

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

### 1 Intitulé du module Formation pratique 2 2017-2018

<p><b>Code</b> T.TS.SO352.FP2PT.F.17</p>	<p><b>Type de formation *</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor           <input type="checkbox"/> Master           <input type="checkbox"/> MAS           <input type="checkbox"/> EMBA           <input type="checkbox"/> DAS           <input type="checkbox"/> CAS           <input type="checkbox"/> Autres</p>		
<p><b>Niveau</b>  <input checked="" type="checkbox"/> module de base  <input type="checkbox"/> module d'approfondissement  <input type="checkbox"/> module avancé  <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p><b>Caractéristique</b>  <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p><b>Type de module</b>  <input checked="" type="checkbox"/> module principal  <input type="checkbox"/> module lié au module principal  <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p><b>Organisation temporelle</b>  <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps  <input type="checkbox"/> semestre d'automne  <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres            automne et printemps  <input type="checkbox"/> Autres</p>

### 2 Organisation

<p><b>Crédits ECTS *</b></p>	<p><b>Langue</b>  <input type="checkbox"/> allemand                      <input type="checkbox"/> anglais  <input checked="" type="checkbox"/> français</p>
------------------------------	---

Promotion PT 2015

Semestres 5 et 6

Module de 30 crédits ECTS englobant deux parties :

- la partie "terrain" réalisée dans un lieu de formation pratique qui équivaut à 25 crédits ECTS
- la partie "intégration" incluant les jours de retour à l'école et la supervision qui équivaut à 5 crédits ECTS

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autres

**Autres prérequis**

Validation de la FP1

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

#### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

##### Compétences génériques

Pour la FP2, les compétences génériques 1 et 6 à 10 du référentiel de compétences pour la formation Bachelor en TS sont particulièrement visées :

- Orienter sa propre formation initiale et continue
- Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale
- Décider d'engager une action et la mettre en œuvre
- Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société
- Évaluer et réorienter l'action
- Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux

Les compétences 2 à 5 étant cependant également travaillées

- Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte
- Prendre en compte les divers déterminants de l'organisation dans une situation sociale donnée
- Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes et des groupes dans un contexte d'action sociale donné
- Collaborer entre professionnels et institutions

##### Objectifs d'apprentissage partie "terrain"

Les objectifs d'apprentissage de l'étudiant-e sont fixés dans le Contrat Pédagogique Tripartite 2ème partie (DCPT 2ème partie). Ils sont mis en œuvre dans une logique d'alternance intégrative et dans une perspective d'expérimentation et de professionnalisation dans l'orientation choisie. Ils permettent le développement des apprentissages s'inscrivant dans les trois axes prescrits dans les *Lignes directrices pour la formation pratique en travail social*.

- a. Connaissance du milieu institutionnel et de la profession
- b. Compréhension des problématiques sociales et des besoins des bénéficiaires/usagers
- c. Pratique de l'intervention en travail social

##### Objectifs d'apprentissage partie "intégration"

Cette partie du module se développe dans une perspective d'interrogation réciproque des savoirs et de l'action. A l'issue de cette partie, l'étudiant-e sera capable de :

- Évaluer les interventions professionnelles dans lesquelles il/elle est engagé-e, au moyen de différents savoirs et outils méthodologiques et dans un esprit d'évolution de son processus de professionnalisation
- Utiliser et exposer une méthodologie d'intervention (étapes d'analyse, de développement, de déroulement et d'évaluation)
- Légitimer le sens de l'action professionnelle, en prenant en compte les enjeux éthiques et les dilemmes liés à l'intervention
- Mobiliser des ressources théoriques permettant une compréhension et une analyse renouvelée des réalités rencontrées dans le terrain et des situations spécifiques du champ d'intervention de la FP.

## 5 Contenu et formes d'enseignement \*

### Contenu : partie "terrain"

- Mise en situation professionnalisante : implication et confrontation d'un cadre institutionnel et d'une culture professionnelle et **développement de l'identité professionnelle**
- Co-construction du " Dossier Contrat pédagogique tripartite"
- **Développement des compétences professionnalisantes** par la mise en oeuvre des objectifs d'apprentissage du "Dossier Contrat pédagogique tripartite"
- **Approfondissement et mise en oeuvre des compétences développées en FP1, dans une optique de professionnalisation (relation au bénéficiaire et évaluation de l'action) dans l'orientation choisie**
- Confrontation de ses positionnements professionnels et personnels en questionnant le sens de l'action
- Conceptualisation de ses expériences professionnelles (par oral et par écrit)
- Identification et mobilisation de ses ressources et ses limites en termes de formation
- **Identification et mobilisation de ressources et savoirs dans la projection de sa professionnalisation prochaine**

