h e t s
Haute école de travail social
Genève

Hes·so

Descriptif de module

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *La pensée critique face aux idées, aux savoirs et à l'action* — *2019-2020*

Code
T.TS.SO354.D6.F.20

Type de formation *
- [x] Bachelor
- [ ] Master
- [ ] MAS
- [ ] EMBA
- [ ] DAS
- [ ] CAS
- [ ] Autres

Niveau
- [x] module de base
- [ ] module d'approfondissement
- [ ] module avancé
- [ ] module spécialisé

Caractéristique
- [x] En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
- [x] module principal
- [ ] module lié au module principal
- [ ] module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
- [ ] module sur 1 semestre
- [ ] module sur 2 semestres
- [x] semestre de printemps
- [ ] semestre d'automne
- [ ] Autres

2 *Organisation*

Crédits ECTS *
5

Langue
- [ ] allemand
- [x] français
- [ ] français - anglais
- [ ] anglais
- [ ] français - allemand

3 *Prérequis*

- [ ] avoir validé le(s) module(s)
- [ ] avoir suivi le(s) module(s)
- [x] Pas de prérequis
- [ ] Autres

Autres prérequis

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor
6 Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale.

Compétence(s) secondaire(s) selon le référentiel des compétences Bachelor
11 Participer à une démarche de recherche

Objectifs d'apprentissage du module
- Examiner la construction des différents discours qui interviennent dans la formation de notre propre pensée;
- Appréhender en les distinguant les références scientifiques, axiologiques, éthiques et politiques de l'action;
- Exercer la critique des rapports de pouvoir en partant de la problèmatique emblématique du genre;
- Exercer un positionement personnel et critique face à des situations d'action.

5 *Contenu et formes d'enseignement **

Thème : La pensée critique face aux idées, aux savoirs et à l'action.
Construction des connaissances; réflexivité; les dimensions anthropologiques, éthiques et politiques de l'action.
Idée directrice : appréhender les rapports complexes qu'entretiennent savoir, croyance et pouvoir dans l'expérience des travailleurs sociaux et travailleuses sociales en tant que sujets connaissant et agissant.
Contenu général : Savoir, croyance et pouvoir sont abordés dans leurs intrications à travers des instruments théoriques diversifiés. L'accent est mis sur l'acquisition d'une posture critique et d'instruments permettant de comprendre la construction de la pensée. Il est fait référence à des situations d'action et des débats de société actuels tels que les conflits induits par les transformations des rapports de pouvoir ainsi que les dimensions culturelles et religieuses de la vie sociale. Une attention particulière est donnée à la problématique genre dans l'examen des rapports de pouvoir.
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
Le module se compose de deux séminaires de 36 heures. Dans la mesure du possible, les étudiant-e-s en emploi seront en groupe FEE, ce qui implique que ces étudiant-e-s n'auront pas de choix; les étudiant-e-s à temps partiel seront en principe avec les étudiant-e-s à plein temps; les PT auront à deux fois le choix entre plusieurs cours. Les modalités pédagogiques seront différentes dans chaque séminaire. Elles privilégieront cependant :
- le travail de textes et éventuellement de documents audiovisuels,
- les présentations de groupe,
- l'animation de débats,
- la recherche documentaire,
- le positionnement personnel et professionnel,
- l'argumentation,
- l'expression orale et écrite.

Enseignant-e-s
Marie Anderfuhren, Caroline Dayer, Agnès Foldhazi, Dominique Froideveaux, Iulia Hasdeu, Mathieu Menghini, Raffaella Poncioni, Simone Romagnoli, Kim Stroumza

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

6 ***Modalités d'évaluation et de validation ****

Evaluations orale et écrite.
La présence aux cours est obligatoire et fait partie des modalités de validation du module. Toute absence, quel qu'en soit le motif, doit être annoncée. En cas d'absence-s, un travail de rattrapage peut être demandé. Dans les cas graves, l'étudiant-e peut se voir refusé l'accès aux évaluations. Chacun des deux cours fait l'objet d'une évaluation distincte consistant en une contribution individuelle et collective de l'étudiant-e. Les modalités de chaque type d'évaluation seront communiquées **en début de cours.** Elles peuvent varier d'un séminaire à l'autre. Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E.

Modalités de répétition
L'étudiant.e qui a obtenu une note F à un module peut alternativement :
a) se présenter à une nouvelle évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique;
b) fréquenter les enseignements assurant l'équivalence du module l'année académique suivante et se présenter aux évaluations.
Procédure : l'étudiant.e retourne le formulaire avec la modalité de répétition choisie au plus tard trente jours après la notification de l'échec. En cas de non réponse de l'étudiant-e, la modalité a) sera appliquée par défaut, et une absence non justifiée à cette deuxième évaluation aura pour conséquence un échec définitif au module et entraînera l'exclusion de la filière (art. 25, let. b des du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).
La répétition permet à l'étudiant.e d'obtenir les notes A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et l'exclusion de la filière est prononcée.

7 ***Modalités de remédiation ****

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a ***Modalités de remédiation (en cas de répétition) ****

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 ***Remarques***

9 ***Bibliographie***

Chaque cours se réfèrera à une bibliographie spécifique. Une grande variété d'articles de référence est placée sur cyberlearn; en particulier ceux qui feront l'objet d'une présentation.
Parmi les lectures recommandées, on peut signaler les références suivantes :

-Denervaud J.-M.; Junod R.&Romagnoli S. (2016). L'inquiétude pour le monde et la pensée critique. Genève : Editions IES
- Kant, E. (2006). Qu'est-ce que les lumières ? Dans E. Kant, Vers la paix perpétuelle, Que signifie s'orienter dans la pensée ?, Qu'est-ce que les lumières ? (pp. 41-52). Paris : Flammarion.
- Foucault, M. (1990). Qu'est-ce que la critique ? (critique et Aufklärung). Bulletin de la société française de Philosophie 84, 35-53.

10 ***Enseignant·e·s***

Anderfuhren Marie
Dayer Caroline
Földhazi Ágnes
Froidevaux Dominique
Menghini Mathieu
Poncioni-Derigo Raffaella
Romagnoli Simone
Stroumza Boesch Kim

Responsable de module *
Anderfuhren Marie et Romagnoli Simone

Descriptif validé le *
17 février 2020

Descriptif validé par *
Alain Barbosa, Responsable de filière