

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

### 1 Intitulé du module 2017-2018

**L'approche systémique : un regard sur la construction d'une pratique**

<b>Code</b> T.TS.SO352.H61105.F.20	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres
<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> Aucune		

### 2 Organisation

**Crédits ECTS \***  
5 ECTS

**Langue**  
 allemand  anglais  
 français

### 3 Prérequis

avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autres

**Autres prérequis**

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

**Compétences visées :**

**4. Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes ou des groupes dans un contexte d'action sociale donné (inclues compétences effectives)**

Compétences secondaires :

- 2.2. Formuler le problème que l'intervention prend en compte dans sa complexité
- 2.4. Etayer son analyse en se référant à toute théorie ou concept pertinent
- 5.1. Définir et délimiter son propre rôle et celui de ses partenaires dans l'institution et le réseau

**Objectifs généraux d'apprentissage :**

- Formuler la compréhension de l'individu en interaction avec son environnement
- Différencier des modèles issus de la thérapie familiale
- Expliquer des repères épistémologiques en approche systémique
- Sensibiliser à quelques outils d'obédience systémique
- Utiliser une méthodologie systémique dans l'intervention sociale

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

## 5 Contenu et formes d'enseignement \*

### Contenus d'enseignement :

Ce module se veut être l'occasion de s'inscrire dans une épistémologie systémique. Les bases de la théorie des systèmes, de la cybernétique et de la théorie de la communication seront rappelées. Différentes écoles seront introduites (contextuelle, solutionniste,...) et des outils présentés. Des repères selon Amiguet et Julier comme la demande, le cadre, le contexte, les pressions, ..., permettront d'illustrer comment cette approche s'intègre dans une méthodologie d'intervention sociale et/ou éducative. Des analyses de pratique permettront d'ancrer cette approche dans le contexte des participant-e-s. Chacun-e des étudiant-e-s sera invité-e à les adapter en lien avec sa propre expérience ou pratique professionnelle.

### Formes d'enseignement :

Apports en plénum, présentation d'articles, co-construction du savoir, vignettes cliniques, apports théoriques, jeux de rôles, travail en individuel, en sous-groupe et en groupe,...

## 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

### Le module est crédité selon les conditions suivantes :

1. Participation régulière aux cours
2. Participation active aux cours et dans les sous-groupes de travail
3. Travail écrit en deux parties

### Travail écrit :

Ce travail se construit en lien avec les apports de cours, les lectures proposées et les situations rencontrées dans la pratique. Il se fait dans une première partie en sous-groupe dans l'idée de mettre ensemble les compétences et d'expérimenter la co-construction. La deuxième partie, en individuel, s'inscrit dans une vignette clinique apportée par l'étudiant-e.

Les étudiant-e-s doivent :

Être capable d'élaborer ensemble un document ayant les caractéristiques suivantes :

- La première section du travail doit expliquer le processus que les étudiant-e-s ont mis en place pour passer d'un agrégat à un système
- La deuxième section du travail doit décrire des modèles, des outils ou des repères systémiques utiles à la construction d'une pratique (présentation individuelle)
- La troisième section doit inscrire un ou plusieurs de ces outils au sein d'une vignette clinique apportée par un-e des étudiant-e-s (présentation individuelle)

### Délaï de remise des travaux : le 11 janvier 2017

( une version électronique au responsable de module et une version papier au secrétariat de la formation initiale).

## 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

## 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

**Autres modalités de remédiation**

**MODALITES DE REPETITION**

**Note F - Répétition**

L'étudiant-e qui obtient **la note F** lors de l'évaluation du module libre peut choisir l'une des deux modalités de répétition suivantes :

- soit passer une nouvelle épreuve d'évaluation du module concerné lors de la deuxième session prévue durant l'année académique (**dépôt des travaux : le 9 mai 2017**);
- soit répéter le module, conformément à l'art. 23 du Règlement de filière du Bachelor of Arts en travail social adoptées le 15 juillet 2014 (entrée en vigueur le 15 septembre 2014), en fréquentant à nouveau les enseignements et en passant l'évaluation prévue en fin de module.

**Procédure** : L'étudiant-e annonce par écrit au/à la responsable de module, **au plus tard trente jours après la réception de sa note F**, la modalité de répétition qu'il-elle choisit.

Passé ce délai, les dispositions prévues dans les directives s'appliquent automatiquement et l'étudiant-e est **soumis-e à la répétition intégrale du module**.

Si un module libre ou d'approfondissement échoué n'est pas programmé l'année suivante, le ou la responsable local-e de filière propose à l'étudiant-e un module proche de celui qui a été échoué.

**8 Remarques**

---

**9 Bibliographie**

Amiguet, O. & Julier, C. (2003). *L'intervention systémique dans le travail social. Repères épistémologiques, éthiques et méthodologiques*, Genève, Suisse : Éditions IES & EESP  
Textes réunis par Amiguet, O. & Julier, C. (1994). *Travail social et systémique*, Genève, Suisse : Éditions IES.  
Dolan, Y. & Pichot, T. (2010). *La thérapie brève centrée sur la solution dans les services médico-sociaux*, Bruxelles, Belgique : Le Germe.  
Ducommun-Nagy, C. (2006). *Ces loyautés qui nous libèrent*, Paris, France : Éditions JC Lattès.  
Durant, G. (2010). *L'abécédaire systémique du travailleur social*, Paris, France : Éditions Fabert.  
Kourilsky, F. (2008). *Du désir au plaisir de changer. Le coaching du changement*, Paris, France : Dunod.  
Lebbe-Berrier, P. (1998). *Pouvoir et créativité du travailleur social. Une méthodologie systémique*, Paris, France : Éditions ESF.  
Marc, E. & Picard, D. (2004). *L'école de Palo Alto. Un nouveau regard sur les relations humaines*, Paris, France : Editions Retz.

**10 Enseignant-e-s**

Cattin Michel  
Petitpierre Bastien

**Responsable de module \***  
Bastien Petitpierre

**Descriptif validé le \***  
Le 1er septembre 2016

**Descriptif validé par \***  
Etienne Jay  
Responsable de filière