

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

### 1 Intitulé du module Relation à l'autre, individuelle et collective 2017-2018

<b>Code</b> T.TS.SO352.C4.F.20	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

### 2 Organisation

<b>Crédits ECTS *</b> 10 ECTS	<b>Langue</b> <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français
----------------------------------	---

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

**Autres prérequis**

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

**Compétences visées :**

**4 Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes ou des groupes dans un contexte d'action sociale donné (ci-inclus les compétences effectives)**

- 2 Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte
- 2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupes ou de collectivités dans ses différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...)
- 2.2 Formuler le problème que l'intervention prend en compte dans sa complexité
- 2.4 Étayer son analyse en se référant à toute théorie ou concept pertinent
- 6 Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale

**Objectifs généraux d'apprentissage :**

- Acquérir un savoir de base sur les théories, notions, outils et concepts utiles à la compréhension des comportements humains qui tienne compte de l'influence de facteurs tant individuels que sociaux
- Établir un lien entre les étapes du développement humain et la relation à autrui
- Exercer la relation avec l'usager ou l'usagère au sein d'ateliers de techniques d'entretien.

### 5 Contenu et formes d'enseignement \*

**Contenus d'enseignement :**

- Point de vue de la psychologie du développement sur la relation à autrui : communication pré-linguistique, théorie de l'esprit, attachement, etc.
- Point de vue de la sociologie sur la relation à autrui : types de sociétés, typologie des liens sociaux et évolutions, montée de l'individualisme, processus identitaires, stigmatisation & discrimination, rapports sociaux de sexe.
- Ateliers : techniques d'entretien individuelle

**Formes d'enseignement :**

Cours ex-cathedra, ateliers, lectures et travaux personnels.

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

## 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

Examen écrit individuel

Examen écrit sur table le **jeudi 21 janvier 2021 le matin, de 08h55 à 10h40 et de 13h35 à 15h20.**

Les modalités seront communiquées au début du module.

## 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

## 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

## MODALITES DE REPETITION

### Note F - Répétition

" L'étudiant-e qui obtient **une note F** à un module doit le répéter, conformément à l'art. 12 du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social adopté le 14 juillet 2020 (entrée en vigueur le 14 septembre 2020)."

Il ou elle doit :

- a) se présenter à une nouvelle épreuve d'évaluation du module le **mercredi 31 mars 2021 de 8h55 à 10h40 et de 13h35 à 15h20.**

## 8 Remarques

Selon les Dispositions transitoires du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social adopté le 14 juillet 2020 (page 7), le module est obligatoire.

## 9 Bibliographie

Bee, H., & Boyd, D. (2017). *Les âges de la vie. Psychologie du développement humain* (5<sup>ème</sup> éd.). Saint-Laurent, Canada : Pearson.

Campeau, R., Sirois, M., & Rhéault, E. (2009). *Individu et société. Initiation à la sociologie*. (4<sup>ème</sup> éd.) Montréal, Québec : Gaëtan Morin.

Darmon, M. (2010). *La socialisation* (2<sup>ème</sup> éd.). Paris, France : Armand Colin.

Huffman, K., Vernoy, M., & Vernoy, J. (2019). *Psychologie en direct* (5<sup>ème</sup> éd.). Mont-Royal, Canada : Modulo.

Lahire, B. (2013). *Dans les plis singuliers du social. Individus, institutions, socialisations*. Paris : France : La Découverte.

Paugam, S. (2014). *L'intégration inégale. Force, fragilité et rupture des liens sociaux*. Paris, France : PUF

Stassen Berger, K. (2012). *Psychologie du développement* (2<sup>ème</sup> éd.). Bruxelles, Belgique : De Boeck.

Tavris, C., & Wade, C. (2014). *Introduction à la psychologie. Les grandes perspectives* (3<sup>ème</sup> éd.). Saint-Laurent, Canada : ERPI.

Tourrette, C., & Guidetti, M. (2018). *Introduction à la psychologie du développement. Du bébé à l'adolescent* (4<sup>ème</sup> éd. augm.). Paris, France : Armand Colin.

**Domaine HES-SO** Travail social

**Filière** Travail social

10 **Enseignant-e-s**

Acklin Dunya  
Aradas Noelia  
Autre(s) intervenant-e(s) à déterminer  
Barboni Emmanuelle  
Cabanis Jackie  
Charvoz Linda  
Cherpit Christophe  
Cusin Girod Christine  
Deplazes Claudia  
Devigne Marc  
Flühmann Christophe  
Germain Martine  
Guerry Sophie  
Iglesias-Perera Raffaella  
Janin Marie-Lou  
Maggiori Christian  
Mainardi Crohas Giuditta  
Marro Jérémy  
Marsh Paul  
Noël François  
Nordmann Maria-Elvira  
Perriard Valérie  
Reynaud Caroline  
Zanatta Lionello  
Zbinden Véronique

**Responsable de module \***

Véronique Zbinden Sapin & Caroline Reynaud

**Descriptif validé le \***

Le 1er septembre 2020

**Descriptif validé par \***

Etienne Jay  
Responsable de filière