

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

### 1 Intitulé du module 2017-2018

**La pensée critique face aux idées, aux savoirs et à l'action**

<p><b>Code</b> T.TS.SO352.D6.F.21</p> <p><b>Niveau</b>  <input checked="" type="checkbox"/> module de base  <input type="checkbox"/> module d'approfondissement  <input type="checkbox"/> module avancé  <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p><b>Type de formation *</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p><b>Caractéristique</b>  <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p><b>Type de module</b>  <input checked="" type="checkbox"/> module principal  <input type="checkbox"/> module lié au module principal  <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p><b>Organisation temporelle</b>  <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps  <input type="checkbox"/> semestre d'automne  <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps  <input type="checkbox"/> Autres</p>
---	---	---	--

### 2 Organisation

<p><b>Crédits ECTS *</b> 5 ECTS</p>	<p><b>Langue</b>  <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais  <input checked="" type="checkbox"/> français</p>
---	--

### 3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autres

**Autres prérequis**

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

#### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

Compétences visées :

##### 6. - Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale

Objectifs généraux d'apprentissage :

En fin de module, l'étudiant-e sera capable de mobiliser une méthodologie d'analyse critique vis-à-vis d'un sujet de controverse (que ce soit au niveau du travail social et questions de genre, marges ou migration) et ceci afin de construire un positionnement personnel et professionnel argumenté.

Objectifs pédagogiques :

##### 1. Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant.

- *Élaborer son propre point de vue et sa justification.*
- *Argumenter son point de vue.*

##### 2. Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquelles on est impliqué.

- *Formuler une problématique*
- *Utiliser des textes de sciences sociales pour alimenter une réflexion sur le travail social.*
- *Prendre conscience de l'importance du choix du langage utilisé (qui véhicule des représentations, qui à leur tour, influencent les pratiques professionnelles).*
- *Évaluer la crédibilité des sources d'information utilisées.*
- *Questionner et relativiser ses perceptions et ses représentations, les contextualiser et les considérer comme étant faillibles, discutables et, par conséquent, non absolues.*
- *Entrer dans une démarche réflexive : prendre du recul par rapport aux objets d'étude et aux pratiques dans lesquelles il/elle est impliqué-e.*

##### 3. Réaliser une fiche de lecteur d'un texte scientifique complémentaire et utile pour la réalisation du travail du groupe.

- *Identifier un texte scientifique et l'évaluer en utilisant les critères donnés en cours.*
- *Exercer des savoirs faire : identification de la thèse et des idées principales, synthèse, etc.*

#### 5 Contenu et formes d'enseignement \*

Contenu :

- Pensée critique : définitions, critères et méthodologie
- Pensée critique : exemple d'application à travers la thématique du harcèlement de rue
- Pensée critique et médias
- Pensée critique et l'argumentation
- Pensée critique et construction d'une problématique
- Pensée critique et langage
- Pensée critique et sources scientifiques, construction de la problématique et préparation d'un débat
- Pensée critique et réflexivité
- Application de la méthodologie de la pensée critique à des situations sociales différentes en mobilisant des textes en sciences sociales à travers **3 séminaires thématiques** : "genre", "marges sociales" et "migration".

Formes d'enseignement :

Cours ex-cathedra, visionnement des films, exercices pratiques, travail en groupe, lectures, exposés des étudiant-e-s, débats, etc.

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

#### 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

- **Présentation orale de groupe** dans le cadre d'un séminaire. Séminaires : Travail de groupe à partir d'une affirmation et de deux textes. Application de la méthodologie de la pensée critique proposée dans le cadre de ce module. Participation et engagement actif durant le processus de préparation du travail collectif (présentation progressive de l'avancement des travaux).
- **Travail individuel** : présentation d'une fiche de lecture d'un texte complémentaire (qui servira à la réalisation du travail de groupe)

L'évaluation comprend aussi bien le **travail collectif dans le cadre de séminaires (qui auront lieu le 11 juin 2021) que le travail individuel (composé d'une fiche de lecture à rendre, à la ou au responsable du séminaire, au plus tard le 23 avril 2021)**. Des précisions seront données au début du module.

#### 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

#### 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

### MODALITÉS DE RÉPÉTITION

#### Note F - Répétition

"L'étudiant-e qui n'obtient pas les crédits attribués à un module doit le répéter dès que possible", conformément à l'art. 30 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO adopté le 2 juin 2020 (entrée en vigueur le 14 septembre 2020)

Il ou elle doit se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique **le 3 septembre 2021 (remise d'un travail écrit jusqu'à midi au secrétariat avec envoi de la version informatique par email à la responsable de module) et le 10 septembre 2021 (examen oral); les modalités précises seront communiquées au début du module ;**

#### ATTENTION :

**L'étudiant est d'office inscrit pour la session d'examen de septembre 2020**

#### 8 Remarques

Selon le Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social adopté le 14 juillet 2020, le module est obligatoire.

#### 9 Bibliographie

Sera communiquée en début de module.

#### 10 Enseignant-e-s

Autre(s) intervenant-e(s) à déterminer  
Carbajal Myrian  
Cudré-Mauroux Annick  
Fontannaz-Verdon Patricia  
Fridez Emmanuel  
Galland Laini Florence  
Gygax Pascal  
Ljuslin Nathalie  
Maggiori Christian

**Domaine HES-SO** Travail social  
**Filière** Travail social

**Responsable de module \***

Myrian Carbajal

**Descriptif validé le \***

Le 1er février 2021

**Descriptif validé par \***

Etienne Jay  
Responsable de filière