

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module **Travail social et émancipation** 2022-2023

Code T.TS.SO354.ML258.F.23	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique Aucune	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input checked="" type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 3 ECTS	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais	
---------------------------------	---	--

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

Avoir validé l'ensemble des modules fondamentaux au sens du PEC20 y compris le module intervention et professionnalité 1 ainsi que la formation pratique 1.

Dans l'attente des résultats d'examens, une inscription sous réserve au module est possible avec un délai ultime au 15 mars pour confirmer cette inscription.

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences

- Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.
- Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.
- Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs d'apprentissage du module

- Repérer les éléments d'oppression, d'exploitation et d'aliénation à l'œuvre dans le monde contemporain aux niveaux macro et micro.
- Comprendre les grandes options et notions de la philosophie sociale et de la théorie critique.
- Penser un travail social tourné vers des perspectives d'émancipation.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu

Convaincus de l'inanité du slogan de Margaret Thatcher (« There is no alternative ») comme des théories de Francis Fukuyama sur « la fin de l'Histoire », nous vous proposons de penser le dépassement du système actuel. D'opposer au pessimisme de l'intelligence l'optimisme de la volonté (Antonio Gramsci). En un mot, de penser l'émancipation en général et dans le travail social, en particulier.

Pour le volet critique comme pour le volet prospectif de ce module libre, nous nous aiderons des apports classiques et contemporains de la philosophie sociale : Theodor W. Adorno, Walter Benjamin, Antonio Gramsci, Max Horkheimer, Henri Lefebvre, Georg Lukacs, Herbert Marcuse, Karl Marx, etc.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Le dispositif pédagogique prévoit des introductions théoriques et la lecture de textes fondamentaux. En outre, pour donner un tour varié et vivant à nos échanges, nous chercherons à valoriser les supports artistiques (filmiques, plastiques et littéraires, notamment) et à multiplier les débats en nous confrontant – pourquoi pas ? – directement avec la Cité.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Evaluation écrite

La modalité d'évaluation consistera en un modeste travail écrit individuel. A noter que la présence au cours est obligatoire. Les directives de travail et les critères sont communiqués au début du module.

Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant-e-s au plus tard lors de la présentation du module. Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir un résultat "acquis".

Répétition

L'étudiant-e qui n'obtient pas les crédits attribués à un module doit le répéter dès que possible (art. 30, al.1 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO) ; il ou elle doit « se présenter à l'évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique »

Le module ne peut être répété qu'une seule fois et les abandons sont considérés comme des échecs (art. 30 al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO). Une absence non justifiée à cette deuxième session aura pour conséquence un échec définitif.

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir « acquis » en cas de réussite ou « non-acquis » en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

8 Remarques

Articulation Crédits Libres et modalités

Les participant.es auront la possibilité de prolonger ce module libre en lui associant leurs crédits libres. Ils pourront dès lors confronter la matière travaillée au printemps avec l'observation et l'analyse à l'automne, par exemple :

- d'une projection filmique ;
- d'un débat parlementaire ;
- d'un AG associative ;
- d'un cours à l'Université ;
- d'une pièce de théâtre-forum ;
- d'une lecture personnelle ;
- du fonctionnement de la HETS, de l'ADES ; etc.

Leurs propres idées et aspirations seront naturellement les bienvenues.

Un suivi individuel et des moments de partages groupaux permettront d'enrichir encore les acquis du printemps.

9 Bibliographie

Une bibliographie complète est remise durant le cours.

10 Enseignant-e-s

Menghini Mathieu
Pittet Marc

Responsable de module *

Mathieu Menghini et Marc Pittet

Descriptif validé le *

20 février 2023

Descriptif validé par *

Sophie Rodari, coresponsable de filière