e et formateur-trice : compétences Fb1, Fb2, Fb3, Fb4
- G. Rôle professionnel-le : compétences Gb1, Gb2, Gb3, Gb4

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenus

- Notions de base en respiratoire enfant, en malformations congénitales, en neuropédiatrie et en pelvipérinéologie : du fonctionnement normal, à la pathologie et au traitement physiothérapeutique
- Les psychopathologies
- Les notions sur le deuil
- Expérimenter le mouvement et le corps en relation, dans l'air, dans l'eau, seul, avec un autre ou un groupe. Méthode Halliwick.

Modalités pédagogiques

- Enseignement varié autour du fil rouge « Développement et Relation », théorique, pratique et physiothérapeutique, expérientiel et réflexif, en valorisant la diversité des contenus et les différents enseignants.
- Filmographie : fictions et documentaires à thème : handicap mental, handicap physique, traumatisme, accidents de vie.
- Ecriture du processus selon consignes

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Modalités d'évaluation

Oral Examen écrit Dossier écrit Pratique

- Un dossier écrit et déposé dans les délais sur la matière enseignée par Sabrina Alberti comptera pour 50% de la note finale du module.
- L'autre 50% de la note finale sera principalement le contenu de la matière enseignée par les intervenants externes

- 2/3 pour l'examen pratique (oral)
- 1/3 pour l'examen théorique (écrit)

Date de l'examen ou du retour des travaux :

- Examen écrit et examen pratique : 2 mai 2019
- Dépôt du dossier : 6 mai 2019

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

Conditions particulières :

- Minimum de 80% de présence aux enseignements, sauf conditions/situations particulières.

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

Autres modalités de remédiation
Remédiation

- **Modalités** : Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
- **Date** : Semaine 36

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX. La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module.

NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.
Selon l'art. 17 al.4 du Règlement de la filière du Bachelor of Science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition ainsi que les délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant et la ou le responsable du module.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

- **Délai** : Année académique suivante

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.

La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).

En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8 Remarques

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi

9 Bibliographie

- La bibliographie est distribuée par les enseignants

10 Enseignant-e-s

Alberti Sabrina
Bruhin Angélique
Burrus-Morisod Virginie
Clavien-Schwéry Anne-Véronique
Gudmundson Fredrik
Pirlet Marielle
Poscio-Maye Catherine
Vacataires Divers

Responsable de module *
Alberti Sabrina

Descriptif validé le *
25.06.2018

Descriptif validé par *
Pierre-Henri Cortat, responsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel Développment et Relation 2018-2019

Code
 S.PH.374.2004.FD.18

Art der Ausbildung *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Andere

Niveau
 Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul

Merkmale
 Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ
 Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives oder Zusatzmodul

Organisation
 Frühlingsemester
 Herbstsemester
 Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester
 Autres

2 Organisation ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache

Französisch Deutsch - Englisch
 Deutsch / D Englisch
 Zweisprachig espagnol
 Französisch Französisch - Deutsch
 Französisch - Deutsch - Englisch Deutsch - Englisch
 Französisch - deutsch / FE-FD französisch / F
 Italienisch mandarin
 Andere

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Alberti Sabrina
 Bruhin Angélique
 Burrus-Morisod Virginie
 Clavien-Schwéry Anne-Véronique
 Gudmundson Fredrik
 Pirlet Marielle
 Poscio-Maye Catherine
 Vacataires Divers

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am *

Modulbeschreibung validiert durch *

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module **Tableaux cliniques divers et thérapie manuelle** 2018-2019

Code S.PH.ERROR.3904.F.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 3	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin
----------------------------	--	---

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage * Objectifs généraux d'apprentissage

- Etre capable de prendre en charge des patients aigus ou chroniques dans le domaine neuro-musculo-squelettique, seul ou en équipe pluri-disciplinaire
- Etre capable de différencier, sur la base des éléments clés du bilan du patient, un tableau clinique vertébral à dominante nociceptive, radiculaire, centrale, végétative, musculaire, facettaire, instable et de traiter ce patient de manière ciblée
- Entraîner et appliquer le raisonnement clinique dans un contexte neuro-musculo-squelettique
- Reconnaître, le cas échéant, les limites de son champ professionnel et agir en conséquence

Rôles et compétences visées

A. Rôle Expert : compétences **Ab1, Ab2, Ab3, Ab4**

B. Rôle Communicateur -trice: compétences **Bb1, Bb2, Bb3, Bb4**

C. Rôle Collaborateur -trice: compétences **Cb1, Cb2, Cb3, Cb4**

D. Rôle Manager : compétences **Db1, Db2, Db3**

E. Rôle Promoteur-trice de la santé : compétences **Eb1, Eb2, Eb3, Eb4**

F. Rôle Apprenant-e et formateur-trice : compétences **Fb1, Fb2, Fb3, Fb4**

G. Rôle professionnel-le : compétences **Gb1, Gb2, Gb3, Gb4**

Domaine HES-SO Santé

Filière Physiothérapie

5 Contenu et formes d'enseignement ***Contenus**

- Différenciation patient aigu vs patient chronique: incidences sur la prise en charge en thérapie manuelle
- Réhabilitation musculaire du patient chronique
- Myalgies chroniques
- Rappels théoriques de biomécanique rachidienne et de neuro-dynamique
- Eléments théoriques, tableau clinique et possibilités de traitement dans le cadre de dysfonctions de l'ATM, de syndrome de T4, d'instabilité lombaire, de syndrome facettaire ou discal
- Approche motivationnelle, kinésiophobie et interculturelité dans un contexte de chronicité

Modalités pédagogiques

- Exposés théoriques et participatifs
- Etude de cas
- Ateliers pratiques
- Jeux de rôle
- Travaux de groupe

6 Modalités d'évaluation et de validation ***Modalités d'évaluation**Oral Examen écrit Dossier écrit **Pratique**

- **Date de l'examen intermédiaire :**
- **Date de l'examen final :** au terme du module, semaine 22

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

Conditions particulières :

- Minimum de 80% de présence aux enseignements (saufs conditions particulières).
Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.
Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.
Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.
Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)



Domaine HES-SO Santé

Filière Physiothérapie

Autres modalités de remédiation

Remédiation

- **Modalités** : Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
- **Date** : Semaine 35 ou 36 ou à convenir

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX. La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module

NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.
Selon l'art. 17 al.4 du Règlement de la filière du Bachelor of Science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition ainsi que les délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant et la ou le responsable du module.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

- **Délai** : Année académique suivante

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.

La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).

En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8 Remarques

9 Bibliographie

- Bogduk N., Anatomie clinique du rachis lombal et sacré, 2ème ed., Elsevier, 2013
- Butler D.S., The Sensitive Nervous System, Noigroup Publications, Adelaide, Australia, 2000
- Cleland J., Koppenhaver S., Examen clinique de l'appareil locomoteur, 3ème édition, Elsevier, 2018
- Grieve G.P., Boyling J., Jull G., Grieve's Modern Manual Therapy, 4th ed. Churchill Livingstone, 2015
- Hengeveld E., Banks K., Maitland's Vertebral Manipulation, 8th Edition, Churchill Livingstone, 2013
- Hengeveld E., Banks K., Maitland's Peripheral Manipulation, 5th Edition, Churchill Livingstone, 2013
- Jones M.A., Rivett D.A., Clinical Reasoning for manual therapists, Butterworth Heinemann, 2004
- Richardson C.A., Jull G.A., Hodges P., Hides J., Therapeutic Exercise for Lumbopelvic Stabilization - A Motor Control Approach for the Treatment & Prevention of Low Back Pain, Churchill Livingstone, 2004
- Sahrman S.A., Diagnosis and Treatment of Movement Impairment Syndromes, Mosby, 2001
- Shacklock M., Clinical neurodynamics, Elsevier, 2005
- Waddell G., The Back Pain Revolution, 2nd ed., Churchill Livingstone, 2004
- Westerhuis P., Wiesner R., Klinische Muster in der Manuellen Therapie, 2.Aufl., Thieme, 2014

10 Enseignant-e-s

Baur Christophe
Girardin Benoit
Henrion-Dourcy Anne
Mottier Céline
Vacataires Divers
Versieux Laurent

Responsable de module *

Anne Henrion-Dourcy

Descriptif validé le *

06.08.2018

Descriptif validé par *

Pierre-Henri Cortat, responsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel **Tableaux cliniques divers et thérapie manuelle** **2018-2019**

Code
 S.PH.ERROR.3904.F.18

Art der Ausbildung *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Andere

Niveau
 Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul

Merkmale
 Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ
 Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives oder Zusatzmodul

Organisation
 Frühlingsemester
 Herbstsemester
 Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester
 Autres

2 Organisation **ECTS-Credits**

Hauptunterrichtssprache
 Französisch Deutsch - Englisch
 Deutsch / D Englisch
 Zweisprachig espagnol
 Französisch Französisch - Deutsch
 Französisch - Deutsch - Englisch Deutsch - Englisch
 Französisch - deutsch / FE-FD französisch / F
 Italienisch mandarin
 Andere

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Baur Christophe
 Girardin Benoit
 Henrion-Dourcy Anne
 Mottier Céline
 Vacataires Divers
 Versieux Laurent

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am *

Modulbeschreibung validiert durch *

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module **Neurologische Patienten, Grundlagen** **2018-2019**

Code S.PH.374.1006.D.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 5	Langue <input checked="" type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin
----------------------------	--	---

3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Allgemeine Lernziele des Moduls

- Die Studierenden sind fähig, bei Patienten mit einem Schlaganfall eine neurologische Untersuchung durchzuführen.
- Die Studierenden sind fähig, bei Patienten mit einem Schlaganfall eine Behandlung durchzuführen.
- Die Studierenden sind fähig, die erworbenen Kenntnisse über Symptome und klinische Zeichen bei einem Patient mit Schlaganfall anzuwenden.
- Die Studierenden sind fähig ihre erworbenen anatomischen Kenntnisse der Hand und des Unterarmes auf konkrete Patienten anzuwenden.

Angestrebte Rollen und Kompetenzen

- A. Rolle des Experten / der Expertin :** Kompetenzen **Ab1, Ab2, Ab3, Ab4**
- B. Rolle des Kommunikators / der Kommunikatorin:** Kompetenzen Bb1, Bb2, **Bb3, Bb4**
- C. Rolle des Teamworkers / der Teamworkerin:** Kompetenzen Cb1, Cb2, Cb3, **Cb4**
- D. Rolle des Managers / der Managerin :** Kompetenzen Db1, Db2, Db3
- E. Rolle des Health Advocat :** Kompetenzen **Eb1, Eb2**, Eb3, Eb4
- F. Rolle des Lernenden und der Lehrenden :** Kompetenzen Fb1, **Fb2**, Fb3, Fb4
- G. Rolle der Fachperson:** Kompetenzen **Gb1, Gb2, Gb3**, Gb4

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

5 **Contenu et formes d'enseignement ***
Lerninhalt

- Die Studierenden können eine allgemeine neurologische Untersuchung durchführen.
- Die Studierenden können bei Patienten nach einem Schlaganfall allgemeine neurologische Einschränkungen erkennen und klassifizieren.
- Die Studierenden können Patienten nach einem Schlaganfall in diversen Positionen lagern.
- Die Studierenden können bei Patienten nach einem Schlaganfall Bewegungen im Bett (Bettmobilität) analysieren und behandeln.
- Die Studierenden können bei Patienten nach neurologischen Patienten einen Transfer analysieren, unterstützen und durchführen.
- Die Studierenden können die Sitz-Stand Bewegung bei Patienten nach einem Schlaganfall beurteilen und behandeln.
- Die Studierenden können bei Patienten nach einem Schlaganfall ein Mattentraining auf dem Boden durchführen.
- Die Studierenden können Einschränkungen der posturalen Kontrolle bei Patienten nach einem Schlaganfall beurteilen und behandeln.
- Die Studierenden können Einschränkungen des Gehens bei Patienten nach einem Schlaganfall beurteilen und behandeln.
- Die Studierenden kennen Hilfsmittel für Patienten nach einem Schlaganfall.
- Die Studierenden haben Kenntnisse der Anatomie des Armes und der Hand.

Lehr- und Lernmethoden

- Problemorientiertes Lernen
- Vorlesungen
- Fallstudien
- Praktisches Üben

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***
Leistungsbewertung

Mündlich schriftliches Examen schriftliches Dossier **praktisch**

- **Datum des Examens oder Abgabetermin der Arbeiten:** Kalenderwochen 4, 5 und 7

Modalitäten der Bewertung des Moduls

Während das Modul läuft wird zweimal eine schriftliche Prüfung durchgeführt. Diese evaluiert die Unterrichtsinhalte der jeweils vorangegangenen Woche (Kalenderwochen 4 und 5).

In der Prüfungswoche (Kalenderwoche 7) nach Ende des Moduls wird eine praktische Prüfung durchgeführt.

Die Gewichtung der einzelnen Prüfungselemente wird wie folgt vorgenommen:

- Die beiden schriftlichen Prüfungen (Kalenderwochen 4 und 5) werden jeweils mit 25% gewichtet.
- Die praktische Prüfung (Kalenderwoche 7) wird mit 50% der Gesamtnote gewichtet.

Spezielle Modalitäten:

- Es besteht eine Anwesenheitspflicht von 80% (ausser bei speziellen Situationen/ Bedingungen)

Das Modul ist validiert, wenn der Student/die Studentin wenigstens die Qualifikation E erreicht.

Das Modul ist nicht validiert und der Student/die Studentin kann eine Nachprüfung ablegen wenn die Qualifikation Fx erreicht wurde.

Das Modul ist nicht validiert und der Student/die Studentin wiederholt das Modul wenn die Qualifikation F erreicht wurde.

Die Modalitäten der Validierung können bei speziellen Situationen abweichen.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

Autres modalités de remédiation
Remédiation

Nachprüfung / Zusatzarbeit

- **Modalitäten:** zusätzliche Arbeit / Prüfung mit Schwerpunkt auf den festgestellten Mängeln.
- **Date :** Kalenderwoche 36

Die Modalitäten der Validierung können bei speziellen Situationen abweichen.

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX. La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module

Die Note der Nachprüfung ist E oder D bei einer bestandenen Prüfung und F bei einem Misserfolg.

Wiederholung

- **Modalitäten:** Realisieren einer Arbeit / eines individuellen Projektes, welche(s) den angestrebten Zielen und Kompetenzen gemäss der Modulbeschreibung des darauffolgenden akademischen Studienjahres entspricht. Validierung gemäss der Modulbeschreibung des darauffolgenden akademischen Studienjahres. Gemäss Art. 17, al. 4 des „Règlement de la filière du Bachelor of science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014“, müssen die Modalitäten der Wiederholung in einem schriftlichen Dokument festgehalten und von dem Student/der Studentin und dem/der Modulverantwortlichen unterschrieben werden. Die Anforderungen und Bedingungen für das Bestehen des Moduls müssen in diesem Dokument genau definiert sein. Die Modalitäten der Validierung können bei speziellen Situationen abweichen.

- **Frist:** Darauffolgendes akademisches Studienjahr

Im Falle einer Wiederholung eines Moduls ist die letzte Version der Modulbeschreibung massgebend. Die Note nach einer Wiederholung ist A bis E (validiertes Modul) oder F (nicht bestanden). Bei nicht Bestehen hat der Student/die Studentin keine Möglichkeit mehr dieses Modul zu validieren.

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

- Carr, J. H., & Shepherd, R. B. (2003). Stroke Rehabilitation: Guidelines for Exercise and Training to Optimize Motor Skill. A Butterworth-Heinemann Title.
- Carr, J. H., & Shepherd, R. B. (2011). Neurological Rehabilitation: Optimizing Motor Performance. Churchill Livingstone.
- Mehrholz, J. (2011). Frühphase Schlaganfall: Physiotherapie und medizinische Versorgung., 196.
- Mehrholz, J. (2011). Neuroreha nach Schlaganfall (1 ed.). Thieme, Stuttgart.
- Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. (2011). Motor Control: Translating Research into Clinical Practice. Lippincott Williams & Wilkins

10 **Enseignant·e-s**

Elsig-Heynen Simone
Sattelmayer Martin

Responsable de module *

- Martin Sattelmayer (martin.sattelmayer@hevs.ch)

Descriptif validé le *
06.08.2018

Descriptif validé par *
Pierre-Henri Cortat, responsable filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
Studiengang Physiotherapie

1 Titel **Neurologische Patienten, Grundlagen** **2018-2019**

Code
S.PH.374.1006.D.18

Art der Ausbildung *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Andere

Niveau
 Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul

Merkmale
 Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ
 Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives oder Zusatzmodul

Organisation
 Frühlingssemester
 Herbstsemester
 Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingssemester
 Autres

2 Organisation **ECTS-Credits**

Hauptunterrichtssprache
 Französisch Deutsch - Englisch
 Deutsch / D Englisch
 Zweisprachig espagnol
 Französisch Französisch - Deutsch
 Französisch - Deutsch - Englisch Deutsch - Englisch
 Französisch - deutsch / FE-FD französisch / F
 Italienisch mandarin
 Andere

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten * **7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) ***

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Elsig-Heynen Simone
Sattelmayer Martin

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am *

Modulbeschreibung validiert durch *

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module **Les tendinopathies non-opérées de l'épaule : physiopathologie et rééducation** **2018-2019**

Code
 S.PH.374.1007.FD.18

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module

module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

semestre de printemps
 semestre d'automne
 module sur 2 semestres automne et printemps
 Autres

2 Organisation
Crédits ECTS *

5

Langue

allemand
 allemand / D
 bilingue
 français
 français - allemand - anglais
 français - anglais / FE-FD
 italien
 Autres

allemand - anglais
 anglais
 espagnol
 français - allemand
 français - anglais
 français / F
 mandarin

3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *
Objectifs généraux d'apprentissage

- Etre capable de prendre en charge un patient souffrant de la coiffe des rotateurs (non opéré), tant sur le plan du bilan que du traitement
- Exercer et appliquer son raisonnement clinique afin de différencier les structures pouvant être à l'origine d'un problème d'épaule

Rôles et compétences concernées :

- A. Rôle Expert : compétences **Ab1, Ab2, Ab3, Ab4**
- B. Rôle Communicateur -trice: compétences **Bb1, Bb2, Bb3, Bb4**
- C. Rôle Collaborateur -trice: compétences **Cb1, Cb2, Cb3, Cb4**
- D. Rôle Manager : compétences **Db1, Db2, Db3**
- E. Rôle Promoteur-trice de la santé : compétences **Eb1, Eb2, Eb3, Eb4**
- F. Rôle Apprenant-e et formateur-trice : compétences **Fb1, Fb2, Fb3, Fb4**
- G. Rôle professionnel-le : compétences **Gb1, Gb2, Gb3, Gb4**

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenus

- Anatomie descriptive, fonctionnelle et palpatoire de l'épaule et de la ceinture scapulaire
- Physiopathologie du tendon + différentes phases de cicatrisation tendineuse
- Inspection, tests de mobilité angulaire active + passive du complexe huméro-scapulo-rachidien - Goniométrie
- Tests de conflit + tests de rupture de la coiffe des ROT
- Tests + traitement des muscles mobilisateurs et stabilisateurs du complexe humero-scapulo-rachidien
- Tests et traitement spécifique en thérapie manuelle des articulations G/H, scap/Tx, AAC et SCC
- Trigger points
- Massage du membre sup. et du cou
- Taping + Kinésiotaping
- Électrothérapie (US / Ondes de choc)

Modalités pédagogiques

- Auto-évaluation sous forme de questionnaires en ligne
- Ateliers pratiques et étude de cas
- Lecture d'articles scientifiques
- Exposés théoriques et participatifs

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Modalités d'évaluation

Examen écrit + Pratique

- **Date de l'examen intermédiaire** : au terme du module (semaine 10)
- **Date de l'examen final** : semaine 27
- L'examen intermédiaire et l'examen final se déroulent sous forme d'ECOS (D : OSCE) (évaluation clinique objective et structurée), comportant des postes pratiques et théoriques
- L'examen intermédiaire compte pour 1/3 de la note finale
- L'examen final (fin de semestre) compte pour les 2/3 de la note finale.

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

Conditions particulières :

- Minimum de 80% de présence aux enseignements (saufs conditions particulières).

