Descriptif de module

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Santé mentale* — *2017-2018*

Code
T.TS.SO352.G7E.F.21

Type de formation *
☑ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau
☑ module de base
☐ module d'approfondissement
☐ module avancé
☐ module spécialisé

Caractéristique
☑ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
☑ module principal
☐ module lié au module principal
☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
☑ semestre de printemps
☐ semestre d'automne
☐ module sur 2 semestres automne et printemps
☐ Autres

2 *Organisation*

Crédits ECTS *
5 ECTS

Langue
☐ allemand
☑ français
☐ anglais

3 *Prérequis*

☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☐ Pas de prérequis
☑ Autres

Autres prérequis

En principe, avoir suivi les modules génériques C4 - Relation à l'autre individuelle et collective & C5 - Collaboration et communication entre professionnels.

En principe, suivre/avoir suivi le module E8-2 - Approche bio-psycho-sociale des troubles et entraves du développement.

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétences visées :

7. Décider d'engager une action et la mettre en œuvre.
8.1 Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs.
9.1 Prospecter, s'informer, se documenter sur les pratiques et expériences auxquelles l'action peut se référer.

Objectifs généraux d'apprentissage :

Les buts et objectifs du module sont de :

- Développer une réflexion critique sur la santé mentale/psychique et les dispositifs d'actions et d'interventions en santé mentale/psychique;
- Développer des compétences en matière d'élaboration de projets d'interventions (élaboration d'hypothèses ; construction d'un projet...);
- Apprendre à récolter et traiter des informations pertinentes sur les approches et les modèles d'interventions actuels dans le champ de la santé mentale/psychique;
- Échanger et questionner des personnes concernées par les problèmes de santé mentale/psychique;
- Identifier les diverses ressources et limites des dispositifs professionnels et offres d'accompagnement actuels;
- Mener une réflexion sur les attitudes professionnelles et personnelles appropriées ainsi que sur les caractéristiques des fonctions d'un travailleur social, d'une travailleuse sociale en éducation sociale (rôle, place, posture éducative...) engagé-e dans ce champ d'intervention;
- Approfondir les connaissances en psychopathologie.

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

5 *Contenu et formes d'enseignement **

Contenus :

- Santé mentale, psychiatrie, anthropologie et éducation sociale (quelques éléments historiques).
- Approches de référence et modèles d'intervention (approche psychosociale ; services ; réseaux d'entraide et de soutiens...).
- Types et modèles d'interventions professionnelles en Suisse romande.
- Méthodologies spécifiques des interventions (Projet de Réalisation Personnelle ; Processus de Rétablissement ; Principes de l'approche stratégique et interactionnelle;)
- Aspects éthiques et légaux (législation dans le domaine socio-psychiatrique, privation de liberté à fin d'assistance, autonomie des patients, contention...).
- Approfondissements thématiques : "*Santé mentale et concept d'Empowerment*", "*Intervention de crise lors de comportements suicidaires*".

Formes d'enseignement :

Enseignement en plénum ; travaux en groupes ; ateliers de réflexions et d'échanges ; séminaires de lectures ; travail personnel encadré.

6 *Modalités d'évaluation et de validation **

Examen écrit individuel sur table : **le lundi 21 juin 2021, le matin.**

7 *Modalités de remédiation **

- ☐ remédiation possible
- ☑ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a *Modalités de remédiation (en cas de répétition) **

- ☐ remédiation possible
- ☑ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

MODALITÉS DE RÉPÉTITION

Note F - Répétition

"L'étudiant-e qui n'obtient pas les crédits attribués à un module doit le répéter dès que possible", conformément à l'art. 30 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO adopté le 2 juin 2020 (entrée en vigueur le 14 septembre 2020)

Il ou elle doit se présenter à une ou des nouvelles épreuves d'évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique **le lundi 30 août 2021, le matin;**

Procédure : l'étudiant-e est d'office inscrit-e à la session de répétition

8 *Remarques*

Selon le Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social adopté le 15 juillet 2014, le module est obligatoire.

