Descriptif de module

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Travail social et action professionnelle* — *2019-2020*

Code
T.TS.SO354.A2.F.19

Type de formation *
☑ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau
☑ module de base
☐ module d'approfondissement
☐ module avancé
☐ module spécialisé

Caractéristique
☑ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
☑ module principal
☐ module lié au module principal
☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
☐ module sur 1 semestre
☐ module sur 2 semestres
☐ semestre de printemps
☑ semestre d'automne
☐ Autres

2 *Organisation*

Crédits ECTS *
10

Langue
☐ allemand
☑ français
☐ français - anglais
☐ anglais
☐ français - allemand

3 *Prérequis*

☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☑ Pas de prérequis
☐ Autres

Autres prérequis

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor
2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte
Compétence(s) secondaire(s) selon le référentiel des compétences Bachelor
6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale

Objectifs d'apprentissage du module
- Repérer les étapes et les mécanismes à l'œuvre dans un processus d'observation.
- Se familiariser aux enjeux et méthodes propres à l'usage des moyens audiovisuels
- Approcher des méthodologies permettant de rendre compte de l'activité dans le champ du travail social.
- Identifier les principaux concepts théoriques et les postulats épistémologiques en lien avec les différents modèles d'intervention.
- Analyser une demande sociale et situer l'intervention dans un continuum individu, système, environnement.
- S'interroger sur le positionnement du travailleur social en situation d'observation, et dans son activité professionnelle même.

5 *Contenu et formes d'enseignement **

Contenu
Ce module est divisé en trois cours :
1. du regard à la méthodologie d'observation (responsabilité S. Guyot)
2. modèles d'intervention et analyse du processus d'intervention professionnelle (responsabilité L. Wicht)
3. analyse du travail et activité humaine (responsabilité K. Stroumza)
Il propose aux étudiant-e-s
- de passer du regard porté au quotidien sur le monde qui nous entoure à une observation élaborée à partir des méthodes d'observation et de clés de lecture;
- réfléchir aux implications théoriques, pratique et éthique de l'audiovisuel dans le champ du travail social;
- les principales clés de lecture et postulats épistémologiques à l'oeuvre aujourd'hui dans le champ des interventions professionnelles;
- de prendre du recul et de se questionner sur leur propre positionnement en examinant de près certaines activités professionnelles.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
Apports théoriques : analyses de cas et ateliers audiovisuels

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

6 ***Modalités d'évaluation et de validation ****

Evaluation orale et évaluation écrite
Les directives de travail et les critères sont communiqués au début du module. Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant-e-s aux plus tard lors de la présentation du module. Les trois cours qui forment le module sont évalués séparément. La note du module est obtenue à partir de la moyenne des points des trois cours.

Modalités de répétition
L'étudiant.e qui a obtenu une note F à un module peut se présenter à une nouvelle évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique
La répétition permet à l'étudiant.e d'obtenir les notes A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et l'exclusion de la filière est prononcée.

7 ***Modalités de remédiation ****

- ☐ remédiation possible
- ☑ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a ***Modalités de remédiation (en cas de répétition) ****

- ☐ remédiation possible
- ☑ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 ***Remarques***

9 ***Bibliographie***

- Davezies, Ph. (1993). Eléments de psychodynamique du travail. *Education Permanente*, 116- 33-46 (pour le cours "Analyse du travail et activité humaine").
- Amiguet O. & Julier C. (2001). *L'intervention systémique dans le travail social : repères épistémologiques, éthiques et méthodologiques.* Genève : Ed. IES (pour le cours "Modèles d'intervention et analyse du processus d'intervention professionnelle").
- Kohn, R.C. & Nègre, P. (2003). *Les voies de l'observation : repères pour les pratiques de recherche en sciences humaines.* Paris : Nathan (pour le cours "Du regard à la méthodologie d'observation"),

10 ***Enseignant·e·s***

Baumgartner Pascal
Breviglieri Marc
Coste Groenendijk Florence
Gakuba Théogène-Octave
Guinot Serge
Kramer Nicolas
Menghini Mathieu
Mezzena Sylvie Catherine
Ossipow Wüest Laurence
Pittet Marc
Rouget Etienne
Stroumza Boesch Kim
Testini Antonio

Responsable de module *
Kim Stroumza Boesch

Descriptif validé le *
16 septembre 2019

Descriptif validé par *
Alain Barbosa, Responsable de filière