h e t s
Haute école de travail social
Genève

Hes·so

Descriptif de module

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Engagement personnel et professionnel* — *2023-2024*

Code
T.TS.SO354.F10.F.23

Type de formation *
- [x] Bachelor
- [ ] Master
- [ ] MAS
- [ ] EMBA
- [ ] DAS
- [ ] CAS
- [ ] Autres

Niveau
- [x] module de base
- [ ] module d'approfondissement
- [ ] module avancé
- [ ] module spécialisé

Caractéristique
- [x] En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
- [x] module principal
- [ ] module lié au module principal
- [ ] module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
- [ ] module sur 1 semestre
- [x] module sur 2 semestres
- [ ] semestre de printemps
- [ ] semestre d'automne
- [ ] Autres

2 *Organisation*

Crédits ECTS *
6

Langue
- [ ] allemand
- [x] français
- [ ] français - anglais
- [ ] anglais
- [ ] français - allemand

3 *Prérequis*

- [ ] avoir validé le(s) module(s)
- [ ] avoir suivi le(s) module(s)
- [x] Pas de prérequis
- [ ] Autres

Autres prérequis

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétences prioritaires

2. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.

5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Autres compétences

1 .Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.

2. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.

Objectifs d'apprentissage du module

Chaque étudiant·e suivra deux séminaires – un par semestre – et des ateliers d'expression orale et corporelle. Les séminaires proposés à l'enseigne du F10 étant très complémentaires, leurs objectifs d'apprentissage diffèrent.

Tantôt, il s'agira de prendre conscience des lunettes « idéologiques » à travers lesquelles on regarde, perçoit et pense le monde ; d'exercer la critique des rapports de pouvoir qui sous-tendent l'intime, le sensible, l'écologique, le social, l'économique et le politique. Tantôt, on valorisera la prise de conscience des ressources et fragilités du corps et de l'esprit.

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

5 ***Contenu et formes d'enseignement ****

Contenu

Le module F10 entend travailler la notion de l'engagement personnel, professionnel et citoyen dans ses dimensions multiples : cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales.

Il permettra aux étudiant·es - selon les séminaires choisis – d'affiner leurs positionnements sur des thématiques très diverses : les questions du care, de genre, des sexualités, de l'auto-hypnose, de l'interrogation des représentations du corps, du langage, de la transition écologique, de la justice spatiale, des limites de la démocraties formelles ou encore des théories du complots.

Formes d'enseignement

Le module F10 propose différentes formes d'interactions avec les étudiant·es :

- séminaires (un thème distinct par semestre par séminaire choisi) ;
- ateliers d'expression orale et corporelle ;
- « sortie » dans la Cité ;
- réflexion collective mise en discussion.

6 ***Modalités d'évaluation et de validation ****

Evaluation écrite

La présence active à tous les cours fait partie des modalités de validation du module.

Chaque séminaire de printemps fait l'objet d'une évaluation écrite individuelle dont les modalités précises diffèrent selon les séminaires et seront précisées lors de leur première journée.

Pour que le module soit validé, l'étudiant·e doit obtenir une note comprise entre A et E.

Répétition : L'étudiant·e qui obtient une note F à un module doit le répéter dès que possible (art. 30, al.1 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO) ; il ou elle peut alternativement :

a. se présenter à une nouvelle évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique ;
b. fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante ;

Procédure : l'étudiant·e retourne le formulaire avec la modalité de répétition choisie au plus tard trente jours après la notification de l'échec. En cas de non réponse de l'étudiant-e, la modalité a) sera appliquée par défaut, et une absence non justifiée à cette deuxième évaluation aura pour conséquence un échec définitif au module et entraînera l'exclusion de la filière (art. 14, let. b du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).

La répétition permet à l'étudiant·e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et l'exclusion de la filière est prononcée.

7 ***Modalités de remédiation ****

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a ***Modalités de remédiation (en cas de répétition) ****

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 ***Remarques***

9 ***Bibliographie***

Les séminaires du F10 étant fort différents, chaque enseignant·e ou intervenant·e propose une bibliographie particulière.

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

10 ***Enseignant·e·s***
Battistini Vanessa
Földhazi Àgnes
Hasdeu Iulia
Hofstetter Christine
Lehec Clémence
Mackinnon Alejandro
Menghini Mathieu
Mezzena Sylvie Catherine
Michaud Stéphane
Papachrysostomou Lefkothea
Pittet Marc
Romagnoli Simone
Stroumza Boesch Kim
Valere David
Wohlhauser Valérie

Responsable de module *
Agnès Földhazi & Mathieu Menghini

Descriptif validé le *
18 septembre 2023

Descriptif validé par *
Sophie Rodari, responsable de filière