

**Descriptif de module**

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

**1 Intitulé du module Modèles et méthodes d'intervention 2023-2024**

<b>Code</b> T.TS.SO354.F3.F.23	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input checked="" type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

**2 Organisation**

<b>Crédits ECTS *</b> 6	<b>Langue</b> <input type="checkbox"/> allemand <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - anglais	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> français - allemand
----------------------------	---	--

**3 Prérequis**

avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autres

Autres prérequis

**4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \***

**Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor**

1. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
2. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.

**Objectifs d'apprentissage du module**

A la fin du module, l'étudiant.e sera capable de conduire une observation et récolter des données sur un terrain ; discerner les forces et les limites de chacune des méthodes ; comprendre une situation complexe (besoin/demande des usagers) et décrire une intervention professionnelle.

Nous travaillons la posture professionnelle depuis trois angles:- sa dimension expérientielle, sensible et donc sans réduire la posture à une position intellectuelle. Mais aussi sans la naturaliser, ni l'opposer à une dimension intellectuelle.- la manière dont les techniques d'observation et les modèles d'intervention lui servent d'appui- l'influence (interdépendance) de l'environnement, du dispositif institutionnel (et du réseau institutionnel) ainsi que des interventions des publics sur cette posture.

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

### 5 Contenu et formes d'enseignement \*

Ce module vise à construire une perspective d'observation et de compréhension du monde double : à la fois pour l'intervention professionnelle et pour la recherche. Il est composé de deux parties :

Première partie :

- Modèles d'intervention (modèles d'intervention)

Deuxième partie :

- Initiation à l'observation (observation);
- Audiovisuel comme méthode d'observation (audiovisuel)
- Observer et décrire l'activité professionnelle (activité)

### Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Apports conceptuels et bases méthodologiques; expérimentation de ces éléments.

### 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

#### Evaluation écrite, dossier et discussion orale du dossier

Les directives de travail et les critères sont communiqués **au début du module**. Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant-e-s au plus tard lors de la présentation du module. Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E.

Les parties 'activité' et 'audiovisuel' sont évaluées en acquis/non-acquis. Ils doivent être acquis pour que le module puisse être validé.

La présence est obligatoire dans l'ensemble du module (cours et TPE).

**Répétition** : L'étudiant-e qui obtient une note F à un module doit le répéter dès que possible (art. 30, al.1 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO) ; il ou elle peut alternativement :

1. se présenter à une nouvelle évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique ;
2. fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante.

Procédure : l'étudiant-e retourne le formulaire avec la modalité de répétition choisie au plus tard trente jours après la notification de l'échec. En cas de non réponse de l'étudiant-e, la modalité a) sera appliquée par défaut, et une absence non justifiée à cette deuxième évaluation aura pour conséquence un échec définitif au module et entraînera l'exclusion de la filière (art. 14, let. b du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et l'exclusion de la filière est prononcée.

### 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**  
Pas de remédiation.

### 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

### 8 Remarques

### 9 Bibliographie

Une bibliographie complète est remise durant le cours.

### 10 Enseignant-e-s

Baumgartner Pascal  
Gakuba Théogène-Octave  
Guadagnini Sophie  
Kramer Nicolas  
Poma Theler Ester  
Stroumza Boesch Kim  
Wicht Laurent

**Domaine HES-SO** Travail social  
**Filière** Travail social

**Responsable de module \***  
Kim Stroumza et Laurent Wicht

Vacataires :

Birchler Bastien

Demierre Karine

Gilloz Gilles

Koubbi Julia

Lechenne Fanny

Martin Claire

Mégroz Alexandre

Pagnamenta Veronica

Petit-Mastrangelo Lou

Pinon Mélanie

Queloz Antonin

Valdès Laurent

Wullschleger Lilo

**Descriptif validé le \***  
18 septembre 2023

**Descriptif validé par \***  
Sophie Rodari, responsable de filière