

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

### 1 Intitulé du module 2017-2018

**Action humanitaire et Travail social. Charité, aide et solidarité, les divers espaces humanitaires**

**Code**  
T.TS.SO352.F11103.F.20

**Type de formation \***

Bachelor  Master  MAS  EMBA  DAS  CAS  Autres

**Niveau**

- module de base  
 module d'approfondissement  
 module avancé  
 module spécialisé

**Caractéristique**

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

**Type de module**

- module principal  
 module lié au module principal  
 module facultatif ou complémentaire

**Organisation temporelle**

- semestre de printemps  
 semestre d'automne  
 module sur 2 semestres automne et printemps  
 Autres

### 2 Organisation

**Crédits ECTS \***  
15 ECTS

**Langue**

- allemand  anglais  
 français

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autres

**Autres prérequis**

Les étudiant-e-s auront des connaissances préalables sur :

- L'histoire et le développement du travail social,
- La posture de recherche et les outils de formation,
- Les outils et pratiques de communication professionnelle,
- La collaboration en équipe,
- Les modèles d'acteurs et les organisations.

Au préalable, les étudiant-e-s auront également consulté les dossiers proposés sur Cyberlearn pour se préparer à participer activement au module.

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

**Compétences visées :**

- 2.3 Évaluer les ressources et les contraintes (personnelles, collectives, institutionnelles) déterminantes pour les différents acteurs.  
5.6 Intégrer les exigences du travail en partenariat avec d'autres institutions et professions.  
6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels.  
9.3 Prospecter, s'informer, se documenter sur les pratiques et expériences auxquelles l'action peut se référer.  
10. Identifier, intégrer mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les différents acteurs sociaux.

**Objectifs généraux d'apprentissage :**

Au terme du module, l'étudiant-e :

- Connaîtra divers modèles et pratiques d'interventions inter- et pluridisciplinaires spécifiques en action humanitaire;
- Pourra discerner la spécificité des pratiques dans leurs dimensions individuelles, collectives et communautaires;
- Se sera familiarisé-e avec un réseau d'institutions, associations et organisations spécialisées en action humanitaire;
- Aura rencontré et échangé des personnes engagées dans des actions humanitaires, de coopération, de développement;
- Sera capable de se positionner en tant que travailleur et travailleuse social-e face aux problématiques, débats et enjeux actuels de ce domaine d'action;
- Aura réalisé un travail de réflexion critique en groupe combinant action humanitaire et travail social.

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

## 5 Contenu et formes d'enseignement \*

### Contenus d'enseignement :

Le module aborde les thèmes suivants :

- Développement de l'action humanitaire (origines, principes fondateurs, principales évolutions, liens avec le travail social, enjeux et défis actuels et à venir);
- Différentes problématiques dans lesquelles l'action humanitaire intervient (situations de crise, aide au développement, coopération, prévention, actions locales, entraide, etc.);
- Politiques et législations en matière d'action humanitaire (droits humains, droits de l'homme, droit international humanitaire, conventions internationales, normes de gouvernance, etc.);
- Approches et modèles opératoires en action humanitaire (gestion de projets, ...);
- Action humanitaire et recherches de financement (origines des ressources, etc.);
- Action humanitaire et établissement de réseaux d'entraide;
- Dispositifs et stratégies de communication;
- Chantiers de solidarité, projets d'entraide - action humanitaire et travail social.

### Formes d'enseignement :

Le module est construit sur l'articulation entre des apports théoriques et méthodologiques en référence à des actions et expériences concrètes. Les acteurs et actrices du terrain seront impliqué-e-s dans les processus d'articulation entre les apports conceptuels et les pratiques et ils/elles accompagneront les étudiant-e-s dans cette démarche.

## 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

La validation du module sera basée sur une soutenance orale et l'évaluation d'un travail écrit de groupe portant sur l'analyse d'une situation d'action humanitaire et sur son articulation avec une perspective en travail social. La validation est individuelle. Le travail écrit de groupe sera remis le jour de la soutenance orale en 3 exemplaires.

Les modalités précises de réalisation de ces travaux seront transmises dans le cadre du module.

**La soutenance orale aura lieu le lundi 18 janvier 2021 (mardi 19 janvier 2021 en réserve).**

### 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

### 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

## MODALITES DE REPETITION

### Note F - Répétition

**"L'étudiant-e qui obtient une note F à un module d'approfondissement doit fréquenter, l'année suivante, un module d'approfondissement en suivant à nouveau les enseignements et en participant aux modalités d'évaluation",** conformément à l'art. 32 du Règlement de Bachelor et Master HES-SO (entrée en vigueur le 14 septembre 2020).

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

## 8 Remarques

### ONG et organismes partenaires de la formation :

Alliance Sud;

E-Changer - Comundo

Fribourg Solidaire ; Maurice Page et al.

Terre des Hommes; Maria Bray et al.

## 9 Bibliographie

- Atlani-Duault, L. (2004). *Au bonheur des autres - Anthropologie de l'aide humanitaire*. Paris, France : A. Colin. (HEF-TS 9837)  
 Braumann, R. (2006). *Penser dans l'urgence : Parcours critique d'un humanitaire*. Paris, France : Seuil. (HEF-TS 5651)  
 Fassin, D. (2010). *La raison humanitaire*. Paris, France : Gallimard, Seuil. (HEF-TS 11409)  
 Ferre, J.-L. (2007). *L'action humanitaire*. Toulouse, France : Milan. (HEF-TS 9564)  
 Lapauw, R. (2004). *Humanitaire et travail social, Les échos du chemin*. Paris, France : L'Harmattan. (HEF-TS 4046)  
 Le Coconnier, M.-L. & Pommier, B. (2009). *L'action humanitaire*. Paris, France : PUF, "Que sais-je". (HEF-TS 9561)  
 Randin, W., (2009). *En lutte pour une planète plus humaine*. Lausanne, Suisse : Éditions Favre. (HEF-TS 9839)  
 Rubio, F. & Hure, C. (2010). *Dictionnaire pratique de l'humanitaire*. Paris, France : Ellipses Éditions.  
 Rufin, J.-C. (2001). *L'aventure humanitaire*. Paris, France : Découvertes Gallimard, Histoire.  
 Rullanti, G. (2005). *La recherche-action au service de l'auto développement*. Paris, France : L'Harmattan. (HEF-TS 5603)  
 Ryfman, P. (2008). *Une histoire de l'humanitaire*. Paris, France : La Découverte. (HEF-TS 7720)  
 Tison, B. (2008). *Partir en mission humanitaire*. Lyon, France : Chroniques sociales. (HEF-TS 7720)

## 10 Enseignant-e-s

Aliassi Taimoor  
 Autre(s) intervenant-e(s) à déterminer  
 Bernard Hervé  
 Bugnon Nicolas  
 Defferrard Mathilde  
 Geiser Beat  
 Gonseth Frédéric  
 Grossrieder Paul  
 Jecker-Parvex Maurice  
 Junod Roland  
 Kühne Klaus  
 Lopes Humberto  
 Maillard Frédéric  
 Mebtouche Larbi  
 Meyer Michel  
 Pellaud Zermatten Mélanie  
 Pulzer Noémie  
 Rainhorn Jean-Daniel  
 Ridore Charles  
 Rullanti Giuseppe  
 Sorg Guigma Frédérique  
 Widmer Marc  
 Windlin Nicole

### Responsable de module \*

Marc Widmer et Emmanuel Fridez

### Descriptif validé le \*

Le 1er septembre 2020

### Descriptif validé par \*

Etienne Jay  
 Responsable de filière