



## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social Filière Travail social

| 1   | Intitulé du module  | : état de la ques  | violence juvéniles<br>tion, prévention et<br>vention   | 2017-2018  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | <b>Code</b><br>T.TS.SO352.H61103.F.23   | Type de formation *  ☑ Bachelor ☐ Master ☐ MA  | S □ EMBA □ DAS □ CAS   | ☐ Autres   |  |
|   | Niveau  ✓ module de base  ☐ module d'approfondissement  ☐ module avancé  ☐ module spécialisé  | <b>Caractéristique</b><br>Aucune   | Type de module  ✓ module principal  ☐ module lié au module principal  ☐ module facultatif ou  complémentaire | Organisation temporelle  ✓ semestre de printemps  ☐ semestre d'automne  ☐ module sur 2 semestres  automne et printemps  ☐ Autres |  |
| 2   | Organisation  |  |  |  |  |
|   | Crédits ECTS *<br>3 ECTS  | Langue  ☐ allemand  ☑ français   | □ anglais  |  |  |
| 3   | Prérequis   |  |  |  |  |
| J   | avoir validé le(s) module(s)  |  |  |  |  |
|   | avoir suivi le(s) module(s)   |  |  |  |  |
|   | Pas de prérequis  |  |  |  |  |
|   | Autres  |  |  |  |  |
|   | Autres prérequis  |  |  |  |  |
| 4   | Compétences visées / Objectifs g  | généraux d'apprentissage *   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |  |
|   | Objectifs généraux d'apprentissage  |  |  |  |  |
|   |   |  |  |  |  |
|   | <ul> <li>Fournir des hypothèses explicatives aux comportements violents et délinquants de ces jeunes;</li> <li>Connaître les principaux facteurs de risque qui conduisent des jeunes à adopter des comportements violents / délinquants;</li> </ul> |  |  |  |  |
|   | <ul> <li>Connaître l'état actuel de la recherche dans ce domaine (statistiques nationales, internationales, programmes de prévention,</li> </ul>  |  |  |  |  |
|   | <ul> <li>modèles d'intervention.</li> <li>Au travers d'études de</li> </ul>   |  | opper et affiner des compétences d'in  | ntervention professionnelle /  |  |
| <ul> <li>Au travers d'études de cas et d'exercices pratiques, développer et affiner des compétences d'intervention profes<br/>personnelle auprès de ces jeunes et de leur famille;</li> </ul> |   |  |  | ·  |  |
|   |   | le réseau interprofessionnel qui est sollicité lors d'une situation touchant à la délinquance juvénile ;<br>tion personnelle de la violence. |  |  |  |
|   |   | ,  |  |  |  |

## 5 Contenu et formes d'enseignement \*

## Contenus d'enseignement :

- Les facteurs de risque de la délinquance juvénile
- Les théories explicatives de la délinquance juvénile
- Les troubles du comportement et autres troubles qui peuvent se manifester par de la violence La délinquance en fonction du genre Les bandes de jeunes / les gangs

- Les indicateurs de la criminalité
- Les statistiques nationales et internationales de la délinquance juvénile
- Les liens entre la victimisation et la délinquance juvénile Les interventions auprès de ces jeunes Les interventions auprès des familles de ces jeunes

- Les interventions de la police
- Les implications personnelles dans le travail auprès de ces jeunes

## Formes d'enseignement :

Exposés théoriques, études de cas, exercices pratiques et échanges en commun

1 /2 14.07.2025





Domaine HES-SO Travail social Filière Travail social

| 6  | Modalités d'évaluation et de validation *                                    |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  | Examens oraux en duos le 16 février 2023.                                    |  |  |  |
|  | Les modalités précises seront communiquées au début du module.               |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7  | Modalités de remédiation *   | 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *       |  |  |
|  | remédiation possible   | remédiation possible                                       |  |  |
|  | pas de remédiation   | <ul> <li></li></ul>  |  |  |
|  | Autres modalités (préciser ci-dessous)                                       | Autres modalités (préciser ci-dessous)                     |  |  |
|  | Autres modalités de remédiation  |  |  |  |
|  | MODALITES DE REPETITION  |  |  |  |
|  | Note F - Répétition  |  |  |  |
| En application de l'art 30 du règlement sur la formation de base HES-SO, l'étudiant-e qui obtient une note F doit se présenter à u épreuve d'évaluation du module lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique et selon une temporalit sous forme d'une évaluation individuelle. Les modalités précises et les informations relatives à la répétition seront transmises lors communication de la note. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| _  |  |  |  |  |
| 8 Remarques  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9  | Bibliographie  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | La bibliographie sera proposée en début de module.                           |  |  |  |
| 10   | Enseignant-e-s   |  |  |  |
|  | Autre(s) intervenant-e(s) à déterminer<br>Bigler Philippe<br>Blais Catherine |  |  |  |
|  | Brunisholz Crystel   |  |  |  |
|  | Buri Pierre-Yves<br>Chevalley Noémie   |  |  |  |
|  | Diethelm Sylvie  |  |  |  |
|  | Haymoz Sandrine<br>Huter Hakaj Laurence                                      |  |  |  |
|  | Magnin Anne-Françoise<br>Vuille Joëlle                                       |  |  |  |
|  | Responsable de module * Sandrine Haymoz                                      |  |  |  |
|  | Descriptify which is t   | Descriptification of                                       |  |  |
|  | <b>Descriptif validé le *</b><br>Le 1 <sup>er</sup> février 2023             | Descriptif validé par * Etienne Jay Responsable de filière |  |  |

2 /2 14.07.2025