

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module **Handicap : approches et pratiques actuelles, émergentes et novatrices** 2017-2018

Code
T.TS.SO352.F11102.F.20

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module

module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

semestre de printemps
 semestre d'automne
 module sur 2 semestres automne et printemps
 Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
15 ECTS

Langue

allemand anglais
 français

3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

Les étudiant-e-s suivant ce module auront des connaissances préalables sur :

- Les principaux syndromes entraînant des retards de développement,
- Les principes généraux de la Loi sur l'Assurance Invalidité,
- Les systèmes actuels de classification du handicap (CIF, PPH),
- Les définitions actuelles de la déficience intellectuelle.

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences visées :

- 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.
- 6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant.
- 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'étude ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué.
- 8.1 Repérer et expliciter les représentations, les processus, les actions et stratégies des différents acteurs.
- 8.3 Favoriser, dans une vision prospective, toute initiative permettant l'insertion et l'intégration des membres d'une société donnée.
- 9.3 Prospector, s'informer, se documenter sur les pratiques et expériences auxquelles l'action peut se référer.

Objectifs généraux d'apprentissage :

Les objectifs poursuivis sont les suivants :

- Se positionner par rapport aux problématiques sensibles relevant de la situation de handicap.
- Se familiariser avec le réseau institutionnel et associatif et de services spécialisés dans le domaine du handicap en Suisse romand.
- Participer à la mise en oeuvre d'un projet proposé par une institution ou association partenaire spécialisée dans le domaine du handicap.
- Collaborer et mener une réflexion avec différents acteurs (personnes en situation de handicap, collègues, professionnel-le-s, membres d'associations, autres).

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenus d'enseignement :

Les contenus du module sont organisés autour de trois axes principaux :

- La conceptualisation et la réalisation de projets dans le champ du handicap
- Des approfondissements thématiques concernant l'autodétermination, la communication, la résilience, la résonance des professionnels, l'accompagnement interculturel.

Formes d'enseignement :

Le module offre aux étudiant-e-s la possibilité d'élaborer ou de s'insérer dans un projet en collaboration avec les acteurs des institutions partenaires (bénéficiaires, direction, professionnel-le-s proches). Il peut s'agir de projets ordinaires ou extraordinaires (liés à un événement particulier), d'animation, de réflexion sur un thème, d'amélioration d'un dispositif etc. Les thématiques peuvent être très diverses (autodétermination et participation sociale des bénéficiaires, partenariat avec les familles, créativité, interculturalité etc.). Les connaissances et compétences nécessaires à la réalisation des projets seront co-construites par les étudiant-e-s, les partenaires institutionnels, les expert-e-s invité-e-s dans le cadre du module et les responsables de module, sous forme d'ateliers, de cours et de journées sur le terrain.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La certification du module sera basée sur deux critères :

La présence aux cours (90% de taux de présence minimum)

L'évaluation de deux travaux écrits et d'un travail oral portant sur les thématiques suivants:

- Travail 1 : Elaboration d'un dossier de présentation de projet et d'un plan de travail
- Travail 2 : Présentation orale du projet
- Travail 3 : Rédaction d'un article

Les modalités précises de réalisation de ces travaux seront transmises dans le cadre du module.

Date de remise des travaux écrits (travaux 1 et 3) et date de l'examen oral (travail 2) :

Travail 1 : 3 novembre 2020

Travail 2 : 25 et 26 janvier 2021

Travail 3 : 18 janvier 2021

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

MODALITES DE REPETITION

Note F - Répétition

"L'étudiant-e qui obtient une note F à un module d'approfondissement doit fréquenter, l'année suivante, un module d'approfondissement en suivant à nouveau les enseignements et en participant aux modalités d'évaluation", conformément à l'art. 32 du Règlement de Bachelor et Master HES-SO (entrée en vigueur le 14 septembre 2020).

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

8 Remarques

9 Bibliographie

Cudré-Mauroux, A. (2012). *Le personnel éducatif face aux comportements dévifs*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.

Hamonet, C. (2010). *Les personnes en situation de handicap (6^e éd.)*. Paris : Presses universitaires de France.

Korff-Sausse, S. (Ed.) (2012). *Art et Handicap. Enjeux cliniques*. Toulouse, France : Erès.

Piérart, G. (2013). *Familles, handicap et migration. Enjeux et intervention interculturelle*. Genève, Suisse : Editions IES.

10 Enseignant-e-s

Agthe Ralph
Autre(s) intervenant-e(s) à déterminer
Benamo-van Dijk Petra
Blanco-Alvarez Pilar
Capeder Gion
Cotting Laurence
Cudré-Mauroux Annick
Curchod Lise
Fauché Martine
Ferracin Chételat Luana
Gunzinger Yann
Lardon Yves
Piérart Geneviève
Quarroz Steeve
Ricchetti Kris
Taramarcz Short Line
Ugo Erwan
Wunderle Dominique

Responsable de module *

Annick Cudré-Mauroux et Geneviève Piérart

Descriptif validé le *

Le 1er septembre 2020

Descriptif validé par *

Etienne Jay
Responsable de filière