

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 Intitulé du module		Module libre FEE		2020-2021
<b>Code</b> T.TS.SO354.H61123.F.21	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres			
<b>Niveau</b> <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> Aucune	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres	
<b>2 Organisation</b>				
<b>Crédits ECTS *</b> 5	<b>Langue</b> <input type="checkbox"/> allemand <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - anglais	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> français - allemand		
<b>3 Prérequis</b>				
<input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autres				
<b>Autres prérequis</b>				
<b>4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b>				
<b>Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor</b>				
1. Orienter sa propre formation initiale et continue 2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte 6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale 7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre 9. Evaluer et réorienter l'action.				
<b>Compétences secondaires selon le référentiel des compétences Bachelor</b>				
1.1 Conceptualiser toute expérience pratique en faisant appel aux différents apports théoriques et méthodologiques de la formation (apprentissage en alternance) 1.2 Evaluer ses propres compétences et déterminer ses besoins en termes de formation 1.3 S'organiser, planifier, déterminer ses priorités 2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupe ou de collectivités dans ses différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...) 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels 6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets ou aux pratiques dans lesquelles on est impliqué 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter 7.8 Savoir mettre un terme à une action et en rendre compte. 9.3 Prospecter, s'informer, se documenter sur les pratiques et expériences auxquelles l'action peut se référer.				
<b>Objectifs d'apprentissage du module</b>				
- Permettre aux étudiant.e.s d'opérer un décentrement par rapport à leur activité quotidienne et un élargissement de leur connaissance du champ du travail social - Aider les étudiant.e.s à mieux repérer et analyser la part des déterminants contextuels et organisationnels qui traversent leur activité professionnelle - Permettre aux étudiant.e.s d'approfondir leur questionnement sur les notions de professionnalité et de posture professionnelle en rapport aux enjeux éthiques - Amener les étudiant.e.s à élaborer une analyse critique qui porte sur leur positionnement professionnel à partir d'une expérience « construite » menée dans un autre terrain professionnel ou en cas d'impossibilité avérée due à la pandémie, en menant un travail comparatif entre leur travail et celui mené dans une autre institution. - Favoriser une réflexion sur la suite de leur engagement professionnel post études.				

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

**5 Contenu et formes d'enseignement \***

**Contenu**

Le module combine une réflexion sur la professionnalité et une immersion de 40 heures dans un terrain du travail social autre que celui de la pratique professionnelle habituelle, choisi en fonction des objectifs d'apprentissage et pouvant être travaillé au moyen d'une thématique particulière. Si l'immersion s'avère impossible, il permet d'effectuer un travail comparatif entre deux dispositifs de travail social, en choisissant une thématique à approfondir.

Les étudiant-e-s seront amené-e-s à construire un projet d'immersion qui sera effectué dans un lieu professionnel en travail social. Le projet sera élaboré sur la base de trois critères :

- 1) le désir de découverte d'une autre orientation en travail social, d'une population, d'une méthode d'intervention, etc.
- 2) Le besoin d'élargissement des connaissances des pratiques du champ du travail social
- 3) L'identification des compétences professionnelles à travailler en vue d'affermir une identité professionnelle réflexive.

Etapes de construction du projet :

- 1) Elaboration d'une esquisse du projet d'immersion (ou d'une esquisse de la méthode comparative) à partir d'une thématique avec justification de la thématique choisie.
- 2) Elaboration d'un projet d'immersion qui reprendra les termes de l'esquisse auxquels seront ajoutées les précisions issues d'une recherche documentaire et de la négociation avec les professionnels du terrain d'immersion.
- 3) Temps d'immersion – en principe d'avril à juin 2021 – pour observer et mener des entretiens avec différent-e-s actrices et acteurs du terrain investigué (alternativement, réalisation de la comparaison).
- 4) Elaboration d'un rapport final qui retrace les différentes étapes de construction du projet d'immersion ou de la comparaison et qui met en perspective le processus engagé : observations principales, apprentissages réalisés en rapport aux objectifs fixés, etc.

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage**

Apports théoriques, travail individuel et de groupe, lectures.

**6 Modalités d'évaluation et de validation \***

**Evaluation écrite.**

Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant-e-s lors de la présentation du module.

L'évaluation est individuelle ou alternativement, individuelle et de groupe.

Les directives de travail et les critères sont communiqués au début du module. Pour que le module soit validé, l'étudiant.e doit obtenir une note comprise entre A et E.

**Répétition**

L'étudiant-e qui obtient la note F au module doit refaire le module dans son ensemble (art. 23 du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).

Notation après répétition : A à E = module validé; F = module échoué définitivement.

**7 Modalités de remédiation \***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

**7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

**8 Remarques**

Une présence régulière ainsi qu'une participation active sont nécessaires.

**9 Bibliographie**

Une bibliographie complète est remise au début du cours.

**10 Enseignant-e-s**

Anderfuhren Marie  
Kramer Nicolas

**Responsable de module \***

Marie Anderfuhren

**Descriptif validé le \***

22 février 2021

**Descriptif validé par \***

Alain Barbosa, coresponsable de filière