

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module 2017-2018

Action humanitaire et Travail social. Charité, aide et solidarité, les divers espaces humanitaires

Code
T.TS.SO352.F11103.F.20

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module

module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

semestre de printemps
 semestre d'automne
 module sur 2 semestres automne et printemps
 Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *
15 ECTS

Langue

allemand anglais
 français

3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

Les étudiant-e-s auront des connaissances préalables sur :

- L'histoire et le développement du travail social,
- La posture de recherche et les outils de formation,
- Les outils et pratiques de communication professionnelle,
- La collaboration en équipe,
- Les modèles d'acteurs et les organisations.

Au préalable, les étudiant-e-s auront également consulté les dossiers proposés sur Cyberlearn pour se préparer à participer activement au module.

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences visées :

2.3 Évaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.
5.6 Intégrer les exigences du travail en partenariat avec d'autres institutions et professions.
6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.
9.3 Prospecter, s'informer, se documenter sur les pratiques et expériences auxquelles l'action peut se référer.
10. Identifier, intégrer mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

Objectifs généraux d'apprentissage :

Au terme du module, l'étudiant-e :

- Connaîtra divers modèles et pratiques d'interventions inter- et pluridisciplinaires spécifiques en action humanitaire;
- Pourra discerner la spécificité des pratiques dans leurs dimensions individuelles, collectives et communautaires;
- Se sera familiarisé-e avec un réseau d'institutions, associations et organisations spécialisées en action humanitaire;
- Aura rencontré et échangé des personnes engagées dans des actions humanitaires, de coopération, de développement;
- Sera capable de se positionner en tant que travailleur et travailleuse social-e face aux problématiques, débats et enjeux actuels de ce domaine d'action;
- Aura réalisé un travail de réflexion critique en groupe combinant action humanitaire et travail social.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenus d'enseignement :

Le module aborde les thèmes suivants :

- Développement de l'action humanitaire (origines, principes fondateurs, principales évolutions, liens avec le travail social, enjeux et défis actuels et à venir);
- Différentes problématiques dans lesquelles l'action humanitaire intervient (situations de crise, aide au développement, coopération, prévention, actions locales, entraide, etc.);
- Politiques et législations en matière d'action humanitaire (droits humains, droits de l'homme, droit international humanitaire, conventions internationales, normes de gouvernance, etc.);
- Approches et modèles opératoires en action humanitaire (gestion de projets, ...);
- Action humanitaire et recherches de financement (origines des ressources, etc.);
- Action humanitaire et établissement de réseaux d'entraide;
- Dispositifs et stratégies de communication;
- Chantiers de solidarité, projets d'entraide - action humanitaire et travail social.

Formes d'enseignement :

Le module est construit sur l'articulation entre des apports théoriques et méthodologiques en référence à des actions et expériences concrètes. Les acteurs et actrices du terrain seront impliqué-e-s dans les processus d'articulation entre les apports conceptuels et les pratiques et ils/elles accompagneront les étudiant-e-s dans cette démarche.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

La validation du module sera basée sur une soutenance orale et l'évaluation d'un travail écrit de groupe portant sur l'analyse d'une situation d'action humanitaire et sur son articulation avec une perspective en travail social. La validation est individuelle. Le travail écrit de groupe sera remis le jour de la soutenance orale en 3 exemplaires.

Les modalités précises de réalisation de ces travaux seront transmises dans le cadre du module.

La soutenance orale aura lieu le lundi 18 janvier 2021 (mardi 19 janvier 2021 en réserve).

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

MODALITES DE REPETITION

Note F - Répétition

"L'étudiant-e qui obtient une note F à un module d'approfondissement doit fréquenter, l'année suivante, un module d'approfondissement en suivant à nouveau les enseignements et en participant aux modalités d'évaluation", conformément à l'art. 32 du Règlement de Bachelor et Master HES-SO (entrée en vigueur le 14 septembre 2020).

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

8 Remarques

ONG et organismes partenaires de la formation :

Alliance Sud;

E-Changer - Comundo

Fribourg Solidaire ; Maurice Page et al.

Terre des Hommes; Maria Bray et al.

9 Bibliographie

- Atlani-Duault, L. (2004). *Au bonheur des autres - Anthropologie de l'aide humanitaire*. Paris, France : A. Colin. (HEF-TS 9837)
 Braumann, R. (2006). *Penser dans l'urgence : Parcours critique d'un humanitaire*. Paris, France : Seuil. (HEF-TS 5651)
 Fassin, D. (2010). *La raison humanitaire*. Paris, France : Gallimard, Seuil. (HEF-TS 11409)
 Ferre, J.-L. (2007). *L'action humanitaire*. Toulouse, France : Milan. (HEF-TS 9564)
 Lapauw, R. (2004). *Humanitaire et travail social, Les échos du chemin*. Paris, France : L'Harmattan. (HEF-TS 4046)
 Le Coconnier, M.-L. & Pommier, B. (2009). *L'action humanitaire*. Paris, France : PUF, "Que sais-je". (HEF-TS 9561)
 Randin, W., (2009). *En lutte pour une planète plus humaine*. Lausanne, Suisse : Éditions Favre. (HEF-TS 9839)
 Rubio, F. & Hure, C. (2010). *Dictionnaire pratique de l'humanitaire*. Paris, France : Ellipses Éditions.
 Rufin, J.-C. (2001). *L'aventure humanitaire*. Paris, France : Découvertes Gallimard, Histoire.
 Rullanti, G. (2005). *La recherche-action au service de l'auto développement*. Paris, France : L'Harmattan. (HEF-TS 5603)
 Ryfman, P. (2008). *Une histoire de l'humanitaire*. Paris, France : La Découverte. (HEF-TS 7720)
 Tison, B. (2008). *Partir en mission humanitaire*. Lyon, France : Chroniques sociales. (HEF-TS 7720)

10 Enseignant-e-s

Aliassi Taimoor
 Autre(s) intervenant-e(s) à déterminer
 Bernard Hervé
 Bugnon Nicolas
 Defferrard Mathilde
 Geiser Beat
 Gonseth Frédéric
 Grossrieder Paul
 Jecker-Parvex Maurice
 Junod Roland
 Kühne Klaus
 Lopes Humberto
 Maillard Frédéric
 Mebtouche Larbi
 Meyer Michel
 Pellaud Zermatten Mélanie
 Pulzer Noémie
 Rainhorn Jean-Daniel
 Ridore Charles
 Rullanti Giuseppe
 Sorg Guigma Frédérique
 Widmer Marc
 Windlin Nicole

Responsable de module *

Marc Widmer et Emmanuel Fridez

Descriptif validé le *

Le 1er septembre 2020

Descriptif validé par *

Etienne Jay
 Responsable de filière