Descriptif de module

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

1 ***Intitulé du module*** — ***Corps, émotions et relation : partir de soi pour être dans la rencontre avec l'autre*** — ***2023-2024***

Code
T.TS.SO354.MAP327.F.23

Type de formation *
- [x] Bachelor
- [ ] Master
- [ ] MAS
- [ ] EMBA
- [ ] DAS
- [ ] CAS
- [ ] Autres

Niveau
- [ ] module de base
- [x] module d'approfondissement
- [ ] module avancé
- [ ] module spécialisé

Caractéristique
- [x] En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
- [x] module principal
- [ ] module lié au module principal
- [ ] module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
- [ ] module sur 1 semestre
- [ ] module sur 2 semestres
- [ ] semestre de printemps
- [x] semestre d'automne
- [ ] Autres

2 ***Organisation***

Crédits ECTS *
12 ECTS

Langue
- [ ] allemand
- [x] français
- [ ] français - anglais
- [ ] anglais
- [ ] français - allemand

3 ***Prérequis***
- [ ] avoir validé le(s) module(s)
- [ ] avoir suivi le(s) module(s)
- [ ] Pas de prérequis
- [x] Autres

Autres prérequis

Avoir validé l'ensemble des modules fondamentaux au sens du PEC20 y compris le module intervention et professionnalité 1 ainsi que la formation pratique 1.

4 ***Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage ****

Compétences

2. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.

3. Construire et développer une relation profession-nelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.

4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scien-tifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.

6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.

Objectifs d'apprentissage du module

De par l'approche psychomotrice que ce module privilégie, les objectifs se déclinent autant au niveau de la compréhension de soi que de l'autre et de l'interaction. Ceux-ci visent avant tou à permettre aux étudiant.e.s de mobiliser des supports relationnels dans une posture professionnelle :

• Une exploration de soi dans ses dimensions corporelles et émotionnelles,
• Une mise-en-sens de ses ressentis, une meilleure compréhension de ses mouvements corporels et émotionnels lors de la rencontre avec l'autre,
• Une mobilisation de soi dans l'écoute, l'ajustement et l'empathie,
• Un travail sur la thématique de la rencontre et dans l'expérientiel même de la rencontre,
• Un savoir être au-delà des publics de l'action sociale,
• Une pratique réflexive individuelle et collective.

Partenariats envisagés avec des acteurs·trices du terrain

L'immersion en institution permet aux étudiant-e-s de vivre un contact des populations qui séjournent dans des lieux de vie de longue durée (EMS, foyer d'accueil de personnes en situation de handicap, etc.). Le module s'appuie sur des partenariats qui visent à ce que les étudiant-e-s soient accueilli-e-s par l'institution pour y rencontrer les bénéficiaires.

5 ***Contenu et formes d'enseignement ****

Contenu

La pédagogie de ce module privilégie une approche psychomotrice et psychocorporelle centrée sur l'expérientiel et l'immersion. De nature active et inductive tout autant qu'expérientielle, corporelle et émotionnelle, celle-ci propose un retour au corps, dans sa mobilisation et ses ressentis, pour mieux outiller les étudiant-e-s sur les enjeux des liens avec les personnes rencontrées. Elle vise à offrir avant tout des temps et des espaces pour explorer cette rencontre, des outils pour se l'approprier à travers des explorations corporelles que les étudiant-e-s seront invité-e-s à transposer au niveau de l'accompagnement des publics dans le cadre institutionnel. Apports théoriques, éclairages de la pratique ainsi que des temps réflexifs par écrit et en petits groupes accompagnés par les enseignant·e·s viendront donner sens à ces explorations de soi, de l'autre et de l'interaction.

L'organisation du module se décline selon trois axes que sont :

1. Sensibilisation et relation à soi
2. Analyse de l'interaction et de la relation
3. Expérimentation d'outils de relation en contexte

Chacune de ces thématiques viendra s'inscrire dans une alternance intégrative avec des :

• Apports expérientiels et théoriques : de la psychomotricité et du travail social
• Immersions en institution travaillées en éclairage de la pratique

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Les cours sont dispensés par des enseignant·e·s de la filière travail social ainsi que de la filière psychomotricité. L'alternance est également réalisée entre les temps d'enseignement à l'école, des temps en immersion sur les terrains et des temps de travail réflexifs par écrit et lors des éclairages de la pratique.

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

6 ***Modalités d'évaluation et de validation ****

Les directives de travail et les critères sont communiqués **au début du module.** Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant-e-s au plus tard lors de la présentation du module. Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E. En outre, les particularités du module étant centrées sur l'expérientiel et l'immersion, il est attendu une présence obligatoire et active lors des enseignements, des temps d'immersion et des temps d'éclairage de la pratique.

Évaluations écrite et orale

Les modalités d'évaluation viennent directement soutenir les objectifs de ce module et portent sur :

• La présence obligatoire et active à l'ensemble des enseignements et aux temps d'éclairage de la pratique
• La présence obligatoire sur les terrains professionnels durant les journées d'immersion
• L'effectuation des attendus (évaluation continue : formative et sommative). Différents écrits individuels sont demandés tout au long du module
• La présentation orale en petit groupe (évaluation sommative).
L'ensemble des étapes de l'évaluation sont présentées et accompagnées par les enseignant·e·s qui interviennent dans le module.

Les écrits et la présentation orale sont évalués sommativement. L'étudiant.e doit obtenir 60% des points au minimum pour valider le module.
Notation : A à E = module validé ; F = module échoué.

Modalités de répétition

L'étudiant.e qui obtient une note F doit se présenter à une nouvelle épreuve d'évaluation du module lors d'une deuxième session sous forme d'une évaluation individuelle prévue durant la même année académique et selon une temporalité à définir. Les modalités précises et les informations relatives à la répétition seront transmises lors de la communication de la note.

Notation après répétition : A à E = module validé; F = module échoué définitivement.

7 ***Modalités de remédiation ****

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a ***Modalités de remédiation (en cas de répétition) ****

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 ***Remarques***

Une présence impliquée ainsi qu'une participation active sont nécessaires.

Au-delà de la 2ème absence non justifiée, un entretien de régulation a lieu avec le.s responsable.s du module.

9 ***Bibliographie***

Une bibliographie est remise durant les cours.

10 ***Enseignant·e·s***

Danesin-Démarest Delia
Guadagnini Sophie

Responsable de module *

Sophie Guadagnini et Délia Danesin-Démarest

La liste des intervenant-e-s est remise lors du premier jour de cours.

Descriptif validé le *

18 septembre 2023

Descriptif validé par *

Sophie Rodari, responsable de filière