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Santé

Filière Physiothérapie

Autres modalités de remédiation

Remédiation

- **Modalités** : Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
- **Date** : Semaine 36

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX. La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module.
NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.
Selon l'art. 17 al.4 du Règlement de la filière du Bachelor of Science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition ainsi que les délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant et la ou le responsable du module.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

- **Délai** : Année académique suivante

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.
La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).
En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

- Gautschi R., Manuelle Triggerpunkt – Therapie, Thieme, 2010
- Hislop H., Le bilan musculaire de Daniels et Worthingham, 8ème édition, Masson, 2009
- Hengeveld E., Banks K., Maitland's peripheral manipulation, 5th edition, Elsevier, 2014
- Kapandji A.I., Anatomie fonctionnelle 1 – Membre supérieur, 6ème édition, Maloine, 2009
- Kisner C., Colby L.A., Grundlagen der Physiotherapie, 3. Aufl., Thieme, 2010
- Platzer W., Atlas de poche d'anatomie -1- Appareil locomoteur, 4ème édition, Flammarion, 2007
- Tixa S., Atlas d'anatomie palpatoire, tome 1, Cou, tronc, membre supérieur, 3ème édition, Masson, 2012
- Van de Berg F., Angewandte Physiologie, 3. Aufl., Thieme, 2011
- Ylinen J., Etirements musculaires en thérapie manuelle, Masson, 2009

10 **Enseignant-e-s**

Baur Christophe
Crettenand Patrick
Elsig-Heynen Simone
Erpen Benjamin
Gerber Fabien
Henrion-Dourcy Anne
Mottier Céline
Schaffner Marina
Vacataires Divers

Responsable de module *

Anne Henrion-Dourcy

Descriptif validé le *
02.08.2018

Descriptif validé par *
Pierre-Henri Cortat, responsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel *Les tendinopathies non-opérées de l'épaule : physiopathologie et rééducation* **2018-2019**

Code
 S.PH.374.1007.FD.18

Art der Ausbildung *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Andere

Niveau
 Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul

Merkmale
 Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ
 Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives oder Zusatzmodul

Organisation
 Frühlingssemester
 Herbstsemester
 Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingssemester
 Autres

2 Organisation ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache
 Französisch Deutsch - Englisch
 Deutsch / D Englisch
 Zweisprachig espagnol
 Französisch Französisch - Deutsch
 Französisch - Deutsch - Englisch Deutsch - Englisch
 Französisch - deutsch / FE-FD französisch / F
 Italienisch mandarin
 Andere

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Baur Christophe
 Crettenand Patrick
 Elsig-Heynen Simone
 Erpen Benjamin
 Gerber Fabien
 Henrion-Dourcy Anne
 Mottier Céline
 Schaffner Marina
 Vacataires Divers

Name der Modulverantwortlichen *

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module Formation Pratique 3 2018-2019

Code S.PH.SO.3091.FD.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 14	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin
-----------------------------	---	--

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences visées

Les compétences visées par le module sont celles définies dans le formulaire d'évaluation de la période de formation pratique de 3BSc, période A.

Objectifs généraux d'apprentissage

- Déterminer son rôle et se positionner comme futur professionnel au sein d'une équipe interprofessionnelle
- Démontrer un comportement professionnel
- Planifier et gérer son activité en tant que futur professionnel
- Adapter la relation thérapeutique au patient
- Considérer la personne dans toutes ses dimensions (sociales, culturelles...)
- Réaliser et adapter l'évaluation du patient
- Expliciter la démarche de raisonnement clinique
- Appliquer et adapter les moyens d'intervention thérapeutiques, rééducatifs, palliatifs et éducatifs
- Appliquer des mesures de prévention dans ses interventions auprès du patient
- Documenter et justifier son intervention dans un langage professionnel et adapté au destinataire
- Interroger la littérature scientifique pour répondre à ses questions cliniques
- Mettre en place des stratégies d'amélioration et de développement de ses compétences

5 Contenu et formes d'enseignement *

Période de formation pratique de 10 semaines dans une institution permettant une pratique professionnelle en physiothérapie. Modalités d'encadrement définies dans le contrat pédagogique tripartite.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Modalités d'évaluation

Evaluation réalisée par le praticien formateur ou la praticienne formatrice selon modalités définies dans le contrat pédagogique tripartite, en principe durant la dernière semaine de la période de formation pratique.

Conditions de validation du module

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.
 Le module n'est pas validé si l'étudiant-e obtient la note F et l'étudiant-e est en répétition.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible

Domaine HES-SO Santé

Filière Physiothérapie

- pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

- pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation
Remédiation

La remédiation n'est pas possible.

Répétition

En cas de répétition, la dernière version du descriptif de module fait foi.

Selon l'art.17, al. 4 du Règlement de filière du Bachelor of science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition, délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module.

La répétition est organisée, en principe, durant la période de formation pratique planifiée dans l'année académique suivante.

La répétition est validée si l'étudiant-e obtient au moins la note E. En cas d'échec (note F), l'étudiant-e est en échec définitif au module.

8 Remarques

La langue utilisée durant la période de formation pratique est celle du lieu professionnel.

La présence est obligatoire durant les périodes de formation pratique.

En cas d'absence, les modalités du cadre de réalisation de la formation pratique de la filière Physiothérapie s'appliquent.

9 Bibliographie

- Rapport final, Projet Compétences finales pour les professions de la santé HES, pp 2-3, 42-48, KFH, juin 2009.
- Cadre de réalisation de la formation pratique de la filière physiothérapie HES-SO.
- Directives et ordres de service des établissements fréquentés.
- Delany, C., Miller, K., El-Ansary, D., Remedios, L., Hosseini, A., & McLeod, S. (2015). Replacing stressful challenges with positive coping strategies: a resilience program for clinical placement learning. *Adv in Health Sci Educ*, 20, 1303-1324.
- Lo, K., Leonard, M., & Maloney, S. (2015). Differences in student and clinician perceptions of clinical competency in undergraduate physiotherapy. *New Zealand Journal of Physiotherapy*, 43:1, 11-15.
- Sevenhuysen, S., Farlie, M., Keating, J., Haines, T., & Molloy, E. (2015). Physiotherapy students and clinical educators perceive several ways in which incorporating peer-assisted learning could improve clinical placements: a qualitative study. *Journal of Physiotherapy*, 61, 87-92.

10 Enseignant-e-s

Plaschy Martin

Responsable de module *

Plaschy Martin - martin.plaschy@hevs.ch

Descriptif validé le *

25 juin 2018

Descriptif validé par *

COOFIL

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1	Titel	Formation Pratique 3	2018-2019
	Code S.PH.SO.3091.FD.18	Art der Ausbildung * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Andere	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> Basismodul <input type="checkbox"/> Vertiefungsmodul <input type="checkbox"/> Fortgeschrittenes Modul <input type="checkbox"/> Fachmodul	Merkmale <input checked="" type="checkbox"/> Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 32 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht	Typ <input checked="" type="checkbox"/> Hauptmodul <input type="checkbox"/> Mit Hauptmodul verbundenes Modul <input type="checkbox"/> Fakultatives oder Zusatzmodul
			Organisation <input type="checkbox"/> Frühlingsemester <input checked="" type="checkbox"/> Herbstsemester <input type="checkbox"/> Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation		
	ECTS-Credits	Hauptunterrichtssprache <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Deutsch / D <input type="checkbox"/> Zweisprachig <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Französisch - Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Französisch - deutsch / FE-FD <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Andere	<input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> Französisch - Deutsch <input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> französisch / F <input type="checkbox"/> mandarin
3	Voraussetzungen		
	<input type="checkbox"/> Modul validiert <input type="checkbox"/> Modul besucht <input checked="" type="checkbox"/> Keine Voraussetzungen <input type="checkbox"/> Andere		
	Andere Voraussetzungen		
4	Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *		
5	Inhalt und Unterrichtsformen *		
6	Evaluations- und Validierungsmodalitäten		
7	Nachprüfungsmodalitäten * <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3 <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich <input checked="" type="checkbox"/> keine Nachprüfung <input type="checkbox"/> Andere Modalitäten(bitte ausführen)	7a	Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) * <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3 <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich <input checked="" type="checkbox"/> keine Nachprüfung <input type="checkbox"/> Andere Modalitäten(bitte ausführen)
	Andere Modalitäten für die Nachprüfungen		
8	Bemerkungen		
9	Bibliografie		
10	Dozierende		
	Plaschy Martin		
	Name der Modulverantwortlichen *		
	Modulbeschreibung validiert am *		
	Modulbeschreibung validiert durch *		

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module **Approches mécanistes et réflexes** 2018-2019

Code S.PH.SO.2901.F.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 3	Langue	
	<input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Buts généraux du module

- sensibiliser, informer et découvrir l'approche de nouvelles techniques tissulaires réflexes et mécanistes
 - Approfondir l'évaluation et l'intervention des techniques réflexes et mécanistes déjà pratiquées durant la formation de base
 - Identifier les spécificités et complémentaires des approches réflexes et mécanistes
- Compétences PEC 2012

- AB1 : Utiliser dans sa pratique, les savoirs pertinents et actuels de la physiothérapie, des sciences du mouvement ainsi que des sciences apparentées.
- AB2 : Elaborer un diagnostic physiothérapeutique et intervenir de manière efficace pour traiter les principaux problèmes relatifs au mouvement et à la douleur
- AB4 : Trouver les informations complémentaires pertinentes relatives aux problèmes surgissant dans la pratique clinique et en tenir compte dans ses décisions et actions.

5 Contenu et formes d'enseignement *

pratiques de différentes approches : le concept des chaînes musculaires, acupuncture, Fascia thérapie (Fascia distorsion), Crochetage, Strain-conterstrain, Triggerpunkt, et autres approches mécanistes
 Formes d'enseignement : enseignement frontal, travaux de groupe, démonstration

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***
Modalités d'évaluation finale

Ecrit

- Modalités
- Présentation d'un travail de groupe sur un thème abordé durant la semaine ou travail sur un cas clinique avec formulation des buts ou planification de la réhabilitation (50 %) et examen écrit (50 %),
- Date de l'examen : semaine 28 / 2019

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

Conditions particulières :

- Minimum de 80% de présence aux enseignements (saufs conditions particulières).
Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.
Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.
Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.
Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation

- **Modalités :** Travail/Examen portant sur les insuffisances constatées.
- **Date :** Semaine 35 ou 36 ou à définir

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX. La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module

NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités :** Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.
Selon l'art. 17 al.4 du Règlement de la filière du Bachelor of science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition ainsi que les délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant et la ou le responsable du module.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

- **Délai :** Année académique suivante

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.

La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).

En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8 **Remarques**

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi.

9 **Bibliographie**

- Documents transmis par les différents intervenants

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

10 **Enseignant·e·s**

Crettenand Patrick
Mathieu Nicolas
Obrist Seraina
Plaschy Martin
Schaffner Marina
Stotzer Yannick
Vacataires Divers
Versieux Laurent

Responsable de module *
Mathieu Nicolas

Descriptif validé le *
06.08.2018

Descriptif validé par *
Pierre-Henri Cortat, responsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel *Approches mécanistes et réflexes* 2018-2019

Code S.PH.SO.2901.F.18	Art der Ausbildung * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Andere		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> Basismodul <input type="checkbox"/> Vertiefungsmodul <input type="checkbox"/> Fortgeschrittenes Modul <input type="checkbox"/> Fachmodul	Merkmale <input checked="" type="checkbox"/> Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht	Typ <input checked="" type="checkbox"/> Hauptmodul <input type="checkbox"/> Mit Hauptmodul verbundenes Modul <input type="checkbox"/> Fakultatives oder Zusatzmodul	Organisation <input checked="" type="checkbox"/> Frühlingsemester <input type="checkbox"/> Herbstsemester <input type="checkbox"/> Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

ECTS-Credits	Hauptunterrichtssprache <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Deutsch / D <input type="checkbox"/> Zweisprachig <input checked="" type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Französisch - Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Französisch - deutsch / FE-FD <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Andere	<input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> Französisch - Deutsch <input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> französisch / F <input type="checkbox"/> mandarin
---------------------	--	---

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

<input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3 <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F <input checked="" type="checkbox"/> Nachprüfung möglich <input type="checkbox"/> keine Nachprüfung <input type="checkbox"/> Andere Modalitäten(bitte ausführen)	7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) * <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3 <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F <input checked="" type="checkbox"/> Nachprüfung möglich <input type="checkbox"/> keine Nachprüfung <input type="checkbox"/> Andere Modalitäten(bitte ausführen)
---	--

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Crettenand Patrick
 Mathieu Nicolas
 Obrist Seraina
 Plaschy Martin
 Schaffner Marina
 Stotzer Yannick
 Vacataires Divers
 Versieux Laurent

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am *

Modulbeschreibung validiert durch *

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module 2018-2019

Système interne 3 : Intégration et complexité dans le système interne

Code S.PH.374.3003.FD.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 8	Langue	
	<input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin

3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Objectifs généraux d'apprentissage

- Intégrer les connaissances et interventions vues dans les modules 1005 et 2001 dans des situations complexes
- Etre capable de prendre en charge un patient souffrant d'une problématique respiratoire complexe (aigue (VNI), Neuro, réadaptation), d'une problématique cardiologique complexe (phase aigüe et phase chronique) ou d'une problématique vasculaire complexe (lymphatique, artérielle et veineuse) et d'amputation.
- Etre capable d'intégrer dans ses prises en charges les aspects de soins palliatifs, plus particulièrement en oncologie.
- Etre capable d'établir un business plan d'ouverture de cabinet et connaître les problématiques de responsabilité en cabinet et en institution
- Etre sensibilisé au droit du patient

Rôles et compétences visées

A. Rôle Expert : compétences **1Ab1, 1Ab2, 1Ab3, 1Ab4**

B. Rôle Communicateur -trice: compétences **Bb1, Bb2, Bb3, Bb4**

C. Rôle Collaborateur -trice: compétences **Cb1, Cb2, Cb3, Cb4**

D. Rôle Manager : compétences **Db1, Db2, Db3**

E. Rôle Promoteur -trice de la santé : compétences **Eb1, Eb2, Eb3, Eb4**

F. Rôle Apprenant-e et formateur -trice : compétences **Fb1, Fb2, Fb3, Fb4**

G. Rôle professionnel-le : compétences **Gb1, Gb2, Gb3, Gb4**

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenus

INTERVENTION EN SYSTÈME INTERNE

- Physio-pathologie spécifique aux problèmes artério-veineux et interventions physiothérapeutiques
- Physio-pathologie spécifique aux problèmes oncologiques et interventions physiothérapeutiques (activités physiques chez le patient cancéreux)
- Amputation du membre inférieur, théorie et intervention
- Interventions physiothérapeutiques aux soins palliatifs
- Problèmes métaboliques (diabète), intervention physio, aspects nutritionnel et éducation thérapeutique
- BLS, théorie et pratique en situation
- Syndrome mixte (obstructif et restrictif) et complexe en physiothérapie respiratoire

BUSINESS

- Travail de business plan lié à l'ouverture d'un cabinet et présentation (suivi du travail commencé au module 3002)

RESPONSABILITE

- Théorie et pratique liée à la responsabilité du physiothérapeute, en cabinet et en institution

Modalités pédagogiques

- Exposé théorique
- Présentation clinique et journées intégratives en institution
- Pratique entre étudiants
- Visualisation de vidéos,
- Approche par cas-situation
- Simulation haute fidélité
- Projet en groupe et individuel et présentation en plénum
- La gestion du cours se fait au moyen de la plateforme Cyberlearn

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Modalités d'évaluation

Oral Examen écrit Dossier écrit Pratique

Date de l'examen ou du retour des travaux :

- § 1) Quizz du premier jour (sur la base des modules 1005 et 2001) et quizz de mi-module.
- § 2) Lecture d'articles spécifiques (prérequis pour se présenter aux examens), ceux-ci font parties de la matière d'examen.
- § 3) Présentation(s) de cas cliniques (non certificatif) ou travaux personnels
- § 4) OSCE en fin de module
- 5) Examen théorique sur toute la matière, sur Cyberlearn en fin de module (questions ouvertes ou fermées).

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

- **Conditions particulières :** Minimum de 80% de présence aux enseignements pour valider le module (sauf conditions/situations particulières)
- **Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale**
- **Pondération de la note finale :**
 - o Quizz formatifs et travaux désignés : pas de note, mais doivent être réalisés pour valider le module.
 - o OSCE, fin du module : 40 %
 - o Examen final sur Cyberlearn, fin de module, théorie et argumentation : 60 %

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Santé

Filière Physiothérapie

Autres modalités de remédiation

Remédiation

- **Modalités** : Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
- **Date** : Semaine 35 et/ou 36 (encore à définir)

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX .La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module

NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.

Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.

Selon l'art. 17 al.4 du Règlement de la filière du Bachelor of Science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition ainsi que les délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant et la ou le responsable du module.

- **Délai** : Année académique suivante

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.

La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).

En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8 Remarques

Scientificité :

- Réaliser des lectures d'articles et en effectuer une synthèse sur la base de CAT utilisé en travail de Bachelor
- Réaliser un travail de groupe sur un business plan d'ouverture d'un cabinet (lien avec le module 3002)
- Les smartphones et autres dispositifs électroniques ne sont autorisés que dans le cadre d'une utilisation pédagogique.

9 Bibliographie

- « Cardiovascular and pulmonary physical therapy, evidence and practice », D. Frownfelter, E. Dean, Ed. Mosby, 2005 (4ème ed)
- « Kardiologie Basics », Hans Christian Lederhuber, Ed. Urban & Fischer, 2005
- « Cardiologie et réadaptation cardiaque », J.-E Wolf, D Michon, Ed Masson 2003
- « Maladie Coronarienne et réadaptation », N. Kotzki & al, Ed. Masson 2003
- POSTIAUX, GUY. "Kinésithérapie respiratoire de l'enfant". 3ème éd. : De Boeck Université, 2003. 360 p. ISBN 2-8041-3452-0
- REICHLER , Gregory ;Roeseler, Jean ;Delguste, Pierre. „Kinésithérapie respiratoire“.Elsevier Masson, 2007. 303 p. ISBN 978-2-84299-836-3

10 Enseignant-e-s

Alberti Sabrina
Belmondo Bastien
Dayer Etienne
Imboden Serge
Mathieu Nicolas
Obrist Seraina
Pillet-Perruchoud Laurence
Roberfroid Pierre-Yves
Vacataires Divers
Van Overbergh Patrick

Responsable de module *

Patrick Van Overbergh

Descriptif validé le *

20.08.2018

Descriptif validé par *

Pierre-Henri Cortat, responsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
Studiengang Physiotherapie

1 Titel	Systeme interne 3 : Intégration et complexité dans le système interne		2018-2019
Code S.PH.374.3003.FD.18	Art der Ausbildung * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Andere		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> Basismodul <input type="checkbox"/> Vertiefungsmodul <input type="checkbox"/> Fortgeschrittenes Modul <input type="checkbox"/> Fachmodul	Merkmale <input checked="" type="checkbox"/> Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht	Typ <input checked="" type="checkbox"/> Hauptmodul <input type="checkbox"/> Mit Hauptmodul verbundenes Modul <input type="checkbox"/> Fakultatives oder Zusatzmodul	Organisation <input checked="" type="checkbox"/> Frühlingssemester <input type="checkbox"/> Herbstsemester <input type="checkbox"/> Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingssemester <input type="checkbox"/> Autres
2 Organisation ECTS-Credits	Hauptunterrichtssprache <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Deutsch / D <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Zweisprachig <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> Französisch <input checked="" type="checkbox"/> Französisch - Deutsch <input type="checkbox"/> Französisch - Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Französisch - deutsch / FE-FD <input type="checkbox"/> französisch / F <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> mandarin <input type="checkbox"/> Andere		
3 Voraussetzungen	<input type="checkbox"/> Modul validiert <input type="checkbox"/> Modul besucht <input checked="" type="checkbox"/> Keine Voraussetzungen <input type="checkbox"/> Andere Andere Voraussetzungen		
4 Erstrebt Kompetenzen / allgemeine Lernziele *			
5 Inhalt und Unterrichtsformen *			
6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten			
7 Nachprüfungsmodalitäten *	7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *		
<input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3 <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F <input checked="" type="checkbox"/> Nachprüfung möglich <input type="checkbox"/> keine Nachprüfung <input type="checkbox"/> Andere Modalitäten(bitte ausführen)	<input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3 <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich <input checked="" type="checkbox"/> keine Nachprüfung <input type="checkbox"/> Andere Modalitäten(bitte ausführen)		
Andere Modalitäten für die Nachprüfungen			
8 Bemerkungen			
9 Bibliografie			
10 Dozierende	Alberti Sabrina Belmondo Bastien Dayer Etienne Imboden Serge Mathieu Nicolas Obrist Seraina Pillet-Perruchoud Laurence Roberfroid Pierre-Yves Vacataires Divers Van Overbergh Patrick		
Name der Modulverantwortlichen *			

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module **Le pied et la cheville en physiothérapie** **2018-2019**

Code S.PH.374.1004.FD.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 5	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin
----------------------------	---	--

3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Objectifs généraux d'apprentissage

- aborder quelques traumatismes et pathologies du pied et de la cheville ainsi que leurs traitements en physiothérapie

Domaine cognitif :

Les étudiants savent :

- nommer, repérer toutes les structures osseuses de la cheville et du pied
- nommer les origines, insertions, fonctions et innervation des muscles de la jambe, de la cheville et du pied
- nommer et décrire les trajets des ligaments
- expliquer les principes bio-mécanique des articulations de la cheville et du pied
- identifier et expliquer les différentes étiologies des lésions ligamentaires
- définir les différents degrés des lésions ligamentaires
- expliquer le phénomène de guérison (cicatrisation) d'une lésion ligamentaire
- nommer les différentes filières énergétiques
- nommer et expliquer les facteurs qui influencent la performance et la condition physique (force-mobilité-endurance-coordination-vitesse)

- interpréter les résultats des tests effectués
- élaborer un programme de rééducation et d'entraînement simple

Les étudiants savent :

- définir les systèmes et les dimensions qui influencent l'entraînement sensori-moteur
- définir les récepteurs somesthésiques et arthrocinétiques et leurs qualités

- **Les étudiants comprennent et savent expliquer les principes de base du PNF pour le tronc et les membres inférieurs**

Domaine « gestuelle » :

les étudiants savent :

- palper, identifier et montrer les différentes structures osseuses et péri-articulaires du pied et de la cheville
- mobiliser passivement les différents partenaires articulaires du pied et de la cheville et de l'articulation tibio-péronière proximale
- pratiquer les tests d'évaluation (goniométrie, mobilité articulaire, extensibilité ligamentaire et musculaire, tests d'équilibre, tests de force,...) pour la cheville et le pied.
- prendre en charge une lésion ligamentaire aigue.
- pratiquer les techniques de base de massage classique des muscles de la jambe et du pied
- appliquer les techniques décongestionnantes d'un œdème de la cheville (drainage lymphatique et contention)
- instruire un programme de rééducation et d'entraînement simple, pour un traitement conservateur et post-opératoire.
- appliquer la position de référence du membre inférieur pour un entraînement sensorimoteur.
- appliquer les techniques de base PNF pour le membre inférieur.

