

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 Intitulé du module Formation pratique 2 2023-2024

Code

T.TS.SO354.FP2TP.F.23

Type de formation *

Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau

- module de base
- module d'approfondissement
- module avancé
- module spécialisé

Caractéristique

En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module

- module principal
- module lié au module principal
- module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle

- module sur 1 semestre
- module sur 2 semestres
- semestre de printemps
- semestre d'automne
- Autres

2 Organisation

Crédits ECTS *

27 crédits

Dont une partie "terrain" qui équivaut à 24 ECTS et une partie "intégration" qui équivaut à 3 ECTS

Langue

- allemand anglais
- français français - allemand
- français - anglais

Temporalité pour les étudiant.es à temps partiel, la formation pratique peut se réaliser à 50%, 60%, 80% durant les semestres 9 et 10. Il est également possible de l'effectuer à 100%. A ce moment, la FP2 se déroule sur le semestre 10.

3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)
- avoir suivi le(s) module(s)
- Pas de prérequis
- Autres

Autres prérequis

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage * Compétences génériques

Les compétences sont à acquérir de manière progressive entre la première et la deuxième formation pratique.

1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.
3. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.
4. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
5. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.
6. Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.
7. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.
8. Organiser, coordonner le travail en équipe et en réseau, et collaborer dans des logiques d'interprofessionnalité et d'interdisciplinarité.
9. Comprendre les divers déterminants de l'organisation, se situer et assurer les tâches de gestion, d'administration et de coordination.

Objectifs d'apprentissage partie "terrain"

A partir du travail effectué durant la FP1 et la partie intégration 1, le contenu de la formation professionnelle s'organise selon trois axes généraux et est fixé dans le contrat pédagogique tripartite (2ème partie du DCPT)

- 1. Connaissance du mandat et du contexte institutionnels
- 2. Compréhension des types, modèles et méthodes d'intervention.
- 3. Connaissance des personnes accueillies, des problématiques et des besoins

Objectifs d'apprentissage partie "intégration"

Etre capable de :

- se positionner dans son processus de formation professionnelle
- renforcer sa posture réflexive et critique
- affirmer son identité professionnelle
- approfondir une démarche d'analyse pour comprendre et problématiser des situations de travail
- approfondir ses connaissances et compétences dans la conduite d'un projet d'intervention sur le terrain

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu partie "terrain"

- Elaboration et rédaction du "contrat pédagogique tripartite" à partir de l'évaluation de la 1ère formation pratique
- Elaboration et réalisation des objectifs d'apprentissage du contrat pédagogique tripartite (DCPT, 1er volet)
- Elaboration et réalisation d'un projet professionnel d'intervention
- Réalisation et évaluation des compétences d'apprentissage, second volet du DCPT FP2
- Conceptualisation de ses expériences professionnelles (par oral et par écrit)
- Rédaction d'un rapport écrit sur la période de formation pratique

Contenu partie "intégration"

Ce module est divisé en deux parties :

1) Processus de formation : séquence qui propose à l'étudiant-e :

- de définir ses priorités d'apprentissage pratiques et théoriques sur la base de l'évaluation de FP1;
- d'élaborer des objectifs de formation pratique en spécifiant les compétences à travailler lors de la seconde période de formation pratique tout en précisant les critères d'évaluation;
- d'élaborer un projet d'intervention qui articule les besoins personnels de formation avec les besoins et opportunités institutionnels de l'étudiant-e

2) Analyse de situation : séquence qui propose à l'étudiant-e :

- d'approfondir la démarche d'analyse, de compréhension et de problématisation des situations et interventions sociales, notamment au travers de la réalisation du projet d'intervention;
- de développer une réflexion éthique en situation de travail;
- de mieux affirmer son identité professionnelle en se situant par rapport aux usagers-ères et au contexte institutionnel;
- d'exercer l'analyse en groupe;
- de se positionner professionnellement en étayant son point de vue par des analyses argumentées et scientifiquement fondées.

Méthodes d'enseignement partie "terrain"

- Encadrement et évaluation formative avec un-e praticien-ne formateur-formatrice
- Collaboration avec une équipe institutionnelle
- Confrontation aux réalités du terrain professionnel et de son réseau
- Mises en situation professionnalisantes
- Approfondissement de la pratique réflexive sur et dans l'action

Méthodes d'enseignement partie "intégration"

Cours et séminaires

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation * Evaluations orale et écrite

La validation des deux parties est nécessaire pour obtenir les 27 crédits ECTS. La partie "intégration" est validée selon la notation acquis/non acquis. La partie de formation "terrain" est validée selon les modalités d'attribution des crédits ECTS (notation de A à F). La note acquise à la partie "terrain" est appliquée au module dans son entier, pour autant que la partie "intégration" soit acquise

Modalités d'évaluation et de validation partie "terrain" (cf "Disposition d'application sur la formation pratique relative au PEC2020 », version 10 décembre 2020).

Préalable à la période de formation pratique

Le non-respect de la procédure et des délais pour l'obtention d'une place de formation pratique (cf. document "Procédure pour l'inscription à la formation pratique temps partiel") empêchera la signature du contrat tripartite administratif et entrainera éventuellement l'annulation de ce contrat et au final, à la non-validation de l'ensemble du module. Les cas particuliers sont réservés par une décision du responsable de module.

Durant la formation pratique :

- Au minimum 680 heures effectives à plein temps dans le lieu de formation pratique
- Signature du contrat tripartite pédagogique
- Rapport écrit de l'étudiant-e
- Bilan écrit du-de la praticien-ne formateur-formatrice
- Séance tripartite de validation des objectifs pédagogiques et de bilan (co-évaluation sommative du-de la praticien-ne formateur-formatrice et du-de la Référent-e Processus de Formation)
- Supervision pédagogique (en principe 10 heures par période de FP)

Modalités d'évaluation et de validation partie "Intégration"

La présence aux cours est obligatoire. En cas d'absence à un cours, l'étudiant-e devra effectuer, sauf cas particulier laissé à l'appréciation du-de la RPF, un travail supplémentaire en lien avec les contenus qu'il-elle n'a pas abordés, à valider par son-sa RPF. En cas de non validation du travail complémentaire et/ou en cas d'absences trop fréquentes, la validation de la partie intégration peut être remise en cause dans le cadre d'un entretien de régulation entre l'étudiant-e, le ou la RPF et la responsable du module.

Les consignes et les critères d'évaluation seront communiqués au plus tard au début du 2ème semestre du MFP2.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
 pas de remédiation
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

L'étudiant-e qui a obtenu la note F à l'évaluation du module Formation pratique No 2 doit le répéter (partie "terrain" et partie "intégration", art. 23, al. 3 du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social). Pour les formes d'études à temps partiel, la répétition de la partie "terrain" a lieu au semestre d'automne ou de printemps suivant selon le taux d'activité de la FP.

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et l'exclusion de la filière est prononcée.

8 Remarques

Un processus de supervision pédagogique individuelle de 20h doit être effectué dans le cadre du module formation pratique No 1 ou du module formation pratique No 2. Possibilité est donnée à l'étudiant-e de superviser individuelle dans le module FP1 et 10h dans le module FP2. Les 20h de supervision pédagogique doivent être attestées pour l'accréditation du module MFP2.

9 