

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 **Intitulé du module** **Processus de formation** **2019-2020**

Code T.TS.SO354.A1.F.19	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 **Organisation**

Crédits ECTS * 5	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - anglais	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> français - allemand
----------------------------	---	--

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *****Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor**

1 Orienter sa propre formation

Compétence(s) secondaire(s) selon le référentiel des compétences Bachelor

6 Se positionner personnellement et professionnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Objectifs d'apprentissage du module

Engager une réflexion sur sa formation en vue de faciliter l'élaboration d'un projet de formation professionnelle. Effectuer un bilan en faisant état de ses ressources, ses acquis de savoirs professionnels, ses connaissances du champ du travail social. Développer des capacités nécessaires à la formation (entres autres l'expression écrite et orale). S'exercer à explorer un enjeu ou un questionnement en lien avec un champ du travail social.

Pour le mode FEE : identifier ses ressources mobilisées dans les situations professionnelles et identifier ses limites (Bilan de pratique professionnelle) ainsi que celles concernant sa posture d'apprenant.e.

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

- Le cadre de la formation du bachelor en travail social (Plan d'études cadre 2006, référentiel de compétences,...);
- Les expériences professionnelles antérieures et présentes des étudiant.e.s en lien avec le travail social;
- Le récit écrit d'une expérience significative dans le champ du social élargi et le regard "après-coup" sur ce récit;
- L'expression orale/corporelle et les outils de prise de parole en public;
- La notion d'adulte en formation, de son rapport au savoir ou au monde;
- Les métiers du travail social et les champs professionnels;
- Les dimensions relationnelles dans le travail social;
- Etc

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Travail en groupe d'appartenance tout au long du semestre
- Ateliers d'expression écrite et d'expression orale
- Entretien individuel

Pour le mode FEE : Outils professionnels : analyse réflexive sur sa pratique professionnelle; documentation et rédaction d'un document pour l'évaluation. Travail sur sa "posture". Outils de formation : écriture et expression orale. Prise de distance critique sur ses ressources et limites en situation d'alternance.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Pour les modes PT et FTP - Evaluation écrite

- l'évaluation portera sur l'exploration d'un enjeu/questionnement en lien avec le travail social. Les conditions d'évaluation seront portées à la connaissances des étudiant-e-s au plus tard lors de la présentation du module.
 - La présence aux cours est obligatoire. En cas d'absence aux cours, l'étudiant-e devra effectuer, sauf cas particulier laissé à l'appréciation du RPF, un travail complémentaire en lien avec les contenus qu'il-elle n'a pas abordés, travail soumis à la validation du RPF. En cas de non-validation du travail complémentaire et/ou d'absences trop fréquentes, la validation du module peut être remise en cause dans le cadre d'un entretien de régulation entre l'étudiant-e, le ou la RPF et la responsable du module A1.
- Pour le mode FEE : un travail écrit est exigé, rendant compte d'une réflexion sur son rapport au savoir et/ou la posture d'apprenant-e et des processus d'apprentissage en se référant à ses propres expériences, aux expériences de tiers et à des apports théoriques.

Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E.

Modalités de répétition

L'étudiant-e qui a obtenu une note F se présente à une nouvelle évaluation du module A1 lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique.

Procédure : l'étudiant-e retourne le formulaire avec la modalité de répétition a) **au plus tard trente jours après la notification de l'échec.**

Une absence non justifiée à cette deuxième évaluation aura pour conséquence un échec définitif au module et entraînera l'exclusion de la filière (art. 25, al. 1 let. b du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

9 Bibliographie

cf. avec la-le Référent-e Processus de Formation

10 Enseignant-e-s

Cambi Enrico
Dubath Bouvier Esther
Dufrene Catherine
Genevay Véronique
Hofstetter Christine
Jimenez Jean-Daniel
Mackinnon Alejandro
Pittet Marc
Poncioni-Derigo Raffaella
Rappo Poissonnier Jean-Julien
Stroumza Boesch Kim
Testini Antonio
Vasquez Catherine

Responsable de module *

Sylvie Guyot (PT et FTP)
Marie Anderfuhren (FEE)

Descriptif validé le *

16 septembre 2019

Descriptif validé par *

Alain Barbosa, Responsable de filière