Domaine affectif :

les étudiants se sentent à l'aise :

- lors des traitements passifs et actifs de la cheville et du pied
- pour évaluer les capacités sensorimotrices lors de la marche
- **les étudiants interagissent activement durant tout le module**

Rôles et compétences concernées :

A. Rôle Expert : compétences **Ab1, Ab2, Ab3, Ab4**

B. Rôle Communicateur -trice: compétences **Bb1, Bb2, Bb3, Bb4**

C. Rôle Collaborateur -trice: compétences **Cb1, Cb2, Cb3, Cb4**

D. Rôle Manager : compétences **Db1, Db2, Db3**

E. Rôle Promoteur-trice de la santé : compétences **Eb1, Eb2, Eb3, Eb4**

F. Rôle Apprenant-e et formateur-trice : compétences **Fb1, Fb2, Fb3, Fb4**

G. Rôle professionnel-le : compétences **Gb1, Gb2, Gb3, Gb4**

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

5 Contenu et formes d'enseignement ***Contenus**

- Anatomie palpatoire et anatomie fonctionnelle
- Les lésions ligamentaires
- Thérapie manuelle (SAMT)
- Massage, drainage, contentions
- Approche de la physiologie de l'effort
- Le sensori-moteur
- Proprioceptive Neuro-Facilitation (PNF) (Théorie de base et membres inférieurs)

Modalités pédagogiques

- Apprentissage par problème (APP) sur la base d'une situation emblématique
- Enseignement direct
- Travail personnel accompagné/encadré
- Travail personnel dirigé
- Travail personnel individuel

6 Modalités d'évaluation et de validation ***Modalités d'évaluation**

Oral Examen écrit Dossier écrit Pratique

- Date de l'examen ou du retour des travaux :
- Evaluation formative : tout au long du module
- Evaluation certificative :

Evaluation des travaux de groupe ORAL + DOSSIER ECRIT, Quiz et l'OSCE (théorie et pratique) :

(40% de la note totale)

Evaluation théorique ECRIT et PRATIQUE : semaine 7 2019; (60% de la note totale)

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

Conditions particulières :

- Minimum de 80% de présence aux enseignements (saufs conditions particulières)

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

Autres modalités de remédiation

Remédiation

- **Modalités** : Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
 - **Date** : Semaine 36
- Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX. La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module

NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.
Selon l'art.17, al. 4 du Règlement de la filière du Bachelor of Science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, la modalité de répétition doit faire l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module précisant les exigences et les conditions de réussite.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

- **Délai** : Année académique suivante

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.

La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).

En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

1

8 **Remarques**

Ce module est un module bilingue. La langue des cours sera celle de l'enseignant, soit le français, soit l'allemand.

9 **Bibliographie**

- Platzer W., Atlas de poche d'anatomie, 1. Appareil locomoteur, 2004, Flammarion Médecine-Science, ISBN 2-257-13251-3
- Kapandji A.I., Physiologie articulaire Tome 2. Membre inférieur, 2007, Editions Maloine, ISBN (13)978-2-224-02649-3
- Cleland J., Examen clinique de l'appareil locomoteur, Tests, évaluation et niveaux de preuves, 2007 Elsevier Masson SAS, EAN : 978-2-294-06818-8
- Frisch H., Programmierter Untersuchung des Bewegungsapparates, Chirodiagnostik, 8. Auflage, 2001, Springer, ISBN 3-540-41049-X
- Dvorak J. et al., Manuelle Medizin, Diagnostik, 1997, Georg Thieme Verlag, ISBN 3-13-623605-5
- Adler S. et al., PNF in Practice, 3rd edition 2008, ISBN_13 978-3-540-73901-2 Springer Medizin Verlag Heidelberg
- Danowski et Chanoussot, Traumatologie du sport, Masson 2001, ISBN 2-294-00486-x

10 **Enseignant-e-s**

Mathieu Nicolas
Mittaz Hager Anne-Gabrielle
Obrist Seraina
Plaschy Martin

Responsable de module *

Seraina Obrist

Descriptif validé le *
02.08.2018

Descriptif validé par *
Pierre-Henri Cortat, responsable de la filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel **2018-2019**
Le pied et la cheville en physiothérapie

Code
 S.PH.374.1004.FD.18

Art der Ausbildung *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Andere

Niveau
 Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul

Merkmale
 Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ
 Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives oder Zusatzmodul

Organisation
 Frühlingsemester
 Herbstsemester
 Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester
 Autres

2 Organisation
ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache
 Französisch Deutsch - Englisch
 Deutsch / D Englisch
 Zweisprachig espagnol
 Französisch Französisch - Deutsch
 Französisch - Deutsch - Englisch Deutsch - Englisch
 Französisch - deutsch / FE-FD französisch / F
 Italienisch mandarin
 Andere

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende
 Mathieu Nicolas
 Mittaz Hager Anne-Gabrielle
 Obrist Seraina
 Plaschy Martin

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am *

Modulbeschreibung validiert durch *

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module *Prise en charge du patient chronique* 2018-2019

Code S.PH.374.2006.FD.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 6	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin
----------------------------	---	--

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Objectifs généraux d'apprentissage

- Connaître le rôle et les tâches du physiothérapeute lors de traitement interdisciplinaire dans la prise en charge de patients chroniques
- Connaître les différentes interventions, les planifier pour une prise en charge à long terme
- Intégrer les aspects bio-psycho-sociaux dans la prise en charge des patients chroniques
- Développer la gestuelle technique en thérapie manuelle (ostéo-articulaire) pour la prise en charge des patients lombalgiques

Rôles et compétences concernées :

A. Rôle Expert : compétences **Ab1, Ab2, Ab3, Ab4**

B. Rôle Communicateur -trice: compétences **Bb1, Bb2, Bb3, Bb4**

C. Rôle Collaborateur -trice: compétences **Cb1, Cb2, Cb3, Cb4**

D. Rôle Manager : compétences **Db1, Db2, Db3**

E. Rôle Promoteur-trice de la santé : compétences **Eb1, Eb2, Eb3, Eb4**

F. Rôle Apprenant-e et formateur-trice : compétences **Fb1, Fb2, Fb3, Fb4**

G. Rôle professionnel-le : compétences **Gb1, Gb2, Gb3, Gb4**

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenus

- Douleurs aiguës vs douleurs chroniques,
- Ergonomie sur la place de travail
- Thérapie de groupe selon les régions à traiter (colonne lombaire)
- Evaluation des capacités de force de la musculature lombaire
- Maintien des capacités fonctionnelles par la tonification (quel type de tonification pour les patients chroniques)
- Planification de la prise en charge pluridisciplinaire
- Revoir les bases de la réhabilitation musculaire, des techniques de thérapie manuelle appliquée à ce type de patients
- Education du patient
- Electrothérapie – thermothérapie – Rééducation fonctionnelle (KvB) –

Modalités pédagogiques

- Enseignement frontal, présentation de cas, travail de groupe sous la supervision de l'enseignant, jeux de rôle

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Modalités d'évaluation finale

Oral + Examen écrit + Dossier écrit + Pratique

Date de l'examen ou du retour des travaux :

- semaine 23-2019 (OSCE = 70 % de la note finale) et semaine 26-2019 (travail de groupe écrit = 30 % de la note finale). Ces différentes étapes composent le 100 % de la note finale.

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

Conditions particulières :

- Minimum de 80% de présence aux enseignements (sauf conditions/situations particulières).

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation

• **Modalités :** Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.

• **Date :** semaine 35 ou 36 (encore à définir)

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX. La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module

NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités :** Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.
Selon l'art. 17 al.4 du Règlement de la filière du Bachelor of Science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition ainsi que les délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant et la ou le responsable du module.

- **Délai :** Année académique suivante

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.

La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).

En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8 **Remarques**

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi

Domaine HES-SO Santé

Filière Physiothérapie

9 **Bibliographie**

- Documents des différents intervenants

10 **Enseignant·e·s**

Baur Christophe
Dayer Etienne
Elsig-Heynen Simone
Heinzmann Patricia
Mathieu Nicolas
Mottier Céline
Mottier Raymond
Obrist Seraina
Plaschy Martin
Vacataires Divers

Responsable de module *

Mathieu Nicolas

Descriptif validé le *

06.08.2018

Descriptif validé par *

Pierre-Henri Cortat, responsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel *Prise en charge du patient chronique* **2018-2019**

Code
 S.PH.374.2006.FD.18

Art der Ausbildung *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Andere

Niveau
 Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul

Merkmale
 Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ
 Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives oder Zusatzmodul

Organisation
 Frühlingsemester
 Herbstsemester
 Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester
 Autres

2 Organisation *ECTS-Credits*

Hauptunterrichtssprache
 Französisch Deutsch - Englisch
 Deutsch / D Englisch
 Zweisprachig espagnol
 Französisch Französisch - Deutsch
 Französisch - Deutsch - Englisch Deutsch - Englisch
 Französisch - deutsch / FE-FD französisch / F
 Italienisch mandarin
 Andere

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *
 Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *
 Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende
 Baur Christophe
 Dayer Etienne
 Elsig-Heynen Simone
 Heinzmann Patricia
 Mathieu Nicolas
 Mottier Céline
 Mottier Raymond
 Obrist Seraina
 Plaschy Martin
 Vacataires Divers

Name der Modulverantwortlichen *

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module **Bachelor thesis** 2018-2019

Code S.PH.SO.3800.FD.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input checked="" type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 10	Langue	
	<input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Objectifs généraux d'apprentissage

- Elaborer un questionnement professionnellement pertinent
- Chercher des sources documentaires appropriées
- Envisager une méthodologie adéquate de production et d'analyse de données
- Mener concrètement une telle démarche méthodologique
- Tirer des conclusions de sa démarche pour sa profession
- Rédiger un document publiquement accessible
- Présenter oralement les résultats de sa démarche

Compétences visées

A. Rôle Expert : compétences Ab1, Ab2, Ab3, **Ab4**

B. Rôle Communicateur -trice: compétences Bb1, **Bb2**, Bb3, Bb4

C. Rôle Collaborateur -trice: compétences Cb1, Cb2, Cb3, Cb4

D. Rôle Manager : compétences Db1, Db2, **Db3**

E. Rôle Promoteur-trice de la santé : compétences Eb1, Eb2, Eb3, Eb4

F. Rôle Apprenant-e et formateur-trice : compétences **Fb1**, Fb2, Fb3, Fb4

G. Rôle professionnel-le : compétences Gb1, **Gb2**, **Gb3**, Gb4

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenus

- Le contenu du module est apporté par les étudiant-e-s en fonction du sujet de leur travail de bachelor
- Elaboration d'un poster

Modalités pédagogiques

- Séminaires
- Atelier poster
- Encadrement par un directeur ou une directrice de travail de bachelor

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Modalités d'évaluation

- Document écrit
- Soutenance devant jury

Date de retour du document écrit et soutenance

- Document écrit : vendredi de la semaine 23 ; le vendredi 7 juin 2019
- Soutenance : durant la semaine 36 ; du 2 au 4 septembre 2019, selon les hautes écoles (sous réserve de modification).

Conditions de validation du module

- Le module est validé si le document écrit et la soutenance sont suffisants (note de 6.00 à 4.00). L'étudiant-e obtient une note (A à E) basée sur la moyenne pondérée entre la note du document écrit affectée d'un coefficient 2 et la note de la soutenance affectée d'un coefficient 1.
- Le module n'est pas validé si :
- Le document écrit ou la soutenance est insuffisant. L'étudiant obtient la note Fx.
- Le document écrit et la soutenance sont insuffisants. L'étudiant obtient la note F.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation

- **Modalités** : travail complémentaire portant sur les insuffisances constatées dans le document écrit ou soutenance, selon consignes transmises par le directeur ou la directrice du travail de bachelor.
- **Délai** : au plus tard durant le semestre académique suivant.
- **Conditions de validation du module** : le module est validé si l'évaluation complémentaire est suffisante.

La note après remédiation est E en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition

- **Modalités** : présentation d'un nouveau document écrit et soutenance. Selon l'art. 17, al. 4 du Règlement de filière du Bachelor of Science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition, délais et conditions de réussite font l'objet d'un document signé par l'étudiant-e et le ou la responsable de module.
- **Délai** : en principe dans le semestre académique suivant, au plus tard dans l'année académique suivante.
- **Conditions de validation du module** : le module est validé aux conditions fixées dans le descriptif de module de l'année académique de répétition. La note après répétition est A à E (module validé) ou F (échec définitif)

8 **Remarques**

Le document de référence est le Cadre de réalisation du travail de bachelor.

Domaine HES-SO Santé

Filière Physiothérapie

9 **Bibliographie**

- Cadre de réalisation du travail de bachelor / Filière Physiothérapie / Plan d'études cadre 2012
- Directives-cadres relatives à la formation de base (bachelor et master) en HES-SO du 6 mai 2011
- Directives de filière Bachelor of Science HES-SO en physiothérapie du 6 juillet 2012
- Plan d'études cadre Bachelor 2012 de la filière Physiothérapie HES-SO

10 **Enseignant-e-s**

Mittaz Hager Anne-Gabrielle

Responsable de module *

Anne-Gabrielle Mittaz-Hager

Descriptif validé le *
25 juin 2018

Descriptif validé par *
COOFIL

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1	Titel	Bachelor thesis	2018-2019
	Code S.PH.SO.3800.FD.18	Art der Ausbildung * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Andere	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> Basismodul <input type="checkbox"/> Vertiefungsmodul <input type="checkbox"/> Fortgeschrittenes Modul <input type="checkbox"/> Fachmodul	Merkmale <input checked="" type="checkbox"/> Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 32 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht	Typ <input checked="" type="checkbox"/> Hauptmodul <input type="checkbox"/> Mit Hauptmodul verbundenes Modul <input type="checkbox"/> Fakultatives oder Zusatzmodul
			Organisation <input type="checkbox"/> Frühlingsemester <input type="checkbox"/> Herbstsemester <input checked="" type="checkbox"/> Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation		
	ECTS-Credits	Hauptunterrichtssprache <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Deutsch / D <input type="checkbox"/> Zweisprachig <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Französisch - Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Französisch - deutsch / FE-FD <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Andere	<input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> Französisch - Deutsch <input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> französisch / F <input type="checkbox"/> mandarin
3	Voraussetzungen		
	<input type="checkbox"/> Modul validiert <input type="checkbox"/> Modul besucht <input checked="" type="checkbox"/> Keine Voraussetzungen <input type="checkbox"/> Andere		
	Andere Voraussetzungen		
4	Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *		
5	Inhalt und Unterrichtsformen *		
6	Evaluations- und Validierungsmodalitäten		
7	Nachprüfungsmodalitäten * <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3 <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F <input checked="" type="checkbox"/> Nachprüfung möglich <input type="checkbox"/> keine Nachprüfung <input type="checkbox"/> Andere Modalitäten(bitte ausführen)	7a	Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) * <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3 <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich <input checked="" type="checkbox"/> keine Nachprüfung <input type="checkbox"/> Andere Modalitäten(bitte ausführen)
	Andere Modalitäten für die Nachprüfungen		
8	Bemerkungen		
9	Bibliografie		
10	Dozierende		
	Mittaz Hager Anne-Gabrielle		
	Name der Modulverantwortlichen *		
	Modulbeschreibung validiert am *		
	Modulbeschreibung validiert durch *		

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module **Réhabilitation du sportif** 2018-2019

Code S.PH.ERROR.3901.F.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 4	Langue	
	<input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Buts généraux du module

- Connaître et maîtriser la base d'une réhabilitation d'un sportif blessé, planifier et exécuter son retour à l'activité physique et/ou sportive

Rôles et compétences visées :

1. Définir les objectifs, stratégies et moyens de prévention, de maintien, restauration ou amélioration des capacités fonctionnelles du sportif
2. Evaluer l'impact des prestations et les capacités fonctionnelles des patients sportifs en utilisant les méthodes de mesure pertinentes et validées
3. Analyser les capacités de retour à la compétition et de performance

- A. rôle d'expert : Ab1, Ab2, Ab3
 B. rôle de communicateur : Bb2
 C. rôle de collaborateur : Cb1

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenus

- Mesures de prévention des lésions dues au sport – urgences de terrain (gestuelle et intervention) – Nutrition du sportif - Epidémiologie des traumatismes dus au sport – Dopage et comportements à adopter – le pied du sportif (Lésions chroniques) – Ecole de course

Modalités pédagogiques

- Enseignement frontal, travaux de groupes, travaux pratiques.

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Modalités d'évaluation

Oral Examen écrit Dossier écrit Pratique

Date de l'examen ou du retour des travaux :

· Semaine 9/2019

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

Conditions particulières :

- Minimum de 80% de présence aux enseignements (sauf conditions/situations particuliers).

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation

- **Modalités :** Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
- **Date :** Semaine 35 ou 36 (encore à définir) 2019

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX. La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module

NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités :** Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.
Selon l'art. 17 al.4 du Règlement de la filière du Bachelor of Science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition ainsi que les délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant et la ou le responsable du module.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

- **Délai :** Année académique suivante

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.

La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).

En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8 **Remarques**

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi

9 **Bibliographie**

- Physiologie du sport et de l'exercice / Wilmore et Costill / éd. De Boeck
- Divers documents transmis par les intervenants

10 **Enseignant-e-s**

Baur Christophe
Crettenand Patrick
Fournier Sarah
Granger Julie
Hilfiker Roger
Mathieu Nicolas
Obriet Seraina
Pirlet Marielle
Vacataires Divers

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

Responsable de module *
Nicolas Mathieu

Descriptif validé le *
06.08.2018

Descriptif validé par *
Pierre-Henri Cortat, lresponsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel **Réhabilitation du sportif** **2018-2019**

Code
 S.PH.ERROR.3901.F.18

Art der Ausbildung *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Andere

Niveau
 Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul

Merkmale
 Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 32 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ
 Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives oder Zusatzmodul

Organisation
 Frühlingsemester
 Herbstsemester
 Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester
 Autres

2 Organisation

ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache
 Französisch Deutsch - Englisch
 Deutsch / D Englisch
 Zweisprachig espagnol
 Französisch Französisch - Deutsch
 Französisch - Deutsch - Englisch Deutsch - Englisch
 Französisch - deutsch / FE-FD französisch / F
 Italienisch mandarin
 Andere

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Baur Christophe
 Crettenand Patrick
 Fournier Sarah
 Granger Julie
 Hilfiker Roger
 Mathieu Nicolas
 Obrist Seraina
 Pirllet Marielle
 Vacataires Divers

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am * **Modulbeschreibung validiert durch ***

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module Formation Pratique 4 2018-2019

Code S.PH.SO.3092.FD.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 10	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres		<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin
-----------------------------	---	--	--

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences visées

Les compétences visées par le module sont celles définies dans le formulaire d'évaluation de la période de formation pratique de 3BSc, période B.

Objectifs généraux d'apprentissage

- Assumer son rôle de futur professionnel au sein d'une équipe interprofessionnelle
- Démontrer un comportement professionnel
- Planifier, gérer et réguler son activité en tant que futur professionnel
- Adapter la relation thérapeutique au patient
- Intégrer la personne dans toutes ses dimensions (sociales, culturelles...)
- Réaliser et adapter l'évaluation du patient de façon autonome
- Expliciter et justifier la démarche de raisonnement clinique
- Appliquer et adapter les moyens d'intervention thérapeutiques, rééducatifs, palliatifs et éducatifs
- Appliquer et adapter les mesures de prévention dans ses interventions auprès du patient
- Documenter et justifier son intervention dans un langage professionnel et adapté au destinataire
- Intégrer la démarche EBP dans sa pratique
- Mettre en place des stratégies d'amélioration et de développement de ses compétences

5 Contenu et formes d'enseignement *

Période de formation pratique de 8 semaines dans une institution permettant une pratique professionnelle en physiothérapie. Modalités d'encadrement définies dans le contrat pédagogique tripartite.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Modalités d'évaluation

Evaluation réalisée par le praticien formateur ou la praticienne formatrice selon modalités définies dans le contrat pédagogique tripartite, en principe durant la dernière semaine de la période de formation pratique.

Conditions de validation du module

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.
 Le module n'est pas validé si l'étudiant-e obtient la note F et l'étudiant-e est en répétition.

7 Modalités de remédiation *

remédiation possible : évaluation 4 ou 3

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

remédiation possible : évaluation 4 ou 3

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation
Remédiation

La remédiation n'est pas possible.

Répétition

En cas de répétition, la dernière version du descriptif de module fait foi.

Selon l'art.17, al. 4 du Règlement de filière du Bachelor of science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition, délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module.

La répétition est organisée, en principe, durant la période de formation pratique planifiée dans l'année académique suivante.

La répétition est validée si l'étudiant-e obtient au moins la note E. En cas d'échec (note F), l'étudiant-e est en échec définitif au module.

8 Remarques

La langue utilisée durant la période de formation pratique est celle du lieu professionnel.

La présence est obligatoire durant les périodes de formation pratique.

