h e t s
Haute école de travail social
Genève

Hes·so

Descriptif de module

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Processus de formation* — *2020-2021*

Code
T.TS.SO354.A1.F.20

Type de formation *
☑ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau
☑ module de base
☐ module d'approfondissement
☐ module avancé
☐ module spécialisé

Caractéristique
☑ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
☑ module principal
☐ module lié au module principal
☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
☐ module sur 1 semestre
☐ module sur 2 semestres
☐ semestre de printemps
☑ semestre d'automne
☐ Autres

2 *Organisation*

Crédits ECTS *
5

Langue
☐ allemand
☑ français
☐ français - anglais
☐ anglais
☐ français - allemand

3 *Prérequis*

☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☑ Pas de prérequis
☐ Autres

Autres prérequis

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor
1 Orienter sa propre formation
Compétence(s) secondaire(s) selon le référentiel des compétences Bachelor
6 Se positionner personnellement et professionnellement en questionnant le sens de l'action sociale.
Objectifs d'apprentissage du module
A la fin du module, l'étudiant-e sera capable de :
1) Comprendre le cadre de la formation et ses enjeux
2) Faire des liens entre les contenus des différents modules traversés pendant le semestre
3) Interroger différentes postures : posture d'étudiant-e-s, posture d'apprenant-e-s en FP, posture d'observateurs-rices, posture professionnelle en construction,...
4) Exprimer le lien entre les valeurs du travail social et celles vécues à travers le groupe RPF : accueil, écoute, hospitalité, accompagnement,...
5) Utiliser l'expression écrite, oralie et corporelle comme outils réflexif et professionnel
6) Partager, nommer, valoriser les expériences sociales et professionnelles antérieures à l'entrée à la HETS
7) Faire état de ses expériences, ressources et apprentissages en lien avec le travail social lors d'un entretien individuel
8) Présenter un exposé oral à partir des observations de terrain faites dans le A2

---

5 *Contenu et formes d'enseignement **

- Le cadre de la formation du bachelor en travail social (Plan d'études cadre 2006, référentiel de compétences,...);
- Les expériences professionnelles antérieures et présentes des étudiant.e.s en lien avec le travail social;
- Le récit écrit d'une expérience significative dans le champ du social élargi et le regard "après-coup" sur ce récit;
- L'expression orale et corporelle ainsi que les outils de prise de parole en public;
- La notion d'adulte en formation, de son rapport au savoir et au monde;
- Les métiers du travail social et les champs professionnels;
- Les dimensions relationnelles dans le travail social;
- etc

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
- Initiation au travail en groupe
- Ateliers d'expression écrite et d'expression orale
- Entretien individuel

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

6 ***Modalités d'évaluation et de validation ****

A partir du terrain observé dans le module A2, produisez un exposé oral d'une quinzaine de minutes, soutenu par des notes écrites, dans lesquels vous aborderez les points suivants :

1) Cette observation confirme-t-elle ou modifie-t-elle votre représentation du travail social ? Donnez quelques raisons détaillées.
2) Quels apprentissages en lien avec le travail social avez-vous tiré de cette observation de terrain ? Donnez un ou deux exemples précis en lien avec l'institution observée, les fonctions et rôles des travailleuses sociales et des travailleurs sociaux.

3) Quels liens pouvez-vous faire avec l'un ou l'autre des sujets abordés dans le A1 ?
4) Quelle lecture est venue enrichir votre observation de terrain (Faites référence à au moins un#e auteur#e)

Chaque étudiant·e assiste à tous les oraux de sa journée de passation.

Les examens oraux sont évalués par la·le RPF et l'intervenant·e en expression orale et corporelle du groupe d'étudiant·e·s en question.

Modalités de répétition

L'étudiant-e qui a obtenu une note F se présente à une nouvelle évaluation du module A1 lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique.
Procédure : l'étudiant-e retourne le formulaire avec la modalité de répétition a) **au plus tard trente jours après la notification de l'échec.** Une absence non justifiée à cette deuxième évaluation aura pour conséquence un échec définitif au module et entraînera l'exclusion de la filière (art. 25, al. 1 let. b du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).
La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif.

Présence obligatoire
La présence aux cours est obligatoire. En cas d'absence, l'étudiant-e devra effectuer, sauf cas particulier laissé à l'appréciation du-de la RPF, un travail complémentaire en lien avec les contenus qu'il-elle n'a pas abordés, travail soumis à la validation du RPF. En cas de non-validation du travail complémentaire et/ou d'absences trop fréquentes, la validation du module peut être remise en cause dans le cadre d'un entretien de régulation entre l'étudiant-e, le ou la RPF, et le responsabledu module.

7 ***Modalités de remédiation ****

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a ***Modalités de remédiation (en cas de répétition) ****

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 ***Remarques***

9 ***Bibliographie***

cf. avec la-le Référent-e Processus de Formation

10 ***Enseignant·e·s***

Armbruster Elatifi Ulrike
Arnoux Didier
Avet L'Oiseau Sylvie
Beugger André
Calato Nadia
Lavanchy Nicole
Menghini Mathieu
Mercier Nathalie
Michaud Stéphane
Nerfin Tania
Voisard Vincent
Von Wyss Armande
Wohlhauser Valérie

Responsable de module *

Jean-Daniel Jimenez
Stéphane Michaud

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

Descriptif validé le *
14 septembre 2020

Descriptif validé par *
Alain Barbosa, Responsable de filière