

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 Intitulé du module 2019-2020 **Professionnalité et champs professionnels**

Code T.TS.SO354.B6.F.20	Type de formation * ☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres		
Niveau ☒ module de base ☐ module d'approfondissement ☐ module avancé ☐ module spécialisé	Caractéristique ☒ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module ☒ module principal ☐ module lié au module principal ☐ module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle ☐ module sur 1 semestre ☐ module sur 2 semestres ☒ semestre de printemps ☐ semestre d'automne ☐ Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 10	Langue ☐ allemand ☒ français ☐ français - anglais	☐ anglais ☐ français - allemand
-----------------------------	---	--

3 Prérequis

☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☒ Pas de prérequis
☐ Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor
6 Se positionner professionnellement et personnellement

Compétence(s) secondaire(s) selon le référentiel des compétences Bachelor
2 Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte

Objectifs d'apprentissage du module

- Appréhender des pratiques professionnelles du travail social dans leur temporalité historique, ainsi que des dilemmes actuels;
- Repérer les questions éthiques et déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels;
- Prendre une distance critique;
- Se positionner par rapport au futur choix d'orientation.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenu

Disciplines : histoire, sociologie, droit et éthique

Thèmes :

- Professionnalité et champs professionnels;
- Les trois métiers historiques du travail social et leurs spécificités;
- Statuts, rôles et fonctions du travailleur social;
- Le travailleur social, un salarié comme un autre;
- Le code de déontologie;
- Exploration des 3 orientations professionnelles.

Idée directrice :

- Les identités professionnelles en mutation, identifiées par le biais de l'histoire des professions : avantages et risques de l'inter professionnalité.

Contenu général :

Fil conducteur : Histoire du travail social et des professions; les identités professionnelles en mutation : se positionner dans un champ de tensions :

- Apports d'histoire du travail social : charité, bienfaisance, philanthropie, émergence des professions;
- Apports sociologiques sur les concepts d'identité, rôle, statut et fonction; qu'est-ce qu'une profession ?
- Apports du droit du travail sur les droits et devoirs du travailleur social; code de déontologie;
- Travail en ateliers sur des situations dilemmes du travail social; réflexion sur l'éthique;
- Rencontres et conduites d'entretiens avec des professionnels des trois orientations.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours ex cathedra, ateliers, interviews de professionnels; conduite d'entretien; analyse de sources historiques et de documents, construction d'une grille d'entretien.

Enseignant-e-s

Cattin Didier, Aebi Anzules Christine, Hochstaetter Olivier, Menghini Mathieu, Rouget Etienne, Gendre Sébastien.

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Evaluation écrite

Evaluation écrite sous forme d'un dossier personnel constitué par l'étudiant-e- au cours du module, comprenant obligatoirement:

- une fiche de lecture;
- une grille d'entretien et son argumentaire mettant en évidence les apports des différentes parties du module;
- un texte de positionnement critique à l'égard de la prestation fournie par son propre sous-groupe lors de la présentation des entretiens;
- le positionnement individuel et personnel sur la thématique, en lien avec le contenu des enseignements et le futur choix d'orientation.

La présence aux cours est obligatoire et fait partie des modalités de validation du module. Un travail complémentaire peut être demandé en cas d'absences répétées et/ou sans motifs valables.

Les consignes de travail et les critères sont communiqués **au début du module**. Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant-e-s au plus tard lors de la présentation du module. Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E.

Modalités de répétition

L'étudiant.e qui a obtenu une note F à un module peut :

- se présenter à une nouvelle évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique;

Procédure : l'étudiant.e retourne le formulaire avec la modalité de répétition choisie au plus tard trente jours après la notification de l'échec. En cas de non réponse de l'étudiant-e, la modalité a) sera appliquée par défaut, et une absence non justifiée à cette deuxième évaluation aura pour conséquence un échec définitif au module et entraînera l'exclusion de la filière (art. 25, let. b) du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).

La répétition permet à l'étudiant.e d'obtenir les notes A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et l'exclusion de la filière est prononcée.

7 **Modalités de remédiation ***

- ☐ remédiation possible
- ☒ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- ☐ remédiation possible
- ☒ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

8 **Remarques**

Enseignants : Cattin Didier, Aebi anzules Christine , Gendre Sébastien, Hochstaetter Olivier, Menghini Mathieu, Rouget Etienne
Ainsi que d'autres enseignants dont la liste est remise lors du premier jour de cours.

9 **Bibliographie**

Dubar, C. (2010). *La crise des identités : l'interprétation d'une mutation*. Paris : Presses Universitaires de France.
Ion, J. (2005). *Le social en débat(s)*. Paris : La Découverte.
La bibliographie complète est remise au début du module.

10 **Enseignant·e·s**

Cattin Didier
Gendre Sébastien
Hochstatter Olivier
Menghini Mathieu
Rouget Etienne

Responsable de module *
Cattin Didier

Descriptif validé le *
17 février 2020

Descriptif validé par *
Alain Barbosa, Responsable de filière