En cas d'absence, les modalités du cadre de réalisation de la formation pratique de la filière Physiothérapie s'appliquent.

9 Bibliographie

- Rapport final, Projet Compétences finales pour les professions de la santé HES, pp 2-3, 42-48, KFH, juin 2009
- Cadre de réalisation de la formation pratique de la filière physiothérapie HES-SO, février 2013.
- Directives et ordres de service des établissements fréquentés.
- Linquist, I., Engardt, M., & Richardson, B. (2010). Learning to be a physiotherapist: a metasynthesis of qualitative studies. *Physiotherapy Res Int*, 15, 103-110.
- McEvoy, M., Williams, M., Olds, T., Lewis, L., & Petkov, J. (2011). Evidence-based practice profiles of physiotherapists transitioning into the workforce: a study of two cohorts. *BMC Medical Education*, 11:100, 1-9.
- Trede, F., & Smith, M. (2012). Teaching reflective practice in practice setting: students' perceptions of their clinical educators. *Teaching in Higher Education*, 5, 615-627.

10 Enseignant-e-s

Plaschy Martin

Responsable de module *

Plaschy Martin - martin.plaschy@hevs.ch

Descriptif validé le *
25 juin 2018

Descriptif validé par *
COOFIL

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel Formation Pratique 4 2018-2019

Code
 S.PH.SO.3092.FD.18

Art der Ausbildung *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Andere

Niveau
 Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul

Merkmale
 Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 32 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ
 Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives oder Zusatzmodul

Organisation
 Frühlingsemester
 Herbstsemester
 Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester
 Autres

2 Organisation

ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache
 Französisch Deutsch - Englisch
 Deutsch / D Englisch
 Zweisprachig espagnol
 Französisch Französisch - Deutsch
 Französisch - Deutsch - Englisch Deutsch - Englisch
 Französisch - deutsch / FE-FD französisch / F
 Italienisch mandarin
 Andere

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Plaschy Martin

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am *

Modulbeschreibung validiert durch *

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module **Management interprofessionnel spécifique santé** 2018-2019

Code S.PH.374.3002.FD.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 6	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin
----------------------------	---	--

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Buts généraux du module

- Aborder l'inter-professionnalité, l'interdisciplinarité
- Développer un échange autour d'un cas emblématique
- Apporter des outils pour gérer l'exercice professionnel de manière indépendante
- Apporter des connaissances pharmacologiques et radiologiques
- Présenter le droit des patients, la commission d'éthique et de déontologie (commission bleue)
- Développer la gestuelle technique pour une prise en charge des cervicalgies avec la thérapie manuelle (ostéo-articulaire)

Compétences visées

Bb2 : Transmettre des informations de manière efficace pour expliquer des exercices, ainsi que pour échanger professionnellement avec des collègues, avec des clients/patients, leurs proches et leurs soignants, de même qu'avec des groupes de collègues ou de clients/patients.

Db1 : Employer le temps à disposition de manière ciblée et trouver un équilibre entre les exigences liées aux prestations à fournir au client/patient, les besoins organisationnels et la vie privée.

Db3 : Utiliser les possibilités offertes par les technologies pour rechercher des informations, pour optimiser les prestations au client/patient, pour développer son apprentissage personnel et pour améliorer la documentation de l'ensemble du processus thérapeutique et d'autres activités.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenus

Représentant légal, règlement professionnel, commission bleue, rapport de traitement, pharmacologie, radiologie Tendinopathies et Gestuelle technique (thérapie manuelle)

Formes d'enseignement

Enseignement frontal, travaux de groupes, travaux pratiques.

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***
 Modalités d'évaluation finale

Oral Ecrit Pratique Théorique

- Modalités
 - **Pour la partie interdisciplinaire** : matière interdisciplinaire : Travail de groupe (présentation poster) (20 % de la note finale)
 - **Pour la première partie du 3002** (matière : Berufs- und Praxismanagement ->Formalisation d'un travail de groupe sur un projet (ouverture de cabinet) avec formulation des buts ou planification (la présentation orale sera évaluée durant le module S.PH.374.3003.FD.18) – Cette partie représente 30 % de la note finale.
 - **Pour la deuxième partie du 3002** : matière : « physiothérapie » : OSCE (semaine 7/2019) (50 % de la note finale)

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

Conditions particulières :

- Minimum de 80% de présence aux enseignements (saufs conditions particulières).
 Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.
 Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.
 Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.
 Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation
Remédiation

- **Modalités** : portant sur les insuffisances constatées.
 - **Date** : semaine 35 ou 36 (encore à définir)
- Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX. La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module
 NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
 Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.
 Selon l'art. 17 al.4 du Règlement de la filière du Bachelor of science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition ainsi que les délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant et la ou le responsable du module.
 Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

- **Délai** : Année académique suivante
 La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.
 La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).
 En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8 **Remarques**
 En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi

9 **Bibliographie**
 Divers documents transmis par les intervenants

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

10 **Enseignant·e·s**

Brat Hugues
Dayer Etienne
Hilfiker Roger
Imboden Serge
Mathieu Nicolas
Obrist Seraina
Pillet-Perruchoud Laurence
Plaschy Martin
Vacataires Divers

Responsable de module *
Nicolas Mathieu

Descriptif validé le *
06.08.2018

Descriptif validé par *
Pierre-Henri Cortat, responsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel Management interprofessionnel spécifique santé 2018-2019

Code
 S.PH.374.3002.FD.18

Art der Ausbildung *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Andere

Niveau
 Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul

Merkmale
 Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ
 Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives oder Zusatzmodul

Organisation
 Frühlingsemester
 Herbstsemester
 Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester
 Autres

2 Organisation ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache
 Französisch Deutsch - Englisch
 Deutsch / D Englisch
 Zweisprachig espagnol
 Französisch Französisch - Deutsch
 Französisch - Deutsch - Englisch Deutsch - Englisch
 Französisch - deutsch / FE-FD französisch / F
 Italienisch mandarin
 Andere

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Brat Hugues
 Dayer Etienne
 Hilfiker Roger
 Imboden Serge
 Mathieu Nicolas
 Obrist Seraina
 Pillet-Perruchoud Laurence
 Plaschy Martin
 Vacataires Divers

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am *

Modulbeschreibung validiert durch *

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module **Bewegung im Physio-Prozess** 2018-2019

Code S.PH.374.1002.FD.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 5	Langue	
	<input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Objectifs généraux d'apprentissage

- Die Faktoren die die Bewegungen beeinflussen kennen und beurteilen
- Die Grundlage der Physiotherapeutischen- Prozess kennenlernen und anwenden

Rôles et compétences concernées :

- A. Rôle Expert : compétences **Ab1**, **Ab2**, Ab3, Ab4
- B. Rôle Communicateur -trice: compétences **Bb1**, Bb2, Bb3, Bb4
- C. Rôle Collaborateur -trice: compétences Cb1, Cb2, Cb3, Cb4
- D. Rôle Manager : compétences Db1, Db2, Db3
- E. Rôle Promoteur-trice de la santé : compétences **Eb1**, Eb2, Eb3, Eb4
- F. Rôle Apprenant-e et formateur-trice : compétences Fb1, **Fb2**, Fb3, Fb4
- G. Rôle professionnel-le : compétences Gb1, Gb2, Gb3, Gb4

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenus

- Anatomie humaine descriptive, palpatoire et fonctionnelle de la cuisse et du genou
- Motorisches Lernen als Prozess
- Normale Bewegungsablauf beim Aufstehen und Hinsetzen beobachten (Grundlegende Beobachungskriterien benützen) und beschreiben
- Selbsterfahrung (Körperwahrnehmung und Beobachten) der weiterlaufende Bewegungen in den Wirbelsäule bei verschiedenen Hüftbewegungen
- Principe de base des tests de longueur musculaire (stop élastique, muscles bi articulaires, muscles toniques) tests de longueur du quadriceps, des ischio-jambiers et des adducteurs
- Die aktive und passive Insuffizienz der Quadriceps und Ischio-crutale Muskeln.
- Bewegungsanalyse einer Sport- oder Alltagsbewegung.
- Grundlage der Beobachtung der Statik der UE und WS, (Rückentypus : Flachrücken, Rundrücken, Hohlrundrücken,...)
- Introduction à la goniométrie
- Introduction aux différentes formes de mobilisation
- Physiothérapeutischer-Prozess
- Grundprinzipien der Befragung
- Einführung im ICF, Transkription der Resultaten des Befundes auf ein ICF Befundblatt
- Bewegungsanalyse innerhalb einer „funktionelle Demonstration“
- Sicht und Tastbefund des Kniegelenkes
- Grundprinzipien der Ganganalyse (normaler Gang, allgemeine Eindruck)
- Introduction au testing musculaire (Test de force des fléchisseurs et extenseurs du genou)
- Découverte des facteurs psychosociaux pouvant influencer le mouvement

Modalités pédagogiques

- POL (Problemorientiertes Lernen), partizipative Präsentation, praktische Arbeit in Gruppen und einzeln, Plenum, Eigenstudium

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Modalités d'évaluation

Oral **Examen écrit** Dossier écrit **Pratique**

Date de l'examen ou du retour des travaux :

- Wo 42, Wo 7

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

Conditions particulières :

- OSCE de groupe à la fin du module comptant pour 1/3 de la note finale, semaine 42
- OSCE final comptant pour les 2/3 de la note finale, semaine 7
- Minimum de 80% de présence aux enseignements (sauf conditions particulières).

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins une note moyenne des 2 évaluations de E.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

Autres modalités de remédiation
Remédiation

- **Modalités** : Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
- **Date** : Semaine 36

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX .La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module
NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.
Selon l'art. 17 al.4 du Règlement de la filière du Bachelor of Science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition ainsi que les délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant et la ou le responsable du module.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

- **Délai** : Année académique suivante

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.

La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).

En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8 **Remarques**

-

9 **Bibliographie**

- Werner Platzer ,Taschenatlas Anatomie, 11. Auflage, ed. Thieme, 2013
- A.I. Kapandji , Anatomie fonctionnelle, Membre inférieur, , 6ème édition, éd. Maloine, 2009
- Serge Tixa, Anatomie palpatoire, Tome 2, membre inférieur, 4ème édition, éd. Masson, 2012
- I.Spirgi-Gantert , Functional Kinetics. Die Grundlagen, Thieme 2014
- A.Hüter-Becker, Untersuchungen in der Physiotherapie, 2.Auflage, Thieme 2011
- J. Ylinen, Etirements musculaires en thérapie manuelle, Elsevier, 2009
- H. Hislop, Le bilan musculaire de Daniels et Worthingham, Masson, 2009

10 **Enseignant-e-s**

Alberti Sabrina
Cortat Pierre-Henri
Henrion-Dourcy Anne
Pirlet Marielle
Vacataires Divers

Responsable de module *
Pirlet Marielle

Descriptif validé le *
02.08.2018

Descriptif validé par *
Pierre-Henri Cortat, responsable filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel Bewegung im Physio-Prozess 2018-2019

Code S.PH.374.1002.FD.18	Art der Ausbildung * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Andere		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> Basismodul <input type="checkbox"/> Vertiefungsmodul <input type="checkbox"/> Fortgeschrittenes Modul <input type="checkbox"/> Fachmodul	Merkmale <input checked="" type="checkbox"/> Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht	Typ <input checked="" type="checkbox"/> Hauptmodul <input type="checkbox"/> Mit Hauptmodul verbundenes Modul <input type="checkbox"/> Fakultatives oder Zusatzmodul	Organisation <input type="checkbox"/> Frühlingsemester <input checked="" type="checkbox"/> Herbstsemester <input type="checkbox"/> Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Deutsch / D <input type="checkbox"/> Zweisprachig <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Französisch - Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Französisch - deutsch / FE-FD <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Andere	<input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> Französisch - Deutsch <input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> französisch / F <input type="checkbox"/> mandarin
---	--

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Alberti Sabrina
 Cortat Pierre-Henri
 Henrion-Dourcy Anne
 Pirllet Marielle
 Vacataires Divers

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am *

Modulbeschreibung validiert durch *

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module Module "libre" 2018-2019

<p>Code S.PH.374.1010.F.18</p> <p>Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p>Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres</p>
---	---	---	---

2 Organisation

<p>Crédits ECTS * 5</p>	<p>Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres</p>	<p><input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin</p>
------------------------------------	---	--

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Objectifs généraux d'apprentissage

Au terme de ce module, l'étudiant -e est capable de :

- Développer un projet personnel ou collectif en lien avec la formation et/ou la profession de physiothérapeute. Les modalités de ce projet sont définies dans un syllabus particulier distribué aux étudiants durant l'année.
- Se positionner en tant que physiothérapeute au sein des différentes professions du monde de la santé

Rôles et compétences concernées :

- A. Rôle Expert : compétences **Ab1**, Ab2, **Ab3**, Ab4
- B. Rôle Communicateur -trice: compétences **Bb1**, Bb2, Bb3, Bb4
- C. Rôle Collaborateur -trice: compétences **Cb1**, Cb2, Cb3, Cb4
- D. Rôle Manager : compétences Db1, Db2, Db3
- E. Rôle Promoteur-trice de la santé : compétences Eb1, Eb2, Eb3, Eb4
- F. Rôle Apprenant-e et formateur-trice : compétences Fb1, **Fb2**, **Fb3**, Fb4
- G. Rôle professionnel-le : compétences Gb1, Gb2, Gb3, Gb4

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenus

- E portfolio : création et utilisation
- Massage du sport et physiologie de l'effort
- Physiothérapie respiratoire sur simulateur
- Développement de projets
- Interdisciplinarité

Modalités pédagogiques

- Enseignement frontal en classe
- Enseignement sur simulateur
- Enseignement en petits groupes
- Travail personnel

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Modalités d'évaluation

Oral Examen écrit **Dossier écrit** Pratique

Un syllabus de cours recensant l'ensemble des consignes concernant les différents travaux demandés pour la composition du dossier écrit ainsi que les critères d'évaluation sera distribué en début de module par les enseignants.

- **Date de l'examen ou du retour des travaux** : juillet 2019

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

- **Conditions particulières** : participation de 80% au cours (sauf conditions/situations particulières)

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation

- **Modalités** : Travail complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
- **Date** : Semaine 36

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX. La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module

NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec).

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
 Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.
 Selon l'art. 17 al.4 du Règlement de la filière du Bachelor of science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition ainsi que les délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant et la ou le responsable du module.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

- **Délai** : Année académique suivante

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.

La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).

En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8 **Remarques**



Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

9 **Bibliographie**

- La bibliographie sera distribuée par chaque intervenant en fonction de son enseignement

10 **Enseignant·e·s**

Dayer Etienne
Mathieu Nicolas
Plaschy Martin
Vacataires Divers
Van Overbergh Patrick

Responsable de module *
Etienne Dayer

Descriptif validé le *
02.08.2018

Descriptif validé par *
Pierre-Henri Cortat, responsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel **Module "libre"** **2018-2019**

Code S.PH.374.1010.F.18	Art der Ausbildung * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Andere		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> Basismodul <input type="checkbox"/> Vertiefungsmodul <input type="checkbox"/> Fortgeschrittenes Modul <input type="checkbox"/> Fachmodul	Merkmale <input checked="" type="checkbox"/> Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht	Typ <input checked="" type="checkbox"/> Hauptmodul <input type="checkbox"/> Mit Hauptmodul verbundenes Modul <input type="checkbox"/> Fakultatives oder Zusatzmodul	Organisation <input checked="" type="checkbox"/> Frühlingsemester <input type="checkbox"/> Herbstsemester <input type="checkbox"/> Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

ECTS-Credits	Hauptunterrichtssprache <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Deutsch / D <input type="checkbox"/> Zweisprachig <input checked="" type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Französisch - Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Französisch - deutsch / FE-FD <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Andere	<input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> Französisch - Deutsch <input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> französisch / F <input type="checkbox"/> mandarin
---------------------	--	---

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

<input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3 <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F <input checked="" type="checkbox"/> Nachprüfung möglich <input type="checkbox"/> keine Nachprüfung <input type="checkbox"/> Andere Modalitäten(bitte ausführen)	7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) * <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3 <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich <input checked="" type="checkbox"/> keine Nachprüfung <input type="checkbox"/> Andere Modalitäten(bitte ausführen)
---	--

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Dayer Etienne
 Mathieu Nicolas
 Plaschy Martin
 Vacataires Divers
 Van Overbergh Patrick

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am * **Modulbeschreibung validiert durch ***

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module Module intégratif 2018-2019

<p>Code S.PH.374.1009.F.18</p> <p>Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p>Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres autisme et printemps <input type="checkbox"/> Autres</p>
---	---	---	---

2 Organisation

<p>Crédits ECTS * 5</p>	<p>Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres</p>	<p> <input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin</p>
------------------------------------	---	---

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Objectifs généraux d'apprentissage

Au terme de ce module, l'étudiant -e est capable :

- d'élaborer des objectifs d'apprentissage
- d'élaborer des objectifs de traitements pertinents et de qualité
- d'appliquer les principes d'évaluation et d'auto-évaluation
- d'analyser et de se positionner par rapport à sa pratique
- de se positionner par rapport à sa formation

Rôles et compétences concernées :

- A. Rôle Expert : compétences Ab1, Ab2, **Ab3**, Ab4
- B. Rôle Communicateur -trice: compétences **Bb1**, Bb2, **Bb3**, Bb4
- C. Rôle Collaborateur -trice: compétences **Cb1**, **Cb2**, Cb3, **Cb4**
- D. Rôle Manager : compétences Db1, Db2, Db3
- E. Rôle Promoteur-trice de la santé : compétences Eb1, Eb2, Eb3, Eb4
- F. Rôle Apprenant-e et formateur-trice : compétences **Fb1**, Fb2, **Fb3**, **Fb4**
- G. Rôle professionnel-le : compétences **Gb1**, **Gb2**, Gb3, Gb4

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenus

- Pédagogie (grands courants)
- La notion d'objectifs (SMART)
- Préparation à l'entrée en formation pratique
- Le débriefing technique et les outils de gestion pour un professionnel intelligent et acteur
- La théorie U (MIT, Boston)
- Outils de gestion du stress
- Evaluation, auto-évaluation, objectivité vs subjectivité de l'évaluation
- Développer sa réflexivité

Modalités pédagogiques

- Support théorique en ex-catedra par thématiques et selon les contenus
- Pratique et travail individuel et de groupe par thématiques et selon les contenus
 - Pratique de l'élaboration et de la formulation d'objectifs
 - Mise en situation et jeux de rôle dans la partie pré-stage (utilisation des simulations)
 - Technique d'écriture réflexive, réalisation d'un e-portfolio durant la période de formation pratique
 - Récit structuré et accompagné des expériences en formation pratique, travail en groupe
 - Pallier les manques éventuels (identifiés en formation pratique) en étudiant et présentant en classe pathologies, techniques de traitement, outils relationnels
 - Renforcer les acquis grâce aux journées « experts »

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Modalités d'évaluation

Oral Examen écrit Dossier écrit Pratique

Date de l'examen ou du retour des travaux :

- 6 ou 7 juin 2019

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

Conditions particulières :

- Minimum de 80% de présence aux enseignements (sauf conditions/situations particulières).
Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.
Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.
Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.
Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Santé

Filière Physiothérapie

Autres modalités de remédiation

Remédiation

- **Modalités** : Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
- **Date** : Semaine 36

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX. La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module

NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.
Selon l'art. 17 al.4 du Règlement de la filière du Bachelor of Science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition ainsi que les délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant et la ou le responsable du module.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

- **Délai** : Année académique suivante

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.

La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).

En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8 Remarques

L'implication de chaque étudiant est nécessaire à la co-construction du savoir, des savoirs-faire et des savoirs-être : l'individu sert le groupe.

9 Bibliographie

- SCHARMER, C. Otto. (2009). Theory U, Leading from the future as it emerges. Edition : BK Publisher, San Francisco, California (USA)

10 Enseignant-e-s

Alberti Sabrina
Dayer Etienne
Henrion-Dourcy Anne
Hilfiker Roger
Mathieu Nicolas
Mittaz Hager Anne-Gabrielle
Obrist Seraina
Pirlet Marielle

Responsable de module *

Sabrina Alberti

Descriptif validé le *
06.08.2018

Descriptif validé par *
Pierre-Henri Cortat, responsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel **Module intégratif** **2018-2019**

Code
 S.PH.374.1009.F.18

Art der Ausbildung *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Andere

Niveau
 Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul

Merkmale
 Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ
 Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives oder Zusatzmodul

Organisation
 Frühlingsemester
 Herbstsemester
 Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester
 Autres

2 Organisation

ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache
 Französisch Deutsch - Englisch
 Deutsch / D Englisch
 Zweisprachig espagnol
 Französisch Französisch - Deutsch
 Französisch - Deutsch - Englisch Deutsch - Englisch
 Französisch - deutsch / FE-FD französisch / F
 Italienisch mandarin
 Andere

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Alberti Sabrina
 Dayer Etienne
 Henrion-Dourcy Anne
 Hilfiker Roger
 Mathieu Nicolas
 Mittaz Hager Anne-Gabrielle
 Obrist Seraina
 Pirlet Marielle

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am *

Modulbeschreibung validiert durch *

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module **Taping** 2018-2019

Code S.PH.SO.2902.F.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 3	Langue	
	<input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Objectifs généraux d'apprentissage

- Etre capable d'appliquer les techniques de base de taping et kinésiotaping
- Se familiariser avec les différents matériaux et les utiliser de manière ciblée
- Entraîner sa dextérité avec les différents matériaux utilisés
- Etre capable de conseiller un patient quant au choix d'une orthèse adaptée à sa pathologie et d'établir le plan de traitement

Rôles et compétences concernées :

- A. Rôle Expert : compétences **Ab1, Ab2, Ab3, Ab4**
- B. Rôle Communicateur -trice: compétences **Bb1, Bb2, Bb3, Bb4**
- C. Rôle Collaborateur -trice: compétences **Cb1, Cb2, Cb3, Cb4**
- D. Rôle Manager : compétences **Db1, Db2, Db3**
- E. Rôle Promoteur-trice de la santé : compétences **Eb1, Eb2, Eb3, Eb4**
- F. Rôle Apprenant-e et formateur-trice : compétences **Fb1, Fb2, Fb3, Fb4**
- G. Rôle professionnel-le : compétences **Gb1, Gb2, Gb3, Gb4**

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenus

- Taping : atelier pratique en traumatologie du sport et en rhumatologie
- Orthèses de fonction, de stabilisation, de prévention et articulées en traumatologie, orthopédie, rhumatologie, neurologie (Myolux, Vertetrac, Lokomat)

Modalités pédagogiques

- Exposés théoriques et participatifs
- Ateliers pratiques
- Démonstration de patient-e
- Visite institutionnelle

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Modalités d'évaluation

Oral Examen écrit Dossier écrit **Pratique**

- **Date de l'examen final** : au terme du module, semaine 28

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

Conditions particulières :

- Minimum de 80% de présence aux enseignements (sauf conditions/situations particulières).

