

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 Intitulé du module		Santé mentale		2019-2020
Code T.TS.SO354.G7E.F.20	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
2 Organisation				
Crédits ECTS * 5	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais			
3 Prérequis				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autres				
Autres prérequis				
4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor				
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre				
7.1 S'engager, s'impliquer dans l'action;				
7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation;				
7.3 Elaborer des hypothèses d'intervention;				
7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter;				
7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention;				
7.6 Assurer la conduite et la continuité de l'intervention;				
7.7 Agir en pratiquant l'évaluation permanente;				
7.8 Savoir mettre un terme à une action et en rendre compte.				
Compétences secondaires selon le référentiel des compétences Bachelor				
5.1 Définir et délimiter son propre rôle et celui de ses partenaires dans l'institution et le réseau;				
5.7 Initier et animer un réseau de collaboration;				
8.1 Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs;				
9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et en développant des actions et des modes d'interventions diversifiés.				
Objectifs d'apprentissage du module				
- Acquérir une vision globale de l'intervention socio-éducative dans le champ de la santé mentale, en référence aux différentes classifications et modèles de pensées;				
- Acquérir des connaissances spécifiques sur quelques troubles emblématiques, les enjeux qui les sous-tendent ainsi que les interventions socio-éducatives requises;				
- Acquérir des outils d'intervention pour collaborer avec les usagers et entre professionnels de différents champs professionnels;				
- Acquérir des outils de médiation permettant de "travailler" la relation sur le plan symbolique.				
5 Contenu et formes d'enseignement *				
Contenus et disciplines :				
-Vision anthropologique et sociale de la santé mentale;				
-Apports théoriques sur certains troubles psychiques emblématiques;				
-Epistémologie systémique et santé mentale;				
-Apports légaux sur les placements à des fins assistance				
-Psychologie de l'expression et paradigme esthétique;				
-Cadres et Modèles d'interventions;				
-La Référence.				
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage				
-Outils de médiation				
-Le modèle systémique et différents outils comme clé de lecture.				
Pédagogie				
-Apports théoriques				
-Expérimentation				
-Réflexion de groupe				

Enseignants : Serge Guinot, Nicolas Kramer, Eliane Rigamonti et autres selon les séquences B, C et D.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Modalités écrites - Autre

La présence et une participation active sont requises pour l'ensemble du module. Lors d'une absence supérieure à un jour pour les séquences C et/ou D, un **complément** sera demandé à l'étudiant-e.
La présence et la participation aux **ateliers** (séquences C et D) sont **obligatoires** et font partie des modalités d'évaluation et de validation du module.

Les directeurs de travail et les critères d'évaluations seront communiqués **au début du module**.

Les conditions d'évaluation seront portées à la connaissance des étudiant-e-s au plus tard lors de la présentation du module.

Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E et **obtenir un total minimum de 60 points à l'ensemble des évaluations du module**.

Modalités de répétition

L'étudiant.e qui a obtenu une note F à un module peut alternativement :

a) se présenter à une nouvelle évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique;

b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante;

c) se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

Procédure : l'étudiant.e retourne le formulaire avec la modalité de répétition choisie au plus tard trente jour après la notification de l'échec. En cas de non réponse de l'étudiant-e, la modalité a) sera appliquée par défaut, et une absence non justifiée à cette deuxième évaluation aura pour conséquence un échec définitif au module et entraînera l'exclusion de la filière (art. 14 al. b du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).

La répétition permet à l'étudiant.e d'obtenir les notes A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et l'exclusion de la filière est prononcée.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

9 Bibliographie

- Amiguet, O. & Julier, C. (2007). *L'intervention systémique dans le travail social : repères épistémologiques, éthiques et méthodologiques*. Genève : Ed. IES.
- Debray, Q. & Nollet, D. (2008). *Les personnalités pathologiques : approche cognitive et thérapeutique*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson.
- Furtos, J. & Laval, C. (Dir.). (2005). *La santé mentale en actes : de la clinique au politique*. Toulouse : Erès.

Une bibliographie plus complète et détaillée est remise durant le cours et chacune des séquences.

10 Enseignant-e-s

Guinot Serge
Kramer Nicolas
Rigamonti Eliane

Responsable de module *

Serge Guinot

Descriptif validé le *

17 février 2020

Descriptif validé par *

Alain Barbosa, responsable de filière