Ce module s'inscrit dans l'Orientation Education sociale.

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

9 *Bibliographie*

Arveiller, J.-P. (2006). *Psychiatrie et folie sociale.* Ramonville Saint-Agne, France : Érès.
Arveiller, J.-P., Durand, B. & Martin, B. (2017). *Santé mentale et processus de rétablissement.* Nîmes, France : Champ social Editions
Atlas 2014 de la Santé Mentale, publié par l'Organisation mondiale de la Santé (OMS), 2014. (disponible en anglais : Mental Health Atlas 2014). http://www.who.int/mental_health/evidence/atlas/mental_health_atlas_2014/fr/
Blanchette, L. (1999). *L'approche systémique en santé mentale.* Montréal, Canada : Presses de l'Université de Montréal.
Bürli, Ch., Amstad, F., Duetz Schmucki, M. & Schibli, D. (2015). Santé psychique en Suisse - Etat des lieux et champs d'action, publié parl'Office fédéral de la santé publique, Berne, 2015 (Psychische Gesundheit in der Schweiz. Bestandsaufnahme und Handlungsfelder. Bericht im Auftrag des Dialogs Nationale Gesundheitspolitik).
http://www.bag.admin.ch/themen/gesundheitspolitik/14149/14714/index.htm?lang...
Dupont, A., & Pelletier, J. (2007). *PRP - Projet de réalisation personnelle en intervention psychosociale.* Genève, Suisse : Éditions des Deux Continents.
Furtos, J. (2005). *La santé mentale en actes : de la clinique au politique.* Ramonville Saint-Agne, France : Érès.
Gonon, F. (2011, novembre). *La psychiatrie biologique : une bulle spéculative ? (p. 54-73)* Esprit.
Grivois, H. (2012). *Grandeur de la folie. Itinéraire d'un psychiatre iconoclaste*. Paris, France : Robert Laffont.
Hagen, H. (Réalisateur) (2006). *Someone beside you[Film]*
Howard, R. (Réalisateur) (2002). *Un homme d'exception[Film]*
Joubert, M. (2005). *Répondre à la souffrance sociale : la psychiatrie et l'action sociale en cause.* Ramonville Saint-Agne, France : Érès.
La santé mentale existe-t-elle ? (septembre 2012). *Revue internationale de psychanalyse no 27/28.* Bruxelles, Belgique : Ed. Mental.
Mütsch, M., Schmid, H., Wetstein, F., ¬ Weil, B. (2014). Manifeste suisse relatif à la Public Mental Health publié par Santé publique Suisse, Olten. (Schweizer Manifest für Public Mental Health, Public Health Schweiz).
http://WWW.public-health.ch/logicio/pmws/publichealth_root_5_fr.html
Papart, J.-P. (2006). *Lien social et santé mentale.* Chêne-Bourg, Suisse : Médecine & Hygiène.
Quétel, C. (2009). *Histoire de la folie de l'antiquité à nos jours.* Paris, France. Thallandier.
Temps Présent TSR (Réalisateur) (15.10.2009). *Ces jeunes qui veulent échapper à la maladie mentale[Film]*
Zarifian, É. (2000). *Des paradis plein la tête.* Paris, France : Odile Jacob.

10 *Enseignant·e·s*

Autre(s) intervenant-e(s) à déterminer
Bailly Alfred
Barras Liliane
Cabane Claire-Lyse
Castelli Dransart Dolores Angela
Dorthe Catherine
Dupont Alain
Hayoz Claude
Jay Etienne
Jecker-Parvex Maurice
Nater Florence
Prévitali Adriano
Rhyn Marcel
Risse-Curty Solange
Scheder Pierre Dominique
Tsachouridis Nikolaos
Tschan Yves-Laurent

Responsable de module *

Dolores Angela Castelli Dransart

Descriptif validé le *

Le 1er février 2021

Descriptif validé par *

Etienne Jay
Responsable de filière