

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 **Intitulé du module** **1ère période de formation pratique** **2023-2024****Code**

T.TS.SO354.FP1EE.F.23

Type de formation * Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres**Niveau**

- module de base
 module d'approfondissement
 module avancé
 module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module

- module principal
 module lié au module principal
 module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

- module sur 1 semestre
 module sur 2 semestres
 semestre de printemps
 semestre d'automne
 Autres

2 **Organisation****Crédits ECTS ***

27 crédits ECTS

Langue

- allemand anglais
 français français - allemand
 français - anglais

Dont une partie "terrain" réalisée dans un lieu de formation pratique qui équivaut à 24 ECTS et une partie "intégration" réalisée en haute école et qui équivaut à 3 ECTS

Temporalité : module organisé sur les semestres 1, 2, 3 et 4. Le module formation pratique commence dès le 1er jour de formation.

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***

Compétences générales

Les compétences sont à acquérir de manière progressive entre la première (FP1) et la deuxième (FP2) formation pratique.

1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.
2. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.
3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.
5. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.
6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.
7. Organiser, coordonner le travail en équipe et en réseau, et collaborer dans des logiques d'interprofessionnalité et d'interdisciplinarité.
8. Comprendre les divers déterminants de l'organisation, se situer et assurer les tâches de gestion, d'administration et de coordination.

Objectifs d'apprentissage partie "terrain"

Le contenu de la formation pratique (objectifs, moyens et modalités) s'organise selon trois axes généraux et elle est fixée dans le contrat pédagogique tripartite (DCPT 2) :

- 1) Connaissance du mandat et du contexte institutionnels
- 2) Compréhension des types, modèles et méthodes d'intervention
- 3) Connaissance des personnes accueillies, des problématiques et des besoins

Objectifs d'apprentissage partie "intégration"

- Se positionner dans son processus de formation;
- Identifier des compétences spécifiques à acquérir et à développer lors de la période de formation pratique;
- Acquérir des démarches d'analyse pour comprendre et problématiser des situations de travail et des interventions sociales;
- S'exercer à décrire, situer et analyser les actions professionnelles réalisées et sa propre implication dans ses actions;
- Développer une réflexion éthique en situation de travail;
- Développer l'identité professionnelle.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu partie "terrain"

- Découverte et confrontation d'un cadre institutionnel et d'une culture professionnelle
- Elaboration et rédaction du "contrat pédagogique tripartite"
- Réalisation des objectifs d'apprentissage du "contrat pédagogique tripartite" (DCPT2)
- Initiation et développement d'une relation professionnelle (bénéficiaire/usager et équipe professionnelle)
- Confrontation de ses positionnements professionnels et personnels en questionnant le sens de l'action
- Conceptualisation de ses expériences professionnelles (par oral et par écrit)
- Identification de ses ressources et ses limites en termes de formation
- Rédaction d'un rapport écrit sur la période de formation pratique

Méthodes d'enseignement partie "terrain"

- Encadrement et évaluation formative avec un-e praticien-ne formateur-formatrice
- Intégration et collaboration avec une équipe institutionnelle
- Confrontation aux réalités du terrain professionnel
- Mise en situation professionnalisante.
- Supervision

Contenu partie "intégration"

Ce module est divisé en deux parties :

1) Processus de formation : séquence qui propose à l'étudiant-e :

- de poursuivre le travail de clarification par rapport à ses motivations et besoins de formation;
- d'affiner l'identification de sa posture d'apprenant-e en vue de la bonne conduite de son projet de formation;
- à partir de l'écrit du bilan d'expériences professionnelles et des exigences pour la formation pratique, de définir ses propres priorités en termes de formation et notamment de formation pratique;
- d'élaborer des objectifs de formation pratique en spécifiant les compétences à travailler, à acquérir et développer lors de la première période de formation pratique, et en spécifiant les moyens d'évaluation, ainsi que les modalités.