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation

- **Modalités** : portant sur les insuffisances constatées.
- **Date** : Semaine 35 ou 36 ou à définir

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX. La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module

NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante. Validation selon le descriptif de l'année académique suivante. Selon l'art. 17 al.4 du Règlement de la filière du Bachelor of Science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition ainsi que les délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant et la ou le responsable du module.

- **Délai** : Année académique suivante

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.

La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).

En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8 **Remarques**

Un déplacement à prévoir (depuis Loèche-les-Bains vers un autre centre de réadaptation valaisan)

9 **Bibliographie**

-

Domaine HES-SO Santé

Filière Physiothérapie

10 **Enseignant·e·s**

Baur Christophe
Crettenand Patrick
Goldman Daniel
Henrion-Dourcy Anne
Picot Brice
Terrier Romain
Vacataires Divers

Responsable de module *

Henrion-Dourcy Anne

Descriptif validé le *

06.08.2018

Descriptif validé par *

Pierre-Henri Cortat, responsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel Taping 2018-2019

Code S.PH.SO.2902.F.18	Art der Ausbildung * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Andere		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> Basismodul <input type="checkbox"/> Vertiefungsmodul <input type="checkbox"/> Fortgeschrittenes Modul <input type="checkbox"/> Fachmodul	Merkmale <input checked="" type="checkbox"/> Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht	Typ <input checked="" type="checkbox"/> Hauptmodul <input type="checkbox"/> Mit Hauptmodul verbundenes Modul <input type="checkbox"/> Fakultatives oder Zusatzmodul	Organisation <input checked="" type="checkbox"/> Frühlingsemester <input type="checkbox"/> Herbstsemester <input type="checkbox"/> Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

ECTS-Credits	Hauptunterrichtssprache <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Deutsch / D <input type="checkbox"/> Zweisprachig <input checked="" type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Französisch - Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Französisch - deutsch / FE-FD <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Andere	<input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> Französisch - Deutsch <input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> französisch / F <input type="checkbox"/> mandarin
---------------------	--	---

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Baur Christophe
 Crettenand Patrick
 Goldman Daniel
 Henrion-Dourcy Anne
 Picot Brice
 Terrier Romain
 Vacataires Divers

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am *

Modulbeschreibung validiert durch *

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module **Seniors en Institution** 2018-2019

Code S.PH.374.1003.F.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 5	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin
----------------------------	--	---

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Objectifs généraux d'apprentissage

- Au travers de notion d'épidémiologie, comprendre pourquoi la personne âgée est notre « client » de demain, et l'enjeu du futur
- Développer ses connaissances liées aux spécificités physiologiques et anatomiques de la personne âgée, avec un ciblage sur l'anatomie fonctionnelle, ainsi que ses compétences palpatoire de la région de la hanche
- Etre capable de prendre en charge un patient gériatrique en institution, du bilan au traitement, incluant un raisonnement clinique cohérent, plus spécifiquement lié aux problématiques du patient chuteur et du patient opéré d'une prothèse totale de la hanche (PTH)
- Se sensibiliser à la problématique de la douleur, de la pluridisciplinarité, de l'activité physique simple et du contrôle postural en gériatrie
- Intégrer les bases de scientficité (recherche documentaire, analyse simple d'article) en lien avec la thématique

Rôles et compétences concernées :

- A. Rôle Expert : compétences **Ab1, Ab2, Ab3, Ab4**
- B. Rôle Communicateur -trice: compétences **Bb1, Bb2, Bb3, Bb4**
- C. Rôle Collaborateur -trice: compétences **Cb1, Cb2, Cb3, Cb4**
- D. Rôle Manager : compétences **Db1, Db2, Db3**
- E. Rôle Promoteur-trice de la santé : compétences **Eb1, Eb2, Eb3, Eb4**
- F. Rôle Apprenant-e et formateur-trice : compétences **Fb1, Fb2, Fb3, Fb4**
- G. Rôle professionnel-le : compétences **Gb1, Gb2, Gb3, Gb4**

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

5 Contenu et formes d'enseignement *
Contenus

- Epidémiologie
- Physiologie spécifique à la personne âgée
- Anatomie fonctionnelle et palpatoire de la région de la hanche
- Pathologies spécifiques (syndrome de régression motrice syndrome post-chute, concept de fragilité, démence, ulcère, fracture du col fémoral,...)
- Bilan chez la personne âgée, type de tests, choix de ceux-ci et mise en œuvre
- Interprétation des tests / bilan et intégration dans un raisonnement clinique spécifique
- Traitements spécifiques en gériatrie, plus particulièrement lié au patient chuteur et au patient opéré d'une PTH
- Pluridisciplinarité (travail d'équipe santé – social, ergothérapeute, neuropsychologue, infirmier-e, médecin)
- La neuropsychologie en gériatrie, tests possibles et liens avec le traitement physiothérapeutique.
- La douleur chez la personne âgée
- Le contrôle postural chez le senior

Modalités pédagogiques

- Exposé théorique
- Présentation clinique
- Classe inversée
- Travail sur site d'excellence en gériatrie (Hôpital du Valais, site de My et/ou Sierre), sous réserve de la disponibilité des sites
- Autodidacte et mise en place d'un portfolio
- Pratique entre étudiants
- Visualisation de vidéos,
- Approche par cas-situation
- Projet en groupe et individuel et présentation en plénum
- La gestion du cours se fait au moyen de la plateforme Cyberlearn

6 Modalités d'évaluation et de validation *
Modalités d'évaluation

Oral + Examen écrit + Dossier écrit + Pratique

L'examen écrit certificatif (fin de semestre) se fera sous la forme d'un quizz réalisé sur cyberlearn

Date de l'examen ou du retour des travaux :

- Evaluation certificative intermédiaire, pondération = 10% : Présentation programme d'exercices « chute » / rapport écrit : sem. 45/2018
- Evaluation certificative 2, pondération = 40% : OSCE : semaine 46/2018
- Evaluation de fin de semestre, pondération = 50% : examen théorique sur cyberlearn : semaine 7/2019

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

Conditions particulières :

- Minimum de 80 % de présence aux enseignements (sauf conditions/situations particulières).
- Avoir remis et validé tous les travaux demandés au cours du module.

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

Autres modalités de remédiation
Remédiation

- **Modalités** : Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
- **Date** : Semaine 36

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX .La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module
NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.
Selon l'art. 17 al.4 du Règlement de la filière du Bachelor of Science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition ainsi que les délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant et la ou le responsable du module.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

- **Délai** : Année académique suivante

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.
La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).
En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8 **Remarques**

Scientificité:

- Le design et les résultats de l'étude liée aux chutes, réalisée par Gaby Mittaz, seront inclus dans son intervention
- Des lectures d'articles et une synthèse basée sur les CAT utilisés pour le travail de bachelor est prévu à 1 ou 2 reprises (ss réserve)
- Les smartphones et autres dispositifs électroniques ne sont autorisés que dans le cadre d'une utilisation pédagogique.

9 **Bibliographie**

- 1. THEVENON A., POLLEZ B. « Rééducation gériatrique », Ed. Masson, Paris, 1992 ; 2. BELMIN J., AMALBERTI F., « Les soins aux personnes âgées », Easson, Paris, 1997 ; 3.MANIDI M,-J, MICHEL J.-P, « Activités physiques pou l'adulte de plus de 55 ans », Ed. Ma

10 **Enseignant-e-s**

Henrion-Dourcy Anne
Mathieu Nicolas
Mittaz Hager Anne-Gabrielle
Vacataires Divers
Van Overbergh Patrick

Responsable de module *
Patrick Van Overbergh

Descriptif validé le *
02.08.2018

Descriptif validé par *
Pierre-Henri Cortat, responsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1	Titel	Seniors en Institution	2018-2019
	Code S.PH.374.1003.F.18	Art der Ausbildung * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Andere	
	Niveau <input checked="" type="checkbox"/> Basismodul <input type="checkbox"/> Vertiefungsmodul <input type="checkbox"/> Fortgeschrittenes Modul <input type="checkbox"/> Fachmodul	Merkmale <input checked="" type="checkbox"/> Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht	Typ <input checked="" type="checkbox"/> Hauptmodul <input type="checkbox"/> Mit Hauptmodul verbundenes Modul <input type="checkbox"/> Fakultatives oder Zusatzmodul
			Organisation <input type="checkbox"/> Frühlingsemester <input checked="" type="checkbox"/> Herbstsemester <input type="checkbox"/> Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester <input type="checkbox"/> Autres
2	Organisation		
	ECTS-Credits	Hauptunterrichtssprache <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Deutsch / D <input type="checkbox"/> Zweisprachig <input checked="" type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Französisch - Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Französisch - deutsch / FE-FD <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Andere	<input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> Französisch - Deutsch <input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> französisch / F <input type="checkbox"/> mandarin
3	Voraussetzungen		
	<input type="checkbox"/> Modul validiert <input type="checkbox"/> Modul besucht <input checked="" type="checkbox"/> Keine Voraussetzungen <input type="checkbox"/> Andere		
	Andere Voraussetzungen		
4	Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *		
5	Inhalt und Unterrichtsformen *		
6	Evaluations- und Validierungsmodalitäten		
7	Nachprüfungsmodalitäten * <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3 <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F <input checked="" type="checkbox"/> Nachprüfung möglich <input type="checkbox"/> keine Nachprüfung <input type="checkbox"/> Andere Modalitäten(bitte ausführen)	7a	Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) * <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3 <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich <input checked="" type="checkbox"/> keine Nachprüfung <input type="checkbox"/> Andere Modalitäten(bitte ausführen)
	Andere Modalitäten für die Nachprüfungen		
8	Bemerkungen		
9	Bibliografie		
10	Dozierende		
	Henrion-Dourcy Anne Mathieu Nicolas Mittaz Hager Anne-Gabrielle Vacataires Divers Van Overbergh Patrick		
	Name der Modulverantwortlichen *		
	Modulbeschreibung validiert am *	Modulbeschreibung validiert durch *	

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module **Contextes aigus en rhumatologie, orthopédie, traumatologie** 2018-2019

Code S.PH.374.2003.FD.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 8	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin
----------------------------	---	--

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Objectifs généraux d'apprentissage

- Etre capable de prendre en charge un patient souffrant d'un problème neuro-musculo-squelettique dans un contexte aigu en rhumatologie, orthopédie ou traumatologie
- Etre capable d'adapter le traitement, qu'il soit de type conservateur ou post-opératoire
- Entraîner et appliquer le raisonnement clinique dans un contexte neuro-musculo-squelettique

Rôles et compétences visées

- A. **Rôle Expert** : compétences **Ab1, Ab2, Ab3, Ab4**
- B. **Rôle Communicateur -trice**: compétences **Bb1, Bb2, Bb3, Bb4**
- C. **Rôle Collaborateur -trice**: compétences **Cb1, Cb2, Cb3, Cb4**
- D. **Rôle Manager** : compétences **Db1, Db2, Db3**
- E. **Rôle Promoteur-trice de la santé** : compétences **Eb1, Eb2, Eb3, Eb4**
- F. **Rôle Apprenant-e et formateur-trice** : compétences **Fb1, Fb2, Fb3, Fb4**
- G. **Rôle professionnel-le** : compétences **Gb1, Gb2, Gb3, Gb4**

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenus

- Anatomie descriptive, fonctionnelle et palpatoire du rachis cervical et du coude
- Examen subjectif et objectif du rachis cervical et du coude
- Tests et traitement spécifique en thérapie manuelle du rachis cervical (PPIVM's) et du coude
- Prise en charge du whiplash
- Pathologies canalaires du membre supérieur et inférieur
- Diagnostic différentiel des pathologies aiguës du rachis (tumeur, infection, fracture, ... / red flags)
- Hernie discale: aspects théoriques - cliniques - TTT conservateur (approche McKenzie au niveau lombaire) - TTT post-opératoire
- Tests et traitements neuro-dynamiques du membre supérieur (ULNT1-2a-2b-3)
- Prothèses d'épaule, de genou, cheville, coude, pouce, discale: indications – types – techniques opératoires et leurs incidences sur la prise en charge physiothérapeutique
- Fractures : techniques d'ostéosynthèse et leurs incidences dans la prise en charge physiothérapeutique
- Luxation – instabilité épaule + genou + coude + cheville: aspects théoriques - cliniques – TTT conservateur – TTT post-opératoire

Modalités pédagogiques

- Auto-évaluation sous forme de questionnaires en ligne
- Ateliers pratiques et étude de cas
- Travaux de groupes
- Lecture d'articles scientifiques
- Exposés théoriques et participatifs

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Modalités d'évaluation

Oral **Examen écrit** Dossier écrit **Pratique**

- **Date de l'examen intermédiaire** : au terme du module (semaine 49)
- **Date de l'examen final** : semaine 51
- L'examen intermédiaire et l'examen final se déroulent sous forme d'ECOS (D : OSCE) (évaluation clinique objective et structurée), mélangeant des postes pratiques et théoriques
- Les travaux de groupes comptent pour 10% de la note finale du module
- L'examen intermédiaire compte pour 30% de la note finale du module
- L'examen final compte pour 60% de la note finale du module

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

- **Conditions particulières** :
 - Minimum de 80% de présence aux enseignements (sauf conditions particulières).

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

Autres modalités de remédiation
Remédiation

- **Modalités** : Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
- **Date** : Semaine 35 et/ou 36

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX. La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module

NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
Validation selon le descriptif de l'année académique suivante. Selon l'art. 17 al.4 du Règlement de la filière du Bachelor of Science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition ainsi que les délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant et la ou le responsable du module.
- **Délai** : Année académique suivante

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.

La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).

En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8 Remarques

9 Bibliographie

- # Bizzini M., Sensomotorische Rehabilitation nach Beinverletzungen, Thieme, 2000
- # Boissonnault W.G., Primary care for the physical therapist, 2nd edition, Elsevier, 2011
- # Brötz D., Weller M., Diagnostik und Therapie bei Bandscheibenschäden – Neurologie, Physiotherapie und das McKenzie Konzept, Thieme, 2017
- # Butler D., The sensitive nervous system - Noigroup publications, Adelaide, Australia, 2000
- # Cleland J., Koppenhaver S., Examen clinique de l'appareil locomoteur, 3ème édition, Elsevier, 2018
- # De Laere J., Tixa S., Le syndrome neurogène douloureux, Tome 1 – Membre supérieur, Elsevier 2011
- # De Laere J., Tixa S., Le syndrome neurogène douloureux, Tome 2 – Membre inférieur, Elsevier 2012
- # Hengeveld E., Banks K., Maitland's peripheral manipulation, 4th edition, Elsevier, 2009
- # Hengeveld E., Banks K., Maitland's vertebral manipulation, 7th edition, Elsevier, 2005
- # Hüter-Becker A., Dölken M.: Physiotherapie in der Orthopädie, 3.Aufl. Thieme, 2015
- # Kapandji A.I., Anatomie fonctionnelle – Tome 3 - Tête et rachis, 6ème édition, Maloine, 2007
- # Kisner C., Colby L.A., Grundlagen der Physiotherapie, 3. Aufl., Thieme, 2010
- # Maxey L., Magnusson J., Rehabilitation for post surgical orthopaedic patient, 3rd edition, Elsevier, 2012
- # Platzer W., Atlas de poche d'anatomie -1- Appareil locomoteur, 5ème édition, Lavoisier Medecine, 2014
- # Shacklock M., Clinical neurodynamics, Elsevier, 2005
- # Tixa S., Atlas d'anatomie palpatoire, tome 1, Cou, tronc, membre supérieur, 4ème édition, Masson, 2016
- # Van de Berg F., Angewandte Physiologie Bd1, 4. Aufl., Thieme, 2016
- # Westerhuis P., Wiesner R., Klinische Muster in der Manuellen Therapie, 2.Aufl., Thieme, 2014

10 Enseignant-e-s

Caliesch Rahel
Emery Dalla Palma Catherine
Henrion-Dourcy Anne
Pirlet Marielle
Vacataires Divers

Responsable de module *
Henrion-Dourcy Anne

Descriptif validé le *
06.08.2018

Descriptif validé par *
Pierre-Henri Cortat, responsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel **Contextes aigus en rhumatologie, orthopédie, traumatologie** **2018-2019**

Code
 S.PH.374.2003.FD.18

Art der Ausbildung *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Andere

Niveau
 Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul

Merkmale
 Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ
 Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives oder Zusatzmodul

Organisation
 Frühlingsemester
 Herbstsemester
 Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester
 Autres

2 Organisation **ECTS-Credits**

Hauptunterrichtssprache
 Französisch Deutsch - Englisch
 Deutsch / D Englisch
 Zweisprachig espagnol
 Französisch Französisch - Deutsch
 Französisch - Deutsch - Englisch Deutsch - Englisch
 Französisch - deutsch / FE-FD französisch / F
 Italienisch mandarin
 Andere

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Caliesch Rahel
 Emery Dalla Palma Catherine
 Hennion-Dourcy Anne
 Pirllet Marielle
 Vacataires Divers

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am *

Modulbeschreibung validiert durch *

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module 2018-2019

Gestion de projet & Evidence Based Practice

<p>Code S.PH.374.2005.FD.18</p> <p>Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p>Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres</p>
--	---	---	--

2 Organisation

<p>Crédits ECTS * 5</p>	<p>Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres</p>	<p><input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin</p>
------------------------------------	--	---

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Objectifs généraux d'apprentissage

Au terme de ce module, l'étudiant -e est capable, entre autre de:

- Organiser, planifier et développer un projet dans le temps;
- Développer sa capacité d'auto-apprentissage et d'auto-évaluation;
- Effectuer une recherche grâce aux différentes bases de données;
- Comprendre et appliquer les principes de l'Evidence Based Practice;
- Connaître et interpréter les différents types de travail scientifique;
- Comprendre les tests statistiques utilisés dans la littérature scientifique;
- Gérer son stress dans différentes situations professionnelles;
- Proposer un sujet de TBSc.

Rôles et compétences visées :

Compétences visées

- A. rôle d'expert : **Ab3**
 B. rôle de communicateur : **Bb3, Bb4**
 C. rôle de collaborateur : **Cb1, Cb4**
 D. rôle de manager : **Db1, Db2, Db3**
 F. rôle d'apprenant – formateur : **Fb1, Fb3, Fb4**

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenus

1. Evidence Based Practice

- Expertise clinique et evidence based practice
- Ethique et méthodologie de recherche
- Lecture critique d'articles scientifiques
- Initiation aux statistiques
- Critères de comparaison
- Introduction aux méta-analyses

2. Gestion de projet

- Organisation et gestion de la charge de travail
- Planification temporelle
- Stratégies d'auto-apprentissage
- Analyse d'activité, de travail, de pratique
- Elaboration de grille d'observation, feedback, feedforward
- Techniques de présentation orale

3. Communication & santé au travail

- Outils de communication : PNL, Rogers, techniques d'entretien
- Santé au travail et gestion du stress

Modalités pédagogiques

- Cours ex-cathedra
- Travail d'un projet en groupe avec un suivi de projet par les enseignants
- Travail individuel

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Modalités d'évaluation

Oral Examen écrit **Dossier écrit** Pratique

Les modalités du dossier écrit qui comprendra un ensemble de travaux dont un projet de groupe seront détaillées dans le syllabus du cours qui sera distribué en début de module.

Le projet de groupe aura une pondération de 60% de la note finale. La moyenne des autres travaux comptera pour le 40% restant.

- **Date de l'examen ou du retour des travaux** : juin 2019

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

Conditions particulières :

- 80% de présence aux cours (sauf situations/conditions particulières)

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Santé

Filière Physiothérapie

Autres modalités de remédiation

Remédiation

- **Modalités** : Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
 - **Date** : Semaine 35
- La note obtenue après remédiation est E ou D en cas de réussite ou F en cas d'échec.

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.
Selon l'art. 17 al.4 du Règlement de la filière du Bachelor of Science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition ainsi que les délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant et la ou le responsable du module.

