

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module Processus de formation 2017-2018

Code T.TS.SO352.A1.F.20	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 5 ECTS	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français
---------------------------------	---

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences visées :

1. Orienter sa propre formation initiale et continue

- 1.1 Conceptualiser toute expérience pratique en faisant appel aux différents apports théoriques de la formation (apprentissage en alternance)
- 1.2 Evaluer ses propres compétences et déterminer ses besoins en terme de formation
- 1.3 S'organiser, planifier, déterminer ses priorités
- 1.4 Développer les capacités d'expression écrite et orale, nécessaires à la formation et à l'exercice de la profession
- 1.5 Mettre en œuvre les méthodes de travail intellectuel adéquates et les outils de gestion qui leur sont liés

Objectifs généraux d'apprentissage :

- Développer une posture d'adulte apprenant-e dans son rapport à l'action et aux savoirs

- Acquérir des outils et des méthodes pour la formation

- Engager et développer une réflexion sur sa formation ainsi que sur la construction de son identité personnelle et professionnelle
- Identifier les ressources et les savoirs développés au travers d'expériences antérieures ainsi que son processus personnel d'appropriation des savoirs
- Se situer dans un groupe, s'engager dans un rapport à soi-même et aux autres en explorant les dimensions socio-affectives de l'apprentissage
- S'impliquer dans une posture réflexive en analysant et en mettant en lien les apprentissages avec les apports théoriques du module
- Développer sa capacité à l'autoévaluation en explicitant les effets du processus de formation sur soi-même, TS en formation
- Développer des capacités nécessaires à la formation, acquérir des outils de formation (capacités d'expression orales nécessaires aux présentations publiques, écriture, documentation, référencement des sources, structuration d'un texte)

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenus d'enseignement :

- Construction du processus de formation
- Identité et statut d'adulte apprenant, engagé dans un processus de formation professionnalisante
- Savoirs et apprentissages dans la trajectoire de vie
- Rapport au savoir compris comme relation à soi, aux autres et au monde
- Identification de situations et mécanismes d'apprentissage
- Introduction au concept de l'intelligence émotionnelle
- Posture réflexive
- Expérimentation de méthodes d'apprentissage : utilisation de la bibliothèque, recherche documentaire, lecture, introduction au système de référencement, construction d'un texte et argumentation

Formes d'enseignement :

Prioritairement, travail en sous-groupe tout au long du module, mise en situation, exercices, travail individuel.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Pour l'ensemble du module:

- présence et participation active obligatoire à toutes les séquences du module
- réalisation de 2 travaux formatifs individuels en cours de module : un travail écrit + une présentation orale
- travail final écrit individuel d'auto-évaluation (évaluation sommative)
- toute absence implique des travaux de mise à niveau.

Délai de dépôt des travaux :

1er travail : mardi 6 octobre 2020. Travail à déposer en double exemplaire au **secrétariat de la Formation Initiale** à 12h00 au plus tard.

2e travail : lundi 25 janvier 2021. Travail à déposer en double exemplaire au **secrétariat de la Formation Initiale** à 12h00 au plus tard

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation
MODALITES DE REPETITION

Note F - Répétition

Le non-respect des délais de dépôt des travaux a pour conséquence la note F au module.

" L'étudiant-e qui obtient **une note F** à un module doit le répéter, conformément à l'art. 12 du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social adopté le 14 juillet 2020 (entrée en vigueur le 14 septembre 2020).

Pour ce faire, elle ou il doit élaborer un nouveau travail final écrit d'auto-évaluation. Ce dernier sera à déposer au Secrétariat de la Formation Initiale (en double exemplaire) **mercredi 12 avril 2021 au plus tard**.

8 Remarques

Selon les Dispositions transitoires du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social adopté le 14 juillet 2020 (page 7), le module est obligatoire.

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

9 **Bibliographie**

Bee, H. & Boyd, D. (2011). *Les âges de la vie : psychologie du développement humain*. Saint-Laurent (Québec) : ERPI.

Campeau, R. & Sirois, M. & Rheault, E. (2009). *Individu et société : initiation à la sociologie*. Montréal, Québec : Gaëtan Morin

Couzon, E & Dorn, F. (2011). *Les émotions : développer son intelligence émotionnelle*. Paris : ESF.

De Gaulejac, V. (2009). *Qui est "je" ?* Paris, France : Seuil.

Giordan, A. (1998). *Apprendre !* (p. 113-125). Paris, France : Belin.

Halpern, C. (2016). *Identité(s). L'individu, le groupe, la société*. Auxerre Cedex, France : Editions Sciences Humaines.

Koutsou, I. (2016). *Intelligence émotionnelle et management : comprendre et utiliser la force des émotions*. Louvain-la-Neuve

Morin, E. (2001). *La méthode 5 : l'humanité de l'humanité - L'identité humaine*. Paris : Seuil.

Sander, D. (2015). *Le monde des émotions*. Paris, France : Belin.

D'autres ressources bibliographiques seront transmises au cours du module (enregistrées dans la plateforme Moodle).

10 **Enseignant-e-s**

Autre(s) intervenant-e(s) à déterminer

Bauwens Rita

Carrarini Giovanna

Charrin Frédéric

Clivaz Jean-Daniel

Gauderon Françoise

Grand Olivier

Guerry Sophie

Jeanrenaud Charlotte

Krafft Matthieu

Mena Nicoletta

Sandjo Chantal

Stofer Suzanne

Tschachtli Nelly

Wunderle Dominique

Yao Sougalo

Responsable de module *

Nicoletta Mena

Descriptif validé le *

Le 1er septembre 2020

Descriptif validé par *

Etienne Jay
Responsable de filière