

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 **Intitulé du module** **Processus de formation et de recherche - FEE et FTP** **2023-2024**

Code T.TS.SO354.F1EETP.F.23	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input checked="" type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation	
Crédits ECTS * 6	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais

3 Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autres
--

Autres prérequis

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***
Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor

- Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation (compétence 2)
- Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés (compétence 3)
- Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international (compétence 5)
- Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés (compétence 6)
- Comprendre les divers déterminants de l'organisation, se situer et assurer les tâches de gestion, d'administration et de coordination (compétence 8)

Objectifs d'apprentissage du module

1. Questionner et exemplifier les différentes postures (posture d'étudiant-e, posture d'apprenant-e en FP, posture professionnelle ...)
2. Explorer les valeurs du travail social à travers des expériences vécues au travail, et celles vécues à travers le groupe RPF
3. Utiliser l'expression écrite et ses codes comme outil réflexif et professionnel
4. Expliciter ses apprentissages en lien avec ses représentations et connaissances du travail social (champs professionnels, populations, problématiques, questions qui font débat, ...)
5. Préparer la formation pratique et en rendre compte en groupe
6. Initier le travail autour du portfolio
7. Effectuer un entretien en faisant état de ses expériences, ressources et apprentissages en lien avec le travail social
8. Comprendre le cadre de la formation et ses enjeux
9. Utiliser une méthodologie de construction d'un programme d'apprentissage de formation pratique

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Contenu

- Accompagner l'étudiant-e dans la mise en route de son projet de formation
- Favoriser le partage de situations professionnelles à travers le questionnement des étudiant-e-s
- Initier et travailler le portfolio défini comme un outil d'accompagnement à visée formative (en lien avec le module interv1)
- Travailler les thématiques des postures d'étudiant-e, d'apprenant-e et professionnel-le
- Questionner son rapport au savoir et sa posture d'adulte en formation
- Expérimenter l'écriture au travers d'ateliers
- Préparer la première formation pratique

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Présentation et partage de situations de travail et d'apprentissage
- Discussions et débats
- Lectures d'articles et de livres avec présentation en groupes
- Entretien individuel
- Atelier d'expression écrite

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Evaluation orale et écrite

L'évaluation du module consistera en un retour réfléchi sur les notions travaillées dans le module, et les questions de postures (professionnelle, personnelle et d'étudiant-e).

Les directives de travail pour l'évaluation du module et les critères sont communiqués au début du module. Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant-e-s au plus tard lors de la présentation du module. Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E.

Les examens oraux sont évalués par les 2 RPF des groupes en emploi et à temps partiel.

Répétition : L'étudiant-e qui obtient une note F à un module doit le répéter dès que possible (art. 30, al.1 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO) ; il ou elle doit « se présenter à l'évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique ».

Une absence non justifiée à cette deuxième session aura pour conséquence un échec définitif au module et entraînera l'exclusion de la filière (art. 14, let. b du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et l'exclusion de la filière est prononcée.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

Pas de remédiation.

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

8 **Remarques**

La présence active aux cours est obligatoire car c'est principalement en vivant l'expérience de l'appartenance à son groupe RPF que l'étudiant-e va pouvoir questionner sa place dans le groupe, les sujets abordés et profiter des points de vue des un-es et des autres pour élargir ses représentations et connaissances du travail social. Toute absence impérative doit être justifiée et annoncée à l'avance.

En cas d'absence injustifiée, l'étudiant-e devra effectuer, sauf cas particulier laissé à l'appréciation du ou de la RPF, un travail complémentaire en lien avec les contenus qu'il ou elle n'a pas abordé, travail soumis à la validation du RPF. En cas de non-validation du travail complémentaire et/ou d'absences trop fréquentes, la validation du module est remise en cause.

9 **Bibliographie**

Régulièrement et progressivement, au cours de l'année, des ressources bibliographiques sont transmises aux étudiant-e-s par la-le RPF sur les thématiques abordées : la posture, les champs professionnels, le récit professionnel, le portfolio, ... Par ailleurs, il se peut que le RPF demande l'acquisition d'un ouvrage des éditions ies pour en faire une lecture transversale au parcours de formation.

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

10 **Enseignant·e·s**

Anzules Dimitri
Armbruster Elatifi Ulrike
Beugger André
Hofstetter Christine
Peccoud Nicole
Richer Jérôme
Romagnoli Simone

Responsable de module *

Simone Romagnoli ; Ulrike Armbruster Elatifi

Descriptif validé le *

18 septembre 2023

Descriptif validé par *

Sophie Rodari, responsable de filière