- **Délai** : Année académique suivante

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.
La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).
En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

- Bland, C.J., Meurer, L.N. & Maldonado, G. (1995). A systematic approach to conducting a non-statistical meta-analysis of research literature. *Academic medicine : journal of the Association of American Medical Colleges*, 70, 642-653
- Jüni, P., Altman, D.G. & Egger, M. (2001). Systematic reviews in health care. Assessing the quality of controlled clinical trials. *BMJ*, 323, 42-46
- Reding, R. (2006). *Petit guide pour l'écriture et la publication scientifique à l'usage du jeune chercheur*. Namur : Les éditions namuroises.
- Davis, M. (2005). *Scientific Papers and Presentations, Second Edition*. London: Academic Press
- <http://www.medepi.net/meta/index.html>
- <http://www.cochrane.org/resources/handbook/>
- <http://www.joannabriggs.edu.au/cqrmg/about.html>
- un supplément de bibliographie sera distribuée en début de module

10 **Enseignant-e-s**

Alberti Sabrina
Dayer Etienne
Hilfiker Roger
Mittaz Hager Anne-Gabrielle
Sattelmayer Martin

Responsable de module *

Dayer Etienne

Descriptif validé le *
06.08.2018

Descriptif validé par *
Pierre-Henri Cortat, responsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
Studiengang Physiotherapie

1 Titel		Gestion de projet & Evidence Based Practice		2018-2019		
Code S.PH.374.2005.FD.18	Art der Ausbildung * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Andere					
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> Basismodul <input type="checkbox"/> Vertiefungsmodul <input type="checkbox"/> Fortgeschrittenes Modul <input type="checkbox"/> Fachmodul	Merkmale <input checked="" type="checkbox"/> Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht	Typ <input checked="" type="checkbox"/> Hauptmodul <input type="checkbox"/> Mit Hauptmodul verbundenes Modul <input type="checkbox"/> Fakultatives oder Zusatzmodul	Organisation <input checked="" type="checkbox"/> Frühlingsemester <input type="checkbox"/> Herbstsemester <input type="checkbox"/> Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester <input type="checkbox"/> Autres			
2 Organisation		ECTS-Credits				
		Hauptunterrichtssprache <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Deutsch / D <input type="checkbox"/> Zweisprachig <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Französisch - Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Französisch - deutsch / FE-FD <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Andere			<input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> Französisch - Deutsch <input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> französisch / F <input type="checkbox"/> mandarin	
3 Voraussetzungen						
<input type="checkbox"/> Modul validiert <input type="checkbox"/> Modul besucht <input checked="" type="checkbox"/> Keine Voraussetzungen <input type="checkbox"/> Andere						
Andere Voraussetzungen						
4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *						
5 Inhalt und Unterrichtsformen *						
6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten						
7 Nachprüfungsmodalitäten *		7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *				
<input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3 <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F <input checked="" type="checkbox"/> Nachprüfung möglich <input type="checkbox"/> keine Nachprüfung <input type="checkbox"/> Andere Modalitäten(bitte ausführen)		<input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3 <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich <input checked="" type="checkbox"/> keine Nachprüfung <input type="checkbox"/> Andere Modalitäten(bitte ausführen)				
Andere Modalitäten für die Nachprüfungen						
8 Bemerkungen						
9 Bibliografie						
10 Dozierende Alberti Sabrina Dayer Etienne Hilfiker Roger Mittaz Hager Anne-Gabrielle Sattelmayer Martin						
Name der Modulverantwortlichen *						
Modulbeschreibung validiert am *		Modulbeschreibung validiert durch *				

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module **Le corps en relation par la pleine conscience** 2018-2019

Code S.PH.ERROR.3902.F.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 3	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin
----------------------------	--	---

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Objectifs généraux d'apprentissage

- Élargir un champ de compétences professionnelles en techniques de pleine conscience.
- Pratiquer et utiliser les techniques de la pleine conscience.
- Développer la qualité de présence à soi et aux autres.
- Explorer le corps en relation avec soi et avec l'autre par un travail psychocorporel.
- Élargir le vocabulaire du felt sense et de la proprioception.
- Différencier les techniques à médiation corporelle : techniques de relaxation et de pleine conscience.
- Mettre en lien les maladies du stress et le burn out avec l'utilisation des techniques de pleine conscience.

Rôles et compétences visées :

- A. Rôle Expert : compétences **Ab1**, Ab2, Ab3, Ab4
- B. Rôle Communicateur -trice: compétences Bb1, Bb2, Bb3, Bb4
- C. Rôle Collaborateur -trice: compétences Cb1, Cb2, Cb3, Cb4
- D. Rôle Manager : compétences Db1, Db2, Db3
- E. Rôle Promoteur-trice de la santé : compétences Eb1, Eb2, **Eb3**, **Eb4**
- F. Rôle Apprenant-e et formateur-trice : compétences Fb1, Fb2, Fb3, Fb4
- G. Rôle professionnel-le : compétences Gb1, Gb2, Gb3, Gb4

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenus

- Historique, contextualisation et évolution de l'approche thérapeutique des techniques de pleine conscience. Application et pratique du protocole MBCT dans son ensemble. La thérapie cognitive basée sur la pleine conscience pour la dépression. Une nouvelle approche pour prévenir la rechute. (MBCT).
- L'approche des techniques de pleine conscience se fera essentiellement par la pratique de celles-ci. La pratique personnelle et son expérimentation sont des clés pour le choix de l'utilisation de ces techniques et ainsi pour l'éducation aux patients.
- Pratique quotidienne du mouvement sur la base des techniques de Tai chi chuan et du Qi gong.
- Un support théorique ciblé sur les maladies du stress et le burn out sera distribué.
- Pratique en grand groupe, en petits groupes, réflexion personnelle en alternance afin d'intégrer les processus.

Modalités pédagogiques

- Enseignement varié, pratique et théorique, expérientiel et réflexif autour de ce champ de compétence. Lire « Contenus » ci-dessus

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Modalités d'évaluation

Oral Examen écrit Dossier écrit Pratique

Date de l'examen ou du retour des travaux :

- 1 mars 2019

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

- **Conditions particulières :** Minimum de 80% de présence aux enseignements (sauf conditions/situations particuliers).

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation
Remédiation

- **Modalités :** Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
- **Date :** Semaine 35 ou 36 ou encore à définir

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX .La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module

NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités :** Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
 Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.
 Selon l'art. 17 al.4 du Règlement de la filière du Bachelor of Science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition ainsi que les délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant et la ou le responsable du module.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

- **Délai :** Année académique suivante

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.

La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).

En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

**Domaine HES-SO Santé****Filière** Physiothérapie**8 Remarques**

En cas de répétition du module, la dernière version du descriptif de module fait foi

9 Bibliographie

- Segal ; Williams ; Teasdale. (2007). La thérapie cognitive basée sur la pleine conscience pour la dépression. Une nouvelle approche pour prévenir la rechute. (MBCT). Edition De Boeck
- Kabat-Zinn, J. (2009). Au cœur de la tourmente, la pleine conscience. MBSR, la réduction du stress basée sur la mindfulness : programme complet en 8 semaines. Edition De Boeck
- Kabat-Zinn, J. (2010). Méditer. 108 leçons de pleine conscience. (avec CD). Arènes éditions.
- Williams ; Teasdale ; Segal ; Kabat-Zinn. (2009). Méditer pour ne plus déprimer. La pleine conscience, une méthode pour vivre mieux. (avec CD). Edition Odile Jacob
- Williams ; Penman. (2013). Méditer pour ne plus stresser. Trouver la sérénité, une méthode pour se sentir bien. (avec CD). Edition Odile Jacob
- Bibas, Laurence. (2012). Manuel de mindfulness. Pratiques et méditations de pleine conscience. (avec CD). Editions Eyrolles
- Peters, S. ; Dr. Mesters, P. (2008). Le burn-out, Comprendre et vaincre l'épuisement professionnel. Editions Marabout.
- Vasey, C. (2007). Burn out : le détecter et le prévenir. Editions Jouvence.

10 Enseignant-e-sAlberti Sabrina
Vacataires Divers**Responsable de module ***

Alberti Sabrina

Descriptif validé le *

06.08.2018

Descriptif validé par *

Pierre-Henri Cortat, responsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel **Le corps en relation par la pleine conscience** **2018-2019**

Code
 S.PH.ERROR.3902.F.18

Art der Ausbildung *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Andere

Niveau
 Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul

Merkmale
 Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 32 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ
 Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives oder Zusatzmodul

Organisation
 Frühlingsemester
 Herbstsemester
 Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester
 Autres

2 Organisation **ECTS-Credits**

Hauptunterrichtssprache
 Französisch Deutsch - Englisch
 Deutsch / D Englisch
 Zweisprachig espagnol
 Französisch Französisch - Deutsch
 Französisch - Deutsch - Englisch Deutsch - Englisch
 Französisch - deutsch / FE-FD französisch / F
 Italienisch mandarin
 Andere

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *
 Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *
 Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende
 Alberti Sabrina
 Vacataires Divers

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am *

Modulbeschreibung validiert durch *

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module		Formation Pratique 1		2018-2019
Code S.PH.SO.1091.FD.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 10	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres <input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin			
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autre				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Compétences visées				
Les compétences visées par le module sont celles définies dans le formulaire d'évaluation de la période de formation pratique de 1BSc.				
Objectifs généraux d'apprentissage				
<ul style="list-style-type: none"> • S'intégrer au sein d'une équipe intra- et inter-professionnelle avec l'aide du praticien formateur ou de la praticienne formatrice (PF) • Développer un comportement professionnel • Effectuer l'activité qui lui est déléguée et en rendre compte • Etablir une relation thérapeutique avec le patient • Être attentif aux personnes, à leurs attentes et à leur environnement familial et social • Réaliser l'évaluation du patient avec l'aide du-de la PF • S'initier au raisonnement clinique en physiothérapie avec l'aide du-de la PF • S'initier à l'application d'interventions thérapeutiques avec l'aide du-de la PF • Adopter dans ses interactions avec le patient des gestes et des postures sécuritaires et ergonomiques pour soi et son patient • Documenter l'intervention dans un langage professionnel • Expliciter et interroger sa pratique • Identifier ses forces et ses limites avec l'aide du-de la PF 				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Période de formation pratique de 8 semaines dans une institution permettant une pratique professionnelle en physiothérapie. Modalités d'encadrement définies dans le contrat pédagogique tripartite.				
6 Modalités d'évaluation et de validation *				
Modalités d'évaluation				
Evaluation réalisée par le praticien formateur ou la praticienne formatrice selon modalités définies dans le contrat pédagogique tripartite, en principe durant la dernière semaine de la période de formation pratique.				
Conditions de validation du module				
Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation. Le module n'est pas validé si l'étudiant-e obtient la note F et l'étudiant-e est en répétition.				
7 Modalités de remédiation *		7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *		
<input type="checkbox"/> remédiation possible : évaluation 4 ou 3 <input type="checkbox"/> remédiation possible : évaluation E ou F <input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		<input type="checkbox"/> remédiation possible : évaluation 4 ou 3 <input type="checkbox"/> remédiation possible : évaluation E ou F <input type="checkbox"/> remédiation possible <input checked="" type="checkbox"/> pas de remédiation		

Domaine HES-SO Santé

Filière Physiothérapie

Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation
Pas de remédiation

La remédiation n'est pas possible.

Répétition

En cas de répétition, la dernière version du descriptif de module fait foi.

Selon l'art.17, al. 4 du Règlement de filière du Bachelor of science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition, délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module.

La répétition est organisée, en principe, durant la période de formation pratique planifiée dans l'année académique suivante.

La répétition est validée si l'étudiant-e obtient au moins la note E. En cas d'échec (note F), l'étudiant-e est en échec définitif au module.

8 Remarques

La langue utilisée durant la période de formation pratique est celle du lieu professionnel.

La présence est obligatoire durant les périodes de formation pratique.

En cas d'absence, les modalités du cadre de réalisation de la formation pratique de la filière Physiothérapie s'appliquent.

L'étudiant effectuera sa période de formation pratique soit de la semaine 15 à 22 ou de la semaine 28 à 35. L'attribution des dates de stage est faite et transmise à l'étudiant durant le semestre d'automne.

9 Bibliographie

- Rapport final, Projet Compétences finales pour les professions de la santé HES, pp 2-3, 42-48, KFH, juin 2009
- Cadre de réalisation de la formation pratique de la filière physiothérapie HES-SO, février 2013
- Directives et ordres de service des établissements fréquentés.
- Delany, c., & Bragge, P. (2009). A study of physiotherapy students'and clinical educators' perceptions of learning and teaching. *Medical Teacher*, 31:9, 402-411.
- Montford, H., Jones, S., & Tucker, B. (2006). Learning styles of entry-level physiotherapy students. *Advances in Physiotherapy*, 8:3, 128-136.
- Trede, F., & McEwen, C. (2014). Early workplace learning experiences: what are the pedagogical possibilities beyond retention and employability? *High Education*, 69, 19-32.

10 Enseignant-e-s

Plaschy Martin

Responsable de module *

Pour la HES-SO/Valais Wallis : PLASCHY Martin

Descriptif validé le *

25 juin 2018

Descriptif validé par *

COOFIL, Coordination des responsables de filière, filière
Physiothérapie

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel Formation Pratique 1 2018-2019

Code
 S.PH.SO.1091.FD.18

Art der Ausbildung *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Andere

Niveau
 Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul

Merkmale
 Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ
 Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives oder Zusatzmodul

Organisation
 Frühlingsemester
 Herbstsemester
 Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester
 Autres

2 Organisation ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache

Französisch Deutsch - Englisch
 Deutsch / D Englisch
 Zweisprachig espagnol
 Französisch Französisch - Deutsch
 Französisch - Deutsch - Englisch Deutsch - Englisch
 Französisch - deutsch / FE-FD französisch / F
 Italienisch mandarin
 Andere

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Plaschy Martin

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am *

Modulbeschreibung validiert durch *

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module **Neurorehabilitation** 2018-2019

Code S.PH.374.2002.D.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 8	Langue <input checked="" type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin
----------------------------	--	---

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Allgemeine Lernziele des Moduls

- Nach Abschluss des Moduls können die Studenten Patienten mit unterschiedlichen Erkrankungen des Nervensystems untersuchen und behandeln
- Die Studenten haben Kenntnisse von grundlegenden Assessments in der Neurorehabilitation
- Die Studenten haben Kenntnissen von grundlegenden Behandlungsmethoden in der Neurorehabilitation
- Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden ihre Kenntnisse der Neuroanatomie (Zentrale Nervensystem) und der Neuropathologie (Zentrale Nervensystems) erweitert.

Angestrebte Rollen und Kompetenzen

- A. **Rolle des Experten / der Expertin** : Kompetenzen **Ab1, Ab2, Ab3, Ab4**
- B. **Rolle des Kommunikators / der Kommunikatorin**: Kompetenzen **Bb1, Bb2, Bb3, Bb4**
- C. **Rolle des Teamworkers / der Teamworkerin**: Kompetenzen **Cb1, Cb2, Cb3, Cb4**
- D. **Rolle des Managers / der Managerin** : Kompetenzen **Db1, Db2, Db3**
- E. **Rolle des Health Advocat** : Kompetenzen **Eb1, Eb2, Eb3, Eb4**
- F. **Rolle des Lernenden und der Lehrenden** : Kompetenzen **Fb1, Fb2, Fb3, Fb4**
- G. **Rolle der Fachperson**: Kompetenzen **Gb1, Gb2, Gb3, Gb4**

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

5 Contenu et formes d'enseignement *
Lerninhalt

- # Die Studierenden können Patienten mit einer Para-Tetraplegie untersuchen und behandeln
- # Die Studierenden können Patienten mit vestibulären Erkrankungen (Lagerungsschwindel, unilateraler vestibulärer Verlust, bilateraler vestibulärer Verlust und zentrale vestibulärer Erkrankungen) untersuchen und behandeln.
- # Die Studierenden können Patienten mit Multipler Sklerose untersuchen und behandeln.
- # Die Studierenden können bei Patienten mit unterschiedlichen neurologischen Erkrankungen die Rumpfkontrolle untersuchen und behandeln.

- # Die Studierenden können Patienten mit Parkinson untersuchen und behandeln.
- # Die Studierenden können Patienten mit Contraversive Pushing untersuchen und behandeln.
- # Die Studierenden können verschiedene PNF Techniken bei neurologischen Patienten anwenden.
- # Die Studierenden können die Behandlungsmethode nach Perfetti anwenden.
- # Die Studierenden können ein Sensibilitätstraining durchführen.
- # Die Studierenden haben detaillierte neuroanatomische Kenntnisse des Rückenmarks.
- # Die Studierenden haben detaillierte neuroanatomische Kenntnisse des Pons und der Medulla Oblongata.
- # Die Studierenden haben detaillierte neuroanatomische Kenntnisse des Mesencephalons.
- # Die Studierenden haben detaillierte neuroanatomische Kenntnisse des Zerebellums.
- # Die Studierenden haben detaillierte neuroanatomische Kenntnisse des Diencephalons.
- # Die Studierenden haben detaillierte neuroanatomische Kenntnisse des Grosshirns.
- # Die Studierenden haben detaillierte neuroanatomische Kenntnisse des Liquor und Ventrikelsystems.
- # Die Studierenden kennen Ätiologie, Verlauf, Prognose und mögliche Interventionen der folgenden Erkrankungen : Amyotrophe laterale Sklerose, Polio, Schädelhirntrauma, Demenzen.

Lehr- und Lernmethoden

- # Problemorientiertes Lernen
- # Vorlesungen
- # Fallstudien
- # Praktisches Üben

6 Modalités d'évaluation et de validation *
Leistungsbewertung

mündlich schriftliches Examen schriftliches Dossier praktisch

- **Datum des Examens oder Abgabetermin der Arbeiten:** Praktische Prüfung Kalenderwoche 51 andere Prüfungen während des Moduls.

Modalitäten der Bewertung des Moduls

Während das Modul läuft, wird zweimal eine schriftliche Prüfung durchgeführt (Kalenderwochen 42 und 46). Diese evaluiert die Unterrichtsinhalte der jeweils vorangegangenen Woche. Die Studierenden müssen ein Video über eine Behandlungs- oder Untersuchungstechnik während des Moduls einreichen (Kalenderwoche 45). In der Prüfungswoche nach Ende (Kalenderwoche 51) des Moduls wird eine praktische Prüfung durchgeführt. Weiterhin wird eine schriftliche (Neuro-) Anatomieprüfung durchgeführt. Die Gewichtung der einzelnen Prüfungselemente wird wie folgt vorgenommen:

- # Die erste schriftliche Prüfung wird mit 15% gewichtet (KW 42).
- # Die zweite schriftliche Prüfung wird mit 20% gewichtet (KW 46).
- # Das Video wird mit 15% gewichtet (KW 45).
- # Die praktische Prüfung wird mit 30% der Gesamtnote gewichtet (KW 51).
- # Die Anatomieprüfung wird mit 20% gewichtet (KW 51).

Spezielle Modalitäten :

- # Es besteht eine Anwesenheitspflicht von mindestens 80% (ausser bei speziellen Situationen/ Bedingungen)

Das Modul ist validiert, wenn der Student/die Studentin wenigstens die Qualifikation E erreicht.
 Das Modul ist nicht validiert und der Student/die Studentin kann eine Nachprüfung ablegen, wenn die Qualifikation Fx erreicht wurde.
 Das Modul ist nicht validiert und der Student/die Studentin wiederholt das Modul, wenn die Qualifikation F erreicht wurde.

Die Modalitäten der Validierung können bei speziellen Situationen abweichen.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

Autres modalités de remédiation
Nachprüfung / Zusatzarbeit

- **Modalitäten:** zusätzliche Arbeit / Prüfung mit Schwerpunkt auf den festgestellten Mängeln.
- **Datum:** noch zu klären

Die Modalitäten der Validierung können bei speziellen Situationen abweichen.

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX. La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module

Die Note der Nachprüfung ist E oder D bei einer bestandenen Prüfung und F bei einem Misserfolg.

Wiederholung

- **Modalitäten :** Realisieren einer Arbeit / eines individuellen Projektes, welche(s) den angestrebten Zielen und Kompetenzen gemäss der Modulbeschreibung des darauffolgenden akademischen Studienjahres entspricht. Validierung gemäss der Modulbeschreibung des darauffolgenden akademischen Studienjahres. Gemäss Art. 17, al. 4 des „Règlement de la filière du Bachelor of science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014“, müssen die Modalitäten der Wiederholung in einem schriftlichen Dokument festgehalten und von dem Student/ der Studentin und dem Modulverantwortlichen unterschrieben werden. Die Anforderungen und Bedingungen für das Bestehen des Moduls müssen in diesem Dokument genau definiert sein.
- **Frist :** Darauffolgendes akademisches Studienjahr

Die Modalitäten der Validierung können bei speziellen Situationen abweichen

Im Falle einer Wiederholung eines Moduls ist die letzte Version der Modulbeschreibung massgebend.

Die Note nach einer Wiederholung ist A bis E (validiertes Modul) oder F (nicht bestanden).

Bei nicht Bestehen hat der Student/die Studentin keine Möglichkeit mehr dieses Modul zu validieren.

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

- # Carr, J. H., & Shepherd, R. B. (2011). Neurological Rehabilitation: Optimizing Motor Performance. Churchill Livingstone.
- # Mehrholz, J. (2011). Neuroreha nach Schlaganfall (1 ed.). Thieme, Stuttgart.
- # Perfetti, C. (2006). Rehabilitieren mit Gehirn: Kognitiv-Therapeutische Übungen in Neurologie und Orthopädie (1., Aufl. ed.). Pflaum.
- # Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. (2011). Motor Control: Translating Research into Clinical Practice. Lippincott Williams & Wilkins.
- # Trepel, M. (2011). Neuroanatomie: Struktur und Funktion - mit Zugang zum Elsevier-Portal (5 ed.). Urban & Fischer Verlag/Elsevier GmbH.