2) Analyse de situation : séquence qui propose à l'étudiant-e :

- d'acquérir une démarche d'analyse, de compréhension et de problématisation des situations et interventions sociales
- de s'exercer à décrire, situer et expliciter les actions professionnelles réalisées ainsi que son implication en tant que professionnel-le
- de développer une réflexion éthique en situation de travail
- de mieux affirmer son identité professionnelle en se situant par rapport aux usager-ère-s
- d'exercer l'analyse en groupe

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours-séminaire qui associe différents apports théoriques avec des exercices individuels et de groupe.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Evaluations orale et écrite

La validation des deux parties est nécessaire pour obtenir les 27 crédits ECTS. La partie "intégration" est validée selon la notification acquis/non acquis. La partie de formation "terrain" (cf. les « Dispositions d'application sur la formation pratique relative au PEC20 » version du 10 décembre 2020) est validée selon les modalités d'attribution des crédits ECTS (notation de A à F). La note acquise à la partie "terrain" est appliquée au module dans son entier, pour autant que la partie "intégration" soit acquise.

Modalités d'évaluation et de validation partie "terrain"

- Emploi au minimum à 50% dans une institution de travail social conventionnée
- Au minimum 680 heures effectives "équivalent plein temps" réparties sur les deux années de formation
- Signature du contrat pédagogique tripartite
- Rapport écrit de l'étudiant-e
- Bilan écrit du praticien formateur/de la praticienne formatrice
- Séance tripartite de validation des objectifs pédagogiques et de bilan (co-évaluation sommative du praticien formateur/de la praticienne formatrice et du/de la référent-e processus de formation)
- Supervision pédagogique (pour un total de 20 heures, en principe 10 heures par période de FP)

Modalités d'évaluation et de validation partie "intégration"

Les directives de travail et les critères d'évaluation sont communiqués **au début du module**. Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E. Pour acquérir cette note, l'étudiant-e doit avoir obtenu un acquis à la partie "intégration" du module. **La présence est obligatoire pour cette partie et est prise en compte pour sa validation.** Les absences doivent être annoncées et justifiées. En cas d'absence non justifiées aux cours, l'étudiant-e devra effectuer, sauf cas particulier laissé à l'appréciation du/de la RPF, un travail complémentaire en lien avec les contenus qu'il-elle n'a pas abordés, travail soumis à la validation du RPF. En cas de non-validation du travail complémentaire et/ou d'absences non justifiées trop fréquentes, la validation du module peut être remise en cause dans le cadre d'un entretien de régulation entre l'étudiant-e et le responsable de la partie "intégration".

L'étudiant-e en emploi a la possibilité d'acquérir un acquis dans la partie "intégration" jusqu'à la fin du 4ème semestre. Les cas particuliers sont réservés.

Modalités de répétition

La partie "intégration" doit être validée par un "acquis". En cas de non-acquis, la répétition de la partie "intégration" ou un travail complémentaire est exigé. Le module ne peut être acquis sans cette partie.

L'étudiant-e qui a obtenu la note F à l'évaluation du module Formation pratique No 1 doit le répéter (partie "terrain" et partie "intégration", art. 23 al. 3 du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).

Notation après répétition : A à E = module validé; F = module échoué définitivement.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Supervision

Un processus de supervision pédagogique individuelle de 20 h doit être effectué dans le cadre du module formation pratique No 1 ou du module formation pratique No 2. Il peut se faire lors de la FP1 ou à cheval sur la FP1 et la FP2 ou dans la FP2.

9 Bibliographie

- Le Boterf, G. (1997), De la compétence à la navigation professionnelle, les Editions d'Organisation, Paris;
- Hameline, D. (1990), Les objectifs pédagogiques en formation initiale et en formation continue, ESF, Paris;
- Libois, J. Stroumza, K. (dir.) (2007), Analyse de l'activité en travail social : actions professionnelles et situations de formation, IES Editions, Genève;
- Schön, D. (1994), Le praticien réflexif. A la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel, Ed. Logiques, coll. Formation des maîtres, Montréal;
- Vermersch, P. (2004), L'entretien d'explicitation, ESF, Issy-les-Moulineaux.

10 Enseignant-e-s

Anzules Dimitri
Calato Nadia
Hofstetter Christine
Kramer Nicolas
Lasserre Murièle
Michaud Stéphane
Romagnoli Simone
Von Wyss Armande

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

Responsable de module *
Simone Romagnoli

Descriptif validé le *
18 septembre 2023

Descriptif validé par *
Sophie Rodari, responsable de filière