h e t s
Haute école de travail social
Genève

Hes·so

Descriptif de module

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Module crédits libres* — *2023-2024*

Code
T.TS.SO354.CL.F.23

Type de formation *
☑ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres

Niveau
☐ module de base
☑ module d'approfondissement
☐ module avancé
☐ module spécialisé

Caractéristique
Aucune

Type de module
☑ module principal
☐ module lié au module principal
☐ module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
☐ module sur 1 semestre
☐ module sur 2 semestres
☐ semestre de printemps
☐ semestre d'automne
☑ Autres

2 *Organisation*

Crédits ECTS *
3 ECTS, PT22

Langue
☐ allemand
☑ français
☐ français - anglais
☐ anglais
☐ français - allemand

3 *Prérequis*

☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☐ Pas de prérequis
☑ Autres

Autres prérequis
Les crédits libres permettent aux étudiant-e-s de personnaliser leur parcours de formation en l'enrichissant à travers des objectifs personnels. Ces crédits peuvent être obtenus en articulation ou non à des modules libres (ML). Le présent descriptif concerne les CL individuels accessibles aux étudiant-es en formation à plein temps.

• Pour les CL articulés plein temps, l'étudiant-e se réfère à la partie CL du descriptif ML concerné (voir descriptifs ML)

• Les étudiant-es en emploi (FEE) ou à temps partiel (FTP) se réfèrent au descriptif module qui leur est spécifique

• Le module de préparation au départ peut être validé comme crédits libres.

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Les huit compétences du référentiel du PEC20 peuvent être mobilisées par des activités que l'étudiant-e choisit de proposer pour la validation du module. L'étudiant-e devra articuler son intention à deux compétences minimums.

Objectifs :
- Valoriser la participation de l'étudiant-e à des activités ou des événements en cohérence avec son parcours de formation.
- Valoriser les engagements associatifs en lien avec le travail social et ses différents champs
- Permettre à l'étudiant-e d'étoffer son parcours de formation avec des expériences extracurriculaires en fonction de ses besoins et intérêts de futur·e professionnel·le du travail social.

5 *Contenu et formes d'enseignement **

Les crédits libres individuels prennent appui sur des intérêts ou des engagements individuels que l'étudiant·e veut valoriser dans son cursus.

Des activités de différentes natures peuvent être proposées comme CL individuels :

• Participation à des événements académiques (congrès, colloques, etc.)
• Engagements associatifs bénévoles (internes ou externes à la HES-SO, ADES, commission mixte)
• Reconnaissance de cours suivis en parallèle à la formation (cours de langue, ateliers d'improvisation théâtrale, cours de langue des signes)
• Activités de soutien aux études (mentorat horizon académique)
• Engagements collectifs, citoyens et/ou activités innovantes
• Activités à développer en lien avec des terrains professionnels
• Elaboration d'une publication pour des médias (plate-forme reiso.org, Revue Actualité Sociale)
• Etc.

L'étudiant-e qui désire proposer des crédits libres individuels doit transmettre à la responsable du module un argumentaire au plus tard le 31 mai du semestre 4. Seules les activités bénévoles sont prises en considération; une reconnaissance rétroactive d'activités déjà menées ne peut être envisagée. Les crédits libres individuels représentent au minimum 75 heures de travail (preuve de suivi demandée).

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

6 ***Modalités d'évaluation et de validation ****

L'aménagement temporel du module Crédits libres est flexible. L'étudiant·es peut participer à des activités qu'iel souhaite valider en tant que crédits libres dès le premier semestre de la formation. Les CL doivent être validés au plus tard à la fin du semestre 5.

Le module fait l'objet d'une appréciation en termes d'acquis/non acquis, selon les modalités d'évaluation convenues en collaboration avec l'enseignant-e qui accompagne le CL, par exemple : restitution écrite de trois pages, ou capsules vidéo de 15 minutes.

Modalité de répétition :

En cas d'obtention de l'appréciation « non acquis », l'étudiant·e doit restituer un travail écrit individuel complémentaire selon les indications de l'enseignant·e responsable du suivi au plus tard pour le dernier jour du semestre en cours.

7 ***Modalités de remédiation ****

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a ***Modalités de remédiation (en cas de répétition) ****

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 ***Remarques***

L'étudiant-e peut proposer un enseignant-e qu'il souhaiterait voir effectuer le suivi de son module. L'enseignant-e dispose de 3,75 heures de suivi (coaching), évaluation comprise.

9 ***Bibliographie***

10 ***Enseignant·e·s***

Puig Géraldine

Responsable de module *

Géraldine Puig

Descriptif validé le *

18 septembre 2023

Descriptif validé par *

Sophie Rodari, responsable de filière