10 **Enseignant-e-s**

Elsig-Heynen Simone
Giacomino Katia
Obrist Seraina
Sattelmayer Martin

Responsable de module *

Martin Sattelmayer (martin.sattelmayer@hevs.ch)

Descriptif validé le *
06.08.2018

Descriptif validé par *
Pierre-Henri Cortat, responsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel Neurorehabilitation 2018-2019

Code
 S.PH.374.2002.D.18

Art der Ausbildung *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Andere

Niveau
 Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul

Merkmale
 Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ
 Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives oder Zusatzmodul

Organisation
 Frühlingsemester
 Herbstsemester
 Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester
 Autres

2 Organisation

ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache
 Französisch
 Deutsch / D
 Zweisprachig
 Französisch
 Französisch - Deutsch - Englisch
 Französisch - deutsch / FE-FD
 Italienisch
 Andere

Deutsch - Englisch
 Englisch
 espagnol
 Französisch - Deutsch
 Deutsch - Englisch
 französisch / F
 mandarin

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Elsig-Heynen Simone
 Giacomino Katia
 Obrist Seraina
 Sattelmayer Martin

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am * **Modulbeschreibung validiert durch ***

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module **Formation Pratique 2** 2018-2019

Code S.PH.SO.2091.FD.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input checked="" type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 14	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin
-----------------------------	---	--

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences visées

Les compétences visées par le module sont celles définies dans le formulaire d'évaluation de la période de formation pratique de 2BSc.

Objectifs généraux d'apprentissage

- S'intégrer au sein d'une équipe intra- et inter-professionnelle
- Adopter un comportement professionnel
- Planifier et gérer son activité sous supervision du praticien formateur ou de la praticienne formatrice (PF)
- Prendre en considération la personne, ses attentes et son environnement
- Construire une relation thérapeutique avec le patient
- Réaliser l'évaluation du patient et l'adapter en fonction de l'évolution sous supervision du-de la PF
- Appliquer une démarche de raisonnement clinique sous supervision du-de la PF
- Appliquer les moyens d'interventions et s'initier à leur adaptation sous supervision du-de la PF
- Proposer des mesures de prévention dans ses interventions auprès du patient sous supervision du-de la PF
- Documenter l'intervention dans un langage professionnel et adapté au destinataire
- Formuler des questions cliniques en lien avec sa pratique
- Identifier ses besoins d'apprentissage et proposer des stratégies d'amélioration de ses compétences

5 Contenu et formes d'enseignement *

Période de formation pratique de 10 semaines dans une institution permettant une pratique professionnelle en physiothérapie. Modalités d'encadrement définies dans le contrat pédagogique tripartite.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Modalités d'évaluation

Evaluation réalisée par le praticien formateur ou la praticienne formatrice selon modalités définies dans le contrat pédagogique tripartite, en principe durant la dernière semaine de la période de formation pratique.

Conditions de validation du module

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.
 Le module n'est pas validé si l'étudiant-e obtient la note F et l'étudiant-e est en répétition.

Domaine HES-SO Santé

Filière Physiothérapie

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Remédiation

La remédiation n'est pas possible

Répétition

En cas de répétition, la dernière version du descriptif de module fait foi.

Selon l'art.17, al. 4 du Règlement de filière du Bachelor of science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition, délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module.

La répétition est organisée, en principe, durant la période de formation pratique planifiée dans l'année académique suivante.

La répétition est validée si l'étudiant-e obtient au moins la note E. En cas d'échec (note F), l'étudiant-e est en échec définitif au module.

8 Remarques

La langue utilisée durant la période de formation pratique est celle du lieu professionnel.

La présence est obligatoire durant les périodes de formation pratique.

En cas d'absence, les modalités du cadre de réalisation de la formation pratique de la filière Physiothérapie s'appliquent.

9 Bibliographie

- Rapport final, Projet Compétences finales pour les professions de la santé HES, pp 2-3, 42-48, KFH, juin 2009
- Cadre de réalisation de la formation pratique de la filière physiothérapie HES-SO, février 2013
- Directives et ordres de service des établissements fréquentés.
- Gribble, N., Ladyszewsky, R., & Parsons, R. (2017). Fluctuations in the emotional intelligence of therapy students during clinical placements: implication for educators, supervisors and students. *Journal of interprofessional care*, 31, 8-17.
- Lo, K., Osadnik, C., Leonard, M., & Maloney, R. (2016). Student-clinician agreement in clinical competences as a predictor of clinical performance in Australian undergraduate physiotherapy students. *Physiotherapy theory and practice*, 32, 63-68.
- Skoien, A.K., Vagstol, U., & Raaheim, A. (2009). Learning physiotherapy in clinical practice - Student interaction in a professional context. *J. Physiotherapy Theory and Practice*, 25, 268-278.

10 Enseignant-e-s

Plaschy Martin

Responsable de module *

Martin Plaschy - martin.plaschy@hevs.ch

Descriptif validé le *

25 juin 2018

Descriptif validé par *

COOFIL

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
Studiengang Physiotherapie

1 Titel		Formation Pratique 2		2018-2019	
Code S.PH.SO.2091.FD.18		Art der Ausbildung * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Andere			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> Basismodul <input type="checkbox"/> Vertiefungsmodul <input type="checkbox"/> Fortgeschrittenes Modul <input type="checkbox"/> Fachmodul		Merkmale <input checked="" type="checkbox"/> Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht		Typ <input checked="" type="checkbox"/> Hauptmodul <input type="checkbox"/> Mit Hauptmodul verbundenes Modul <input type="checkbox"/> Fakultatives oder Zusatzmodul	
		Organisation <input type="checkbox"/> Frühlingsemester <input type="checkbox"/> Herbstsemester <input checked="" type="checkbox"/> Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester <input type="checkbox"/> Autres			
2 Organisation					
ECTS-Credits		Hauptunterrichtssprache <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Deutsch / D <input type="checkbox"/> Zweisprachig <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Französisch - Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Französisch - deutsch / FE-FD <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Andere			
		<input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> espagnol <input checked="" type="checkbox"/> Französisch - Deutsch <input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> französisch / F <input type="checkbox"/> mandarin			
3 Voraussetzungen					
<input type="checkbox"/> Modul validiert <input type="checkbox"/> Modul besucht <input checked="" type="checkbox"/> Keine Voraussetzungen <input type="checkbox"/> Andere					
Andere Voraussetzungen					
4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *					
5 Inhalt und Unterrichtsformen *					
6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten					
7 Nachprüfungsmodalitäten *			7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *		
<input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3 <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich <input checked="" type="checkbox"/> keine Nachprüfung <input type="checkbox"/> Andere Modalitäten(bitte ausführen)			<input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3 <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich <input checked="" type="checkbox"/> keine Nachprüfung <input type="checkbox"/> Andere Modalitäten(bitte ausführen)		
Andere Modalitäten für die Nachprüfungen					
8 Bemerkungen					
9 Bibliografie					
10 Dozierende Plaschy Martin					
Name der Modulverantwortlichen *					
Modulbeschreibung validiert am *			Modulbeschreibung validiert durch *		

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module *Untersuchen und Behandeln bei aktiven Senioren* **2018-2019**

Code S.PH.374.1008.D.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 5	Langue <input checked="" type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin
----------------------------	--	---

3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

Domaine HES-SO Santé

Filière Physiothérapie

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Dies ist nur eine grobe Übersicht über die Lernziele. Spezifische Lernziele werden im Modul abgegeben.

Allgemeine Lernziele des Moduls**Kognitive Lernziele****Die Studierenden..**

- .. zählen altersbedingte Veränderungen des Körpers (inklusive Gehirn) auf.
 - .. kennen die Arthrosebedingten Veränderungen und setzen diese in Bezug zu den altersbedingten Veränderungen.
 - .. erklären die Physiologie und Pathophysiologie des Schmerzes.
 - .. beschreiben unterschiedliche Schmerzmechanismen.
 - .. beschreiben und benennen die Anatomie des Knies (z.B. auf Bildern oder beim Palpieren).
 - .. können die funktionelle Anatomie des Knies erklären.
 - .. können unterschiedliche Formen des Krafttrainings (Kraftausdauer, Maximalkraft, Hypertrophie, Powertraining, etc.), des Ausdauertrainings, des Beweglichkeitstrainings und des sensomotorischen Trainings erklären und für Patienten mit Beschwerden am Bewegungsapparat anpassen.
 - .. passen unterschiedliche Trainingsformen für Senioren an.
 - .. planen Gruppentherapien und führen diese durch und evaluieren die Therapie.
- Die Studierenden erklären die wichtigsten Symptome, Risikofaktoren, Pathophysiologie und Pathomechanik der Arthrose und verwandter Pathologien.
- .. verstehen klinische Muster der Arthrose, anderer nichtentzündlichen rheumatischen Erkrankungen sowie der Rückenschmerzen und reflektieren diese im klinischen Denkprozess.
 - .. erkennen Warnsignale für ernsthafte Erkrankungen (Red Flags).
 - .. kennen „Yellow Flags“ (psychische und verhaltensbezogene Risikofaktoren).
 - .. füllen die Körpertabelle eines Befundes komplett aus.
 - .. planen die körperliche Untersuchung und argumentieren die Entscheidung.
 - .. wenden den „dualen Prozess“ im klinischen Denkprozess (clinical reasoning) an.
 - .. beurteilen Validität und Reliabilität von Untersuchungen.
 - .. kennen die klinischen Muster (a) der häufigsten und (b) der ernsthaftesten Kniegelenks- und Rückenprobleme.
 - .. können physiotherapeutische und andere Massnahmen bei Arthrose aufzählen und argumentieren.

Psychomotorische Lernziele

- .. untersuchen und beurteilen sensomotorische Veränderungen des Alters
- .. können die Funktion des Kniegelenkes und der kniegelenkübergreifenden Muskulatur testen.
- .. differenzieren muskuläre, artikuläre und neurogene Probleme.
- .. sind fähig, die Beweglichkeit des Knies zu untersuchen und zu behandeln.
- .. können die Muskelkraft testen und verbessern.

Affektive Ziele

- .. fühlen sich den Anforderungen im Umgang mit Red Flags gewachsen.
- .. fühlen sich mit dem "dualen Prozess" im klinischen Denkprozess (clinical reasoning) wohl.

Rôles et compétences concernées :

- A. Rôle Expert : compétences **Ab1, Ab2, Ab3, Ab4**
- B. Rôle Communicateur -trice: compétences **Bb1, Bb2, Bb3, Bb4**
- C. Rôle Collaborateur -trice: compétences **Cb1, Cb2, Cb3, Cb4**
- D. Rôle Manager : compétences **Db1, Db2, Db3**
- E. Rôle Promoteur-trice de la santé : compétences **Eb1, Eb2, Eb3, Eb4**
- F. Rôle Apprenant-e et formateur-trice : compétences **Fb1, Fb2, Fb3, Fb4**
- G. Rôle professionnel-le : compétences **Gb1, Gb2, Gb3, Gb4**

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie**5 Contenu et formes d'enseignement *****Lerninhalt**

- In zwei Fallbeispielen werden Wissen über Arthrose (insbesondere des Knies) und Rückenschmerzen vermittelt. Anatomie und funktionelle Anatomie des Knies und des Rumpfes werden vertieft. Hinweise für ernsthafte Erkrankungen werden mit weiteren Fallbeispielen geschult. Praktisch wird die Ganganalyse, das Testen der Muskellänge und der Gelenkbeweglichkeit aufbauend auf die vorgängigen Module ergänzt. Die Grundlagen der Neurodynamik und der Mechanosensitivität werden am Beispiel der unteren Extremität praktisch und theoretisch eingeführt.
- Veränderungen des sensomotorischen Systems im Alter werden durch die Studierenden selber erarbeitet.
- Weiter werden Grundlagen über die Gütekriterien von Tests eingeführt (Reliabilität und Validität).
- Vertiefung des klinischen Denkprozesses (clinical reasoning)

Lehr- und Lernmethoden

- Problemorientiertes Lernen
- Vorlesungen
- Praktisches Üben
- Internetbasierte Übungslektionen im Selbststudium
- Forum (Fragen / Antworten)

6 Modalités d'évaluation et de validation ***Leistungsbewertung**

mündlich schriftliches Examen schriftliches Dossier praktisch

- **Datum des Examens oder Abgabetermin der Arbeiten:** Wird am ersten Modultag bekanntgegeben.

Modalitäten der Bewertung des Moduls

2 schriftliche Kurzprüfungen plus eine praktische Prüfung während des Moduls im März (40% der Gesamtnote), ein Video der manuellen Untersuchung des Knies (aktive und passive Beweglichkeit, Test des Joint-Plays, Zusatzbewegungen; Behandlung einer Extensions- und Flexionseinschränkung bei einem Patienten mit starken Schmerzen und bei einem Patienten mit leichten Schmerzen (20% der Gesamtnote; Abgabe 1. Juli 2019) und eine mündliche und praktische Prüfung in den Prüfungswochen (W.27 noch zu bestätigen) im Sommer (40% der Gesamtnote).

Die definitiven Bedingungen der Leistungsbewertung werden den Studierenden spätestens bei der Vorstellung des Moduls bekannt gegeben.

Spezielle Modalitäten:

- Es besteht eine Anwesenheitspflicht von 80% (ausser bei speziellen Situationen/ Bedingungen).

Das Modul ist validiert, wenn der Student/die Studentin wenigstens die Qualifikation E erreicht.

Das Modul ist nicht validiert und der Student/die Studentin kann eine Nachprüfung ablegen, wenn die Qualifikation Fx erreicht wurde.

Das Modul ist nicht validiert und der Student/die Studentin wiederholt das Modul, wenn die Qualifikation F erreicht wurde.

Die Modalitäten der Validierung können bei speziellen Situationen abweichen.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

Autres modalités de remédiation
Nachprüfung / Zusatzarbeit

- **Modalitäten:** zusätzliche Arbeit / Prüfung mit Schwerpunkt auf den festgestellten Mängeln.
- **Datum :** Woche 36

Die Modalitäten der Validierung können bei speziellen Situationen abweichen.

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX. La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module

Die Note der Nachprüfung ist E oder D bei einer bestandenen Prüfung und F bei einem Misserfolg.

Wiederholung

- **Modalitäten :** Realisieren einer Arbeit / eines individuellen Projektes, welche(s) den angestrebten Zielen und Kompetenzen gemäss der Modulbeschreibung des darauffolgenden akademischen Studienjahres entspricht. Validierung gemäss der Modulbeschreibung des darauffolgenden akademischen Studienjahres. Gemäss Art. 17, al. 4 des „Règlement de la filière du Bachelor of science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014“, müssen die Modalitäten der Wiederholung in einem schriftlichen Dokument festgehalten und von dem Student/der Studentin und dem/der Modulverantwortlichen unterschrieben werden. Die Anforderungen und Bedingungen für das Bestehen des Moduls müssen in diesem Dokument genau definiert sein.

Die Modalitäten der Validierung können bei speziellen Situationen abweichen.

- **Frist :** Darauffolgendes akademisches Studienjahr

Im Falle einer Wiederholung eines Moduls ist die letzte Version der Modulbeschreibung massgebend.

Die Note nach einer Wiederholung ist A bis E (validiertes Modul) oder F (nicht bestanden).

Bei nicht Bestehen hat der Student/die Studentin keine Möglichkeit mehr dieses Modul zu validieren.

8 **Remarques**

9 **Bibliographie**

- Boissonnault, W. 2010. Primary Care for the Physical Therapist: Examination and Triage. Saunders W B Co, 3. Auflage. Sprache: Englisch. Die Kapitel 2, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 20 sind Prüfungsmaterial, deswegen wird sehr empfohlen sich das Buch zu kaufen oder die Kapitel zu kopieren (Buch ist in der Bibliothek).
- Lüdtké K. 2015. Screening in der Physiotherapie. Das Flaggen-System – Warnsignale erkennen. 240 Seiten. ISBN 9783132003415. Gibt es auch als elektronische Version (PDF oder Kindle).
- Cleland J, Koppenhaver, S. 2015. Netter's Orthopaedic Clinical Examination: An Evidence-Based Approach (Netter Clinical Science), 3. Auflage. Sprache Englisch. Sehr empfohlen. Teile des Buches sind Prüfungsmaterial. Es gibt eine ältere Ausgabe auf Französisch. Wir empfehlen jedoch die englische Ausgabe der aktuellsten Auflage. Gibt es auch als elektronische Version, zum Beispiel Kindle.

10 **Enseignant·e-s**

Denkinger Jonas
Elsig-Heynen Simone
Erpen Benjamin
Hilfiker Roger
Sattelmayer Martin
Strand Per Ola

Responsable de module *

Roger Hilfiker (079 688 34 90, roger.hilfiker@hevs.ch)

Descriptif validé le *
14.08.2018

Descriptif validé par *
Pierre-Henri Cortat, responsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
Studiengang Physiotherapie

1 Titel *Untersuchen und Behandeln bei aktiven Senioren* **2018-2019**

Code S.PH.374.1008.D.18	Art der Ausbildung * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Andere		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> Basismodul <input type="checkbox"/> Vertiefungsmodul <input type="checkbox"/> Fortgeschrittenes Modul <input type="checkbox"/> Fachmodul	Merkmale <input checked="" type="checkbox"/> Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht	Typ <input checked="" type="checkbox"/> Hauptmodul <input type="checkbox"/> Mit Hauptmodul verbundenes Modul <input type="checkbox"/> Fakultatives oder Zusatzmodul	Organisation <input type="checkbox"/> Frühlingsemester <input checked="" type="checkbox"/> Herbstsemester <input type="checkbox"/> Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation *ECTS-Credits*

Hauptunterrichtssprache <input checked="" type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Deutsch / D <input type="checkbox"/> Zweisprachig <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Französisch - Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Französisch - deutsch / FE-FD <input type="checkbox"/> Italienisch <input type="checkbox"/> Andere	<input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> Französisch - Deutsch <input type="checkbox"/> Deutsch - Englisch <input type="checkbox"/> französisch / F <input type="checkbox"/> mandarin
--	---

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten * <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3 <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F <input checked="" type="checkbox"/> Nachprüfung möglich <input type="checkbox"/> keine Nachprüfung <input type="checkbox"/> Andere Modalitäten(bitte ausführen)	7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) * <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3 <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F <input type="checkbox"/> Nachprüfung möglich <input checked="" type="checkbox"/> keine Nachprüfung <input type="checkbox"/> Andere Modalitäten(bitte ausführen)
---	--

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende
Denkinger Jonas
Elsig-Heynen Simone
Erpen Benjamin
Hilfiker Roger
Sattelmayer Martin
Strand Per Ola

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am * **Modulbeschreibung validiert durch ***

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module **2018-2019**
**Système interne 2 :
 Cardio-respiratoire et vasculaire,
 spécificités**

Code
 S.PH.374.2001.FD.18

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module

module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

semestre de printemps
 semestre d'automne
 module sur 2 semestres automne et printemps
 Autres

2 Organisation
Crédits ECTS *
 8

Langue

allemand
 allemand / D
 bilingue
 français
 français - allemand - anglais
 français - anglais / FE-FD
 italien
 Autres

allemand - anglais
 anglais
 espagnol
 français - allemand
 français - anglais
 français / F
 mandarin

3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *
Objectifs généraux d'apprentissage

- Développer ses connaissances liées aux spécificités physiologique et anatomique du patient atteint dans son système respiratoire, cardiologique et vasculaire. Le syndrome métabolique sera aussi abordé.
- Etre capable de prendre en charge un patient souffrant d'une problématique respiratoire spécifique (aigüe (VNI), Neuro, réadaptation), d'une problématique cardiologique (phase aigüe et phase chronique) ou d'une problématique vasculaire (lymphatique, artérielle et veineuse).
- Intégrer les éléments de scientificité (recherche documentaire, analyse simple d'article) en lien avec la thématique

Rôles et compétences visées

- A. **Rôle Expert** : compétences **Ab1, Ab2, Ab3, Ab4**
- B. **Rôle Communicateur -trice**: compétences **Bb1, Bb2, Bb3, Bb4**
- C. **Rôle Collaborateur -trice**: compétences **Cb1, Cb2, Cb3, Cb4**
- D. **Rôle Manager** : compétences **Db1, Db2, Db3**
- E. **Rôle Promoteur-trice de la santé** : compétences **Eb1, Eb2, Eb3, Eb4**
- F. **Rôle Apprenant-e et formateur-trice** : compétences **Fb1, Fb2, Fb3, Fb4**
- G. **Rôle professionnel-le** : compétences **Gb1, Gb2, Gb3, Gb4**

Domaine HES-SO Santé

Filière Physiothérapie

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenus

- Physiologie spécifique aux systèmes respiratoire, cardiologique et vasculaire
- Pathologies spécifiques
 - o Respiratoire : restrictif, obstructif et mixte (spécifiquement aigu, d'origine neurologique)
 - o Cardiologique : pathologies ischémiques, insuffisance cardiaque, valvulopathie,
 - o Vasculaire : physiopathologie des œdèmes
- Bilan chez les patients avec pathologies spécifiques respiratoires, cardiologiques et vasculaires lymphatiques
- Interprétation des tests / bilan
- Raisonnement clinique cohérent
- Approche sociale et éducation thérapeutique (réadaptation respiratoire et en cardiologie)
- Prise en charge du patient respiratoire (VNI et REE), cardiologique (aigu et réadaptation), vasculaire (Drainage lymphatique)
- Pluridisciplinarité
- Education thérapeutique

Modalités pédagogiques

- Exposé théorique
- Présentation clinique
- Travail sur site d'excellence (HôpitalVS, site de My, CVP et/ou Sierre), sous réserve de la disponibilité des sites
- Autodidacte et mise en place d'un portfolio, à confirmer
- Pratique entre étudiants
- Visualisation de vidéos,
- Approche par cas-situation
- Simulation avec mannequin haute-fidélité
- Projet en groupe / individuel et présentation en plénum
- La gestion du cours se fait au moyen de la plateforme Cyberlearn

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Modalités d'évaluation

Oral Examen écrit Dossier écrit Pratique

L'examen écrit se fera sous la forme d'un quizz réalisé sur cyberlearn

Date de l'examen ou du retour des travaux :

- 1) Quizz du premier jour (sur la base du module 1005) et quizz de mi-module (non certificatifs mais obligatoire).
- 2) Lecture de 2-3 articles (fait partie de la matière d'examen)
- 3) Présentation(s) de cas cliniques ou travaux personnels (groupe ou individuel), 5% note finale
- 4) OSCE de groupe en fin de module (45% note finale)
- 5) Examen théorique (papier et sur Moodle), (50% note finale).

