

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 Intitulé du module	La citoyenneté agressée : la place des jeunes dans la ville	2023-2024
-----------------------------	--	------------------

Code T.TS.SO354.MAP324.F.23	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation Crédits ECTS * 12 ECTS	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais	
---	---	--

3 Prérequis <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input type="checkbox"/> Pas de prérequis <input checked="" type="checkbox"/> Autres
--

Autres prérequis

Avoir validé l'ensemble des modules fondamentaux au sens du PEC20 y compris le module intervention et professionnalité 1 ainsi que la formation pratique 1.

4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ***
Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor

1. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.
2. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.
3. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés

Objectifs d'apprentissage

La question qui sous-tend notre module d'approfondissement pourrait être définie comme la remontée de la précarité sociale. Cette notion de précarité est comprise comme un déficit d'intégration, une position instable de l'individu sur l'axe de l'insertion sociale (dissociation des réseaux de proximité, avènement d'une société d'individus, affaiblissement des réseaux de protection rapprochée) et sur l'axe d'insertion professionnelle (destandardisation du travail, affaiblissement de la stabilité du salariat, accroissement de la compétitivité et de la demande de qualification, déstabilisation des moins qualifiés, etc...).

Nous retenons de cette transformation de la question sociale, les effets qu'elle produit : sur la jeunesse au sens large, mais particulièrement sur les jeunes les moins qualifiés, et aussi sur les classes moyennes, et notamment sur les individus qui ont le sentiment de "perdre pied".

Dans ce module, cette question est abordée très concrètement par le biais d'une recherche de terrain "grandeur nature" dans l'espace local, plus précisément dans des quartiers et communes de la région genevoise.

Approfondissement théorique et méthodologique de

(1) Question sociale qui occupe notre module d'approfondissement

- Méthodes liées à l'intervention collective
- Dispositif du travail social de proximité et politique publique en la matière

(2) Entraînement concret au travail de terrain dans le champ de l'intervention collective

- Transposition et utilisation intensive des méthodes de recherche-action, de fieldwork, d'approche ethnographique nécessaires au travailleur social dans la première phase de l'intervention visant à identifier les questions sociales problématiques au plan local.
- Traitement des données recueillies, travail de conceptualisation et de restitution à divers publics (acteurs locaux, TS, grand public) des résultats.
- Elaboration de pistes d'action collective et, le cas échéant, mise en oeuvre

(3) Entraînement concret au travail en équipe

- Au sein d'un petit groupe d'enquête en lien avec les travailleurs sociaux locaux et au sein du groupe OA

(4) Entraînement à l'utilisation d'outils de médiation

- Photos, croquis, site WEB, montages sonores.

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu

Le champ d'intervention principalement retenu est celui de l'intervention collective (TSHM, animateurs, centres sociaux de quartier) qui met en avant l'espace local dans lequel se cristallisent concrètement les grandes transformations sociales, parfois très déterminantes, et à la fois, l'espace à partir duquel peut se produire un changement social.

L'étude approfondie de cet espace local par le biais d'un entraînement concret au travail de terrain des étudiants (immersion et observation participante et dans un quartier, repérages des questions problématiques et des partenaires, découverte des dispositifs institutionnels), nous permet d'aborder les problématiques suivantes :

- Rupture de formation et difficultés d'intégration de la jeunesse
- Incivilités et proximité avec une "culture de la rue", stigmatisation de la jeunesse
- Natures des sentiments d'insécurité
- Relations entre les différents habitants d'un espace donné
- Transformations socio-démographiques des quartiers suburbains
- Recomposition de nouvelles solidarités et initiatives d'acteurs locaux

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Forme

4 types de cours au sein du module

Cours 1 : Enquête dans une commune du canton

-repérages des questions et des partenaires

-découverte des dispositifs institutionnels

-observation participante

-partenariat avec les TSHM

Cours 2 : Cours de photos, de création de sites WEB, de croquis de terrain

Cours 3 : Apports théoriques sous la forme de conférences thématiques

Cours 4 : Création d'un site web sur la base de la matière recueillie sur le terrain

Modalités pédagogiques

- Travail autonome en petites équipes accompagnées d'un enseignant référent
- Conférences ex cathedra
- Mise en valeur de la production collective et de la coopération entre les équipes
- Une certaine souplesse des étudiants est attendue concernant certains horaires de travail et certains déplacements sur le terrain.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Evaluation écrite

Les directives de travail et les critères sont communiqués **au début du module**. Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant-e-s au plus tard lors de la présentation du module, **La présence de l'étudiant-e est prise en compte dans l'évaluation**(voir point 8).

Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E.

Modalités de répétition

L'étudiant.e qui obtient une note F doit se présenter à une nouvelle épreuve d'évaluation du module lors d'une deuxième session sous forme d'une évaluation individuelle prévue durant la même année académique et selon une temporalité à définir. Les modalités précises et les informations relatives à la répétition seront transmises lors de la communication de la note.

Notation après répétition : A à E = module validé; F = module échoué définitivement.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 **Remarques**

Une présence régulière ainsi qu'une participation active sont nécessaires. Un document précisant les modalités de participation et d'évaluation est remis au début du cours.

9 **Bibliographie**

Beaud, S. & Weber, F. (2003). *Guide de l'enquête de terrain : produire et analyser des données ethnographiques*. Paris : La Découverte.

Castel, R. (2003). *L'insécurité sociale : qu'est-ce qu'être protégé ?* Paris : Seuil.

Dubet, F. & Lapeyronnie, D. (2000). *Les quartiers d'exil*. Paris : Seuil.

Rojzman, C. (2001). *Savoir vivre ensemble : agir autrement contre le racisme et la violence*. Paris : La Découverte.

Vuille, M. & Schultheis, F. (Dir.). (2007). *Entre flexibilité et précarité : regards croisés sur la jeunesse*. Paris : L'Harmattan.

10 **Enseignant-e-s**

Battaglini Mottier Monica
Wicht Laurent

Responsable de module *
Laurent Wicht

Descriptif validé le *
18 septembre 2023

Descriptif validé par *
Sophie Rodari, responsable de filière