

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module Professionnalité et recherche 2022-2023

<p>Code T.TS.SO354.Intv2.F.22</p> <p>Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé</p>	<p>Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres</p> <p>Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO</p>	<p>Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire</p>	<p>Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input checked="" type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres</p>
--	---	---	---

2 Organisation

<p>Crédits ECTS * 3 ECTS</p>	<p>Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais</p>
---	--

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

Avoir validé l'ensemble des modules fondamentaux au sens du PEC20 y compris le module intervention et professionnalité 1 ainsi que la formation pratique 1.

Dans l'attente des résultats d'examens, une inscription sous réserve au module est possible avec un délai ultime au 15 mars pour confirmer cette inscription.

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences

1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.
2. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.
6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.

Objectifs d'apprentissage du module

- Valoriser les travaux réalisés dans le cadre de la formation (TB, MAP, ML) en mettant en exergue plus particulièrement les relations école/terrain/recherche
- Poursuivre l'enrichissement du portfolio depuis sa valorisation dans le groupe RPF
- Préparer la formation pratique 2

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu

- Les étudiant.e.s sont amené.e.s à partager leurs apprentissages en groupe RPF liés aux différents espaces de formation (TB, MAP, ML) en mettant l'accent sur les liens qu'ils font entre la pratique, la formation et la recherche.
- Les étudiant.e.s sont invité.e.s à poursuivre l'élaboration de leur portfolio ainsi que de s'y appuyer pour la préparation de leur formation pratique 2.

Les enseignements vont également porter sur l'introduction à la méthodologie de projet pour l'élaboration de leur projet d'intervention de la formation pratique 2.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Travaux individuels et de groupes
- Entretien individuel avec le RPF

6 Modalités d'évaluation et de validation *

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

La liste des intervenant-e-s est remise lors du premier jour de cours.

9 Bibliographie

Une bibliographie complète est remise durant le cours.

10 Enseignant-e-s

Arnoux Didier
Beugger André
Lavanchy Nicole
Menghini Mathieu
Mercier Nathalie
Mezzena Sylvie Catherine
Nerfin Tania
Voisard Vincent
Von Wyss Armande
Wohlhauser Valérie

Responsable de module *

Ulrike Armbruster-Elatifi et Sylvie Mezzena

Descriptif validé le *

21 février 2022

Descriptif validé par *

Sophie Rodari, coresponsable de filière