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

Conditions particulières :

- Minimum de 80% de présence aux enseignements (sauf conditions et situations particulières).

Pondération de la note finale :

- o Quizz formatifs et travaux désignés : pas de note, mais doivent être réalisés pour valider le module
- o Devoir à réaliser durant le module : 5 %
- o OSCE, fin du module : 45 %
- o Examen final sur Cyberlearn, théorie et argumentation : 50 %

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

Autres modalités de remédiation
Remédiation possible

Remédiation

- **Modalités** : Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
- **Date** : Semaine 35 et/ou 36 (encore à définir)

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX. La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module

NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.
Selon l'art. 17 al.4 du Règlement de la filière du Bachelor of Science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition ainsi que les délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant et la ou le responsable du module.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

- **Délai** : Année académique suivante

La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.
La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).
En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8 Remarques

Scientificité :

- Réaliser des lectures d'articles et en effectuer une synthèse sur la base de CAT utilisé en travail de Bachelor
- Réaliser un travail personnel sur la base de ses propres facteurs de risque et les mettre en perspective sur la base d'études actuelles.
- Les smartphones et autres dispositifs électroniques ne sont autorisés que dans le cadre d'une utilisation pédagogique.

9 Bibliographie

- « Cardiovascular and pulmonary physical therapy, evidence and practice », D. Frownfelter, E. Dean, Ed. Mosby, 2005 (4ème ed)
- « Cardiologie Basics », Hans Christian Lederhuber, Ed. Urban & Fischer, 2005
- « Cardiologie et réadaptation cardiaque », J.-E Wolf, D Michon, Ed Masson 2003
- « Maladie Coronarienne et réadaptation », N. Kotzki & al, Ed. Masson 2003

10 Enseignant-e-s

Belmondo Bastien
Crettenand Patrick
Lessert Claudia
Mottier Céline
Obrist Seraina
Roberfroid Pierre-Yves
Vacataires Divers
Van Overbergh Patrick

Responsable de module *
Van Overbergh Patrick

Descriptif validé le *
29.06.2018

Descriptif validé par *
Pierre-Henri Cortat, responsable filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel **2018-2019**
**Système interne 2 :
 Cardio-respiratoire et vasculaire,
 spécificités**

Code
 S.PH.374.2001.FD.18

Art der Ausbildung *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Andere

Niveau
 Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul

Merkmale
 Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ
 Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives oder Zusatzmodul

Organisation
 Frühjahrssemester
 Herbstsemester
 Modul verteilt auf Herbst- und Frühjahrssemester
 Autres

2 Organisation ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache
 Französisch Deutsch - Englisch
 Deutsch / D Englisch
 Zweisprachig espagnol
 Französisch Französisch - Deutsch
 Französisch - Deutsch - Englisch Deutsch - Englisch
 Französisch - deutsch / FE-FD französisch / F
 Italienisch mandarin
 Andere

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Belmondo Bastien
 Crettenand Patrick
 Lessert Claudia
 Mottier Céline
 Obrist Seraina
 Roberfroid Pierre-Yves
 Vacataires Divers
 Van Overbergh Patrick

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am *

Modulbeschreibung validiert durch *

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module Soins intensifs 2018-2019

Code S.PH.ERROR.3903.F.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 3	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin
----------------------------	--	---

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Objectifs généraux d'apprentissage

- Se familiariser avec les termes spécifiques aux soins intensifs
- Etre capable de prendre en charge (bilan, RC et interventions) les patients aigus aux soins intensifs de chirurgie et système interne sous supervision
- Etre capable d'assurer une mobilisation précoce chez ce type de patients.
- Développer ces compétences sous supervision.
- **Rôles et compétences visées**

A. Rôle Expert : compétences **Ab1, Ab2, Ab3, Ab4**

B. Rôle Communicateur -trice: compétences **Bb1, Bb2, Bb3, Bb4**

C. Rôle Collaborateur -trice: compétences **Cb1, Cb2, Cb3, Cb4**

D. Rôle Manager : compétences **Db1, Db2, Db3**

E. Rôle Promoteur-trice de la santé : compétences **Eb1, Eb2, Eb3, Eb4**

F. Rôle Apprenant-e et formateur-trice : compétences **Fb1, Fb2, Fb3, Fb4**

G. Rôle professionnel-le : compétences **Gb1, Gb2, Gb3, Gb4**

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

5 **Contenu et formes d'enseignement ***
Contenus

- Comprendre le travail du physiothérapeute aux soins intensifs et soins continus, différences, indications, dangers
- Identifier et interpréter les différents tests paracliniques (feuille de laboratoire, RX,...) et le monitoring
- Maîtriser les moyens d'évaluer l'atteinte de ses objectifs thérapeutiques
- Aborder les pathologies significatives (aiguës et chronique en décompensation) et leurs prise en charges (BPCO hypercapnique, ARDS, syndrome d'apnée du sommeil, œdème aigu du poumon, infarctus, pneumothorax drainé ou non, épanchement pleural drainé ou non)
- Mise en place d'une coordination interdisciplinaire aux Soins Intensifs (infirmier, médical)
- Initier le choix des supports technologiques :
- Invasif : respirateurs volumétriques et barométriques,
- Non invasif : CPAP, BiPAP, AI, interfaces
- Maîtriser la mise en place de ces supports de ventilation
- Aborder le paramétrage des ventilateurs invasifs
- Etre capable, sous supervision, de paramétrer des appareils de ventilation non invasive
- Aborder la problématique de sevrage et de l'extubation des patients avec intubation endo-trachéale
- Connaître les moyens non techniques de traitement des patients aux S.I.
- Comprendre l'importance d'une mobilisation précoce et être capable de mettre en place un dispositif le permettant
- Maîtriser les différentes techniques de manutention spécifique aux patients des S.I.
- Lecture d'articles scientifiques ayant trait à la thématique

Modalités pédagogiques

- Travail sur les sites de soins intensifs (sous réserve)
- Présentation clinique
- Expérimentation sur patient réel
- Travail sur respirateur invasif et non invasif, réel et virtuel
- Exposé théorique
- Exposé participatif
- Autodidacte
- Pratique entre étudiants et présentation
- Approche par cas-situation et problématiques-Vidéo
- Simulation Haute Fidélité
- Projet en groupe et individuel et présentation en plénum
- Gestion du cours par la plateforme Moodle de Cyberlearn

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Modalités d'évaluation

Oral Examen écrit Dossier écrit Pratique

L'examen écrit se fera sous la forme d'un quizz réalisé sur cyberlearn

- **Date de l'examen ou du retour des travaux :**
- Examen écrit théorique (et pré-test) + oral pratique
- Examen sur e-learning, Moodle, à confirmer
- Date de l'examen ou du retour des travaux : Fin du module (bloc et de mobilité)

Conditions de validation du module

Les conditions de validation sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

- **Conditions particulières :** min. 80 % de présence aux enseignements (sauf situations/conditions particulières)
- **Pondération de la note finale :**
 - o Pré-test : 5 %
 - o Examen pratique, fin du module : 50 %
 - o Examen final sur Cyberlearn, théorie et argumentation : 45 %

Le module est validé si l'étudiant-e obtient au moins la note E à l'évaluation.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e bénéficie d'une remédiation si la note obtenue est Fx.

Le module n'est pas validé et l'étudiant-e est en répétition si la note obtenue est F.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Santé
Filière Physiothérapie

Autres modalités de remédiation
Remédiation

- **Modalités** : Travail/Examen complémentaire portant sur les insuffisances constatées.
 - **Date** : Semaine 36 ou à convenir
- Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale.

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX. La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module.

NB : La qualification obtenue après remédiation est D ou E (module validé) ou F (échec)

Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique suivante.
Validation selon le descriptif de l'année académique suivante.
Selon l'art. 17 al.4 du Règlement de la filière du Bachelor of science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition ainsi que les délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant et la ou le responsable du module.

Les modalités de validation peuvent différer en cas de situation spéciale

- **Délai** : Année académique suivante
La dernière version du descriptif de module fait foi en cas de répétition.
La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).
En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

8 **Remarques**

Scientificité :

- Réaliser des lectures d'articles

9 **Bibliographie**

- POSTIAUX, GUY. "Kinésithérapie respiratoire de l'enfant". 3ème éd. : De Boeck Université, 2003. 360 p. ISBN 2-8041-3452-0
- REICHLER, Gregory ;Roeseler, Jean ;Delguste, Pierre. „Kinésithérapie respiratoire“.Elsevier Masson, 2007. 303 p. ISBN 978-2-84299-836-3
- LAURENT BROCHARD. « Ventilation artificielle, de la physiologie à la pratique », Masson, 2008, 323 p. ISBN 978-2-294-70131-3

10 **Enseignant-e-s**

Belmondo Bastien
Michotte Jean-Bernard
Simons Julien
Vacataires Divers
Van Overbergh Patrick

Responsable de module *
Patrick Van Overbergh

Descriptif validé le *
29.06.2018

Descriptif validé par *
Pierre-Henri Cortat, responsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel Soins intensifs 2018-2019

Code
 S.PH.ERROR.3903.F.18

Art der Ausbildung *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Andere

Niveau
 Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul

Merkmale
 Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ
 Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives oder Zusatzmodul

Organisation
 Frühlingsemester
 Herbstsemester
 Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester
 Autres

2 Organisation

ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache
 Französisch Deutsch - Englisch
 Deutsch / D Englisch
 Zweisprachig espagnol
 Französisch Französisch - Deutsch
 Französisch - Deutsch - Englisch Deutsch - Englisch
 Französisch - deutsch / FE-FD französisch / F
 Italienisch mandarin
 Andere

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Belmondo Bastien
 Michotte Jean-Bernard
 Simons Julien
 Vacataires Divers
 Van Overbergh Patrick

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am * **Modulbeschreibung validiert durch ***

Descriptif de module

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

1 Intitulé du module **Komplexe Neurorehabilitation** 2018-2019

Code S.PH.374.3001.D.18	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 6	Langue <input checked="" type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> allemand / D <input type="checkbox"/> bilingue <input type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand - anglais <input type="checkbox"/> français - anglais / FE-FD <input type="checkbox"/> italien <input type="checkbox"/> Autres		<input type="checkbox"/> allemand - anglais <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais <input type="checkbox"/> français / F <input type="checkbox"/> mandarin
----------------------------	--	--	---

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autre

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Allgemeine Lernziele des Moduls

- Nach Abschluss des Moduls können die Studenten Patienten mit einigen komplexen Erkrankungen des Nervensystems untersuchen und behandeln.
- Die Studenten können ethische Dilemma in ihrem Handeln berücksichtigen.
- Die Studenten können Konflikte in ihrem professionellem Arbeitsfeld berücksichtigen und analysieren.
- Die Studenten haben grundlegende Kenntnisse über die Organisation von ihrem professionellem Umfeld.
- Die Studenten beherrschen grundlegende praktische Fähigkeiten in der Neurorehabilitation.

Rôles et compétences concernées :

- A. Rôle Expert : compétences **Ab1, Ab2, Ab3, Ab4**
- B. Rôle Communicateur -trice: compétences **Bb1, Bb2, Bb3, Bb4**
- C. Rôle Collaborateur -trice: compétences **Cb1, Cb2, Cb3, Cb4**
- D. Rôle Manager : compétences **Db1, Db2, Db3**
- E. Rôle Promoteur-trice de la santé : compétences **Eb1, Eb2, Eb3, Eb4**
- F. Rôle Apprenant-e et formateur-trice : compétences **Fb1, Fb2, Fb3, Fb4**
- G. Rôle professionnel-le : compétences **Gb1, Gb2, Gb3, Gb4**

Domaine HES-SO Santé
 Filière Physiothérapie

5 Contenu et formes d'enseignement *
Lerninhalt

- Die Studierenden können Patienten mit einer Apraxie untersuchen und behandeln.
- Die Studierenden können Patienten mit einer Schluckstörungen untersuchen und behandeln.
- Die Studierenden wissen um die Problematik von Schulterschmerzen bei neurologischen Patienten und kennen geeignete Präventionsmassnahmen.
- Die Studierenden können Patienten mit Schulterschmerzen nach einer neurologischen Erkrankung untersuchen und behandeln.
- Die Studierenden können Patienten mit einem Schädel-Hirn Trauma untersuchen und behandeln.
- Die Studierenden können Patienten mit Guillain-Barré-Syndrom untersuchen und behandeln.
- Die Studierenden können einen Transfer auf den Boden mit neurologischen Patienten durchführen.
- Die Studenten kennen Theorien und Prinzipien des motorischen Lernens.
- Die Studenten kennen Grundprinzipien ethischen Handelns.
- Die Studenten können ethische Dilemma mit unterschiedlichen Hilfsmitteln analysieren.
- Die Studenten haben ihre Kenntnisse der Neuroanatomie aus dem Modul 2002 wiederholt und vertieft.
- Die Studenten haben ausgewählte physiotherapeutische Prozeduren aus den Modulen 1006 und 2002 wiederholt und vertieft. Eine Liste mit relevanten Prozeduren wird bei Beginn des Moduls ausgeteilt.
- Die Studenten können Konflikte in ihrem professionellem Arbeitsfeld berücksichtigen und analysieren.
- Die Studenten haben grundlegende Kenntnisse über die Organisation von ihrem professionellem Umfeld.

Lehr- und Lernmethoden

- Problemorientiertes Lernen
- Vorlesungen
- Fallstudien
- Praktisches Üben/ Skills Lab

6 Modalités d'évaluation et de validation *
Leistungsbewertung

mündlich schriftliches Examen schriftliches Dossier praktisch

- **Datum des Examens oder Abgabetermin der Arbeiten:** Praktische Prüfung Kalenderwoche 7, schriftliche Prüfungen während des Moduls.

Modalitäten der Bewertung des Moduls

Während das Modul läuft wird zweimal eine schriftliche Prüfung durchgeführt (Kalenderwochen 39 und 41).
 In der Prüfungswoche nach Ende des Moduls (Semesterprüfung) wird eine praktische Prüfung durchgeführt (Kalenderwoche 7).

Die Gewichtung der einzelnen Prüfungselemente wird wie folgt vorgenommen:

- Die zwei schriftlichen Prüfungen werden mit 25% gewichtet.
- Die praktische Prüfung wird mit 50% der Gesamtnote gewichtet.

Spezielle Modalitäten :

- Es besteht eine Anwesenheitspflicht von mindestens 80% (ausser bei speziellen Situationen/ Bedingungen)
- Das Modul ist validiert, wenn der Student/die Studentin wenigstens die Qualifikation E erreicht.
 Das Modul ist nicht validiert und der Student/die Studentin kann eine Nachprüfung ablegen wenn die Qualifikation F erreicht wurde.
 Das Modul ist nicht validiert und der Student/die Studentin wiederholt das Modul wenn die Qualifikation F erreicht wurde.
 Die Modalitäten der Validierung können bei speziellen Situationen abweichen.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible : évaluation 4 ou 3
- remédiation possible : évaluation E ou F
- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)



Domaine HES-SO Santé

Filière Physiothérapie

Autres modalités de remédiation**Nachprüfung / Zusatzarbeit**

- **Modalitäten:** zusätzliche Arbeit / Prüfung mit Schwerpunkt auf den festgestellten Mängeln.
- **Datum:** noch zu klären

La remédiation est possible si la note lors de la première évaluation finale du module est FX. La note F à cette première évaluation ne permet pas de remédiation et amène directement à une répétition du module

Die Note der Nachprüfung ist E oder D bei einer bestandenen Prüfung und F bei einem Misserfolg.

Wiederholung

- **Modalitäten:** Realisieren einer Arbeit / eines individuellen Projektes, welche(s) den angestrebten Zielen und Kompetenzen gemäss der Modulbeschreibung des darauffolgenden akademischen Studienjahres entspricht.
Validierung gemäss der Modulbeschreibung des darauffolgenden akademischen Studienjahres.
Gemäss Art. 17, al. 4 des „Règlement de la filière du Bachelor of science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014“, müssen die Modalitäten der Wiederholung in einem schriftlichen Dokument festgehalten und von dem Student/ der Studentin und dem Modulverantwortlichen unterschrieben werden. Die Anforderungen und Bedingungen für das Bestehen des Moduls müssen in diesem Dokument genau definiert sein.

- **Frist :** Darauffolgendes akademisches Studienjahr

Die Modalitäten der Validierung können bei speziellen Situationen abweichen.

Im Falle einer Wiederholung eines Moduls ist die letzte Version der Modulbeschreibung massgebend.

Die Note nach einer Wiederholung ist A bis E (validiertes Modul) oder F (nicht bestanden).

Bei nicht Bestehen hat der Student/die Studentin keine Möglichkeit mehr dieses Modul zu validieren.

8 Remarques**9 Bibliographie**

- Carr, J. H., & Shepherd, R. B. (2011). Neurological Rehabilitation: Optimizing Motor Performance. Churchill Livingstone.
- Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. (2011). Motor Control: Translating Research into Clinical Practice. Lippincott Williams & Wilkins.
- Schmidt, R. A., & Lee, T. (2011). Motor Learning Concepts And Research Methods. In R. A. Schmidt & T. Lee (Eds.), Motor Control and Learning, 5E: Human kinetics.

10 Enseignant·e-s

Alberti Sabrina
Elsig-Heynen Simone
Giacomino Katia
Sattelmayer Martin
Vacataires Divers

Responsable de module *

Simone Elsig (simone.elsig@hevs.ch); Martin Sattelmayer (martin.sattelmayer@hevs.ch)

Descriptif validé le *

06.08.2018

Descriptif validé par *

Pierre-Henri Cortat, responsable de filière

Modulbeschreibung

Bereich HES-SO Health
 Studiengang Physiotherapie

1 Titel Komplexe Neurorehabilitation 2018-2019

Code
 S.PH.374.3001.D.18

Art der Ausbildung *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Andere

Niveau
 Basismodul
 Vertiefungsmodul
 Fortgeschrittenes Modul
 Fachmodul

Merkmale
 Wenn der/die Studierende ein für die Erlangung des entsprechenden Ausbildungsprofils obligatorisches Modul definitiv nicht bestanden hat, wird er/sie vom Studiengang und sogar vom Fachbereich ausgeschlossen, sofern das Studiengangsreglement dies gemäss Art. 25 des Reglements für die Grundausbildung (Bachelor- und Masterstudiengänge) an der HES-SO vorsieht

Typ
 Hauptmodul
 Mit Hauptmodul verbundenes Modul
 Fakultatives oder Zusatzmodul

Organisation
 Frühlingsemester
 Herbstsemester
 Modul verteilt auf Herbst- und Frühlingsemester
 Autres

2 Organisation

ECTS-Credits

Hauptunterrichtssprache
 Französisch
 Deutsch / D
 Zweisprachig
 Französisch
 Französisch - Deutsch - Englisch
 Französisch - deutsch / FE-FD
 Italienisch
 Andere

Deutsch - Englisch
 Englisch
 espagnol
 Französisch - Deutsch
 Deutsch - Englisch
 französisch / F
 mandarin

3 Voraussetzungen

Modul validiert
 Modul besucht
 Keine Voraussetzungen
 Andere

Andere Voraussetzungen

4 Erstrebte Kompetenzen / allgemeine Lernziele *

5 Inhalt und Unterrichtsformen *

6 Evaluations- und Validierungsmodalitäten

7 Nachprüfungsmodalitäten *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

7a Nachprüfungsmodalitäten (im Falle von Wiederholung) *

Nachprüfung möglich : Bewertung 4 oder 3
 Nachprüfung möglich : Bewertung E oder F
 Nachprüfung möglich
 keine Nachprüfung
 Andere Modalitäten(bitte ausführen)

Andere Modalitäten für die Nachprüfungen

8 Bemerkungen

9 Bibliografie

10 Dozierende

Alberti Sabrina
 Elsig-Heynen Simone
 Giacomino Katia
 Sattelmayer Martin
 Vacataires Divers

Name der Modulverantwortlichen *

Modulbeschreibung validiert am * **Modulbeschreibung validiert durch ***