### Formes d'enseignement : partie "terrain"

- Encadrement pédagogique par un Praticien Formateur ou une Praticienne Formatrice (PF)
- Encadrement pédagogique par un-e Répondant-e de Formation Pratique (RFP)

### Contenu : partie "intégration"

#### Séquences pédagogiques

- Préparation aux périodes de formation pratique : apports théoriques, méthodologiques et exercices individuels et collectifs (en lien avec le bilan initial, le DCPT 2ème partie, les démarches d'évaluations, l'analyse de la pratique professionnelle)
- Préparation à la transition entre la fin des périodes de formation pratique et l'entrée dans le monde professionnel
- Ateliers d'approfondissement de thématiques en lien à différents champs d'intervention (savoirs et outils spécifiques)
- Ateliers d'analyse de situations emblématiques en lien à différentes problématiques
- Analyses de la pratique en petits groupes

### Formes d'enseignement : partie "intégration"

- Séquences de formation pratique (Ces enseignements se réalisent sous la forme de cours en plénum, d'ateliers de travail réflexif en sous-groupes, d'accompagnement individuel)
- Séances de supervision pédagogique en individuel (en FP1 et/ou en FP2).

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

## 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

Evaluation : orale et écrite

**Modalités d'évaluation et de validation : partie "terrain" (cf. Lignes directrices pour la formation pratique en travail social version octobre 2012)**

- Au minimum 85 jours effectifs à plein temps dans le lieu de formation pratique
- Validation et signatures du Dossier Contrat Pédagogique Tripartite
- Rédaction du rapport écrit de l'étudiant-e
- Rapport écrit du praticien formateur ou de la praticienne formatrice
- Séance tripartite du bilan final (co-évaluation sommative du praticien formateur ou de la praticienne formatrice et du-de la répondant-e de formation)

La partie formation "terrain" est validée selon les modalités d'attribution des crédits ECTS (notation de A à F).

**Modalités d'évaluation et de validation : partie "intégration"**

- Réalisation des documents et respect de l'échéancier pour la FP2
- Participation active aux différentes séquences de formation
- Présence aux cours obligatoires : un travail de compensation peut être demandé en cas d'absence
- Présentation et analyse d'une situation issue de la pratique professionnelle
- Réalisation d'un processus de supervision pédagogique (20 heures lors de la FP1 et/ou FP2)
- Réalisation d'une Table ronde évaluative

Les indications relatives à ces exigences sont communiquées dans les documents et les séquences relatives à la FP.

L'ensemble de ces exigences doivent être réalisées pour la validation de la partie intégration (acquis/non acquis) avant la fin du semestre au cours duquel se déroule la partie "terrain". Les cas particuliers sont réservés.

**La validation des deux parties est nécessaire pour obtenir les 30 crédits ECTS. La note obtenue à la partie "terrain" sera appliquée au module dans son entier pour autant que la partie "intégration" soit acquise (selon l'art. 19 al. 2 du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social adopté le 15 juillet 2014 (entrée en vigueur le 15 septembre 2014)).**

**En cas d'interruption de la partie "terrain", la partie "intégration" ne sera pas acquise.**

## 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

**Remédiation**

Il n'existe pas de possibilité de remédiation.

**MODALITES DE REPETITION**

**Note F - Répétition**

**Répétition du module**

- L'étudiant-e qui a obtenu la note F à l'évaluation du module Formation pratique 2 doit le répéter (partie "terrain" et partie "intégration", art. 23 al. 3 du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social adopté le 15 juillet 2014 (entrée en vigueur le 15 septembre 2014)).
- La répétition du module Formation pratique 2 a lieu, pour la partie intégration au semestre d'automne suivant et pour la partie terrain au semestre de printemps suivant.
- Notation après répétition : A à E = module validé; F = module échoué définitivement.

## 8 Remarques

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

## 9 Bibliographie

Documents relatifs au dispositif de Formation pratique HES-SO, Domaine TS, HETS-FR.

Référentiels de compétence des métiers (AS, ES, ASC)

Donnay, J. & Charlier, E. (2008). *Apprendre par l'analyse de pratiques. Initiation au compagnonnage réflexif*. Namur, Belgique : Presses universitaires de Namur.

Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning, Experience as the source of learning and development*. Eaglewood Cliffs, Prentice Hall.

## 10 Enseignant-e-s

### Responsable de module \*

Nelly Tschachtli

### Responsables de la Coordination de la Formation Pratique

Claude Blanc, Bastien Petitpierre

### Descriptif validé le \*

1er septembre 2017

### Descriptif validé par \*

Etienne Jay  
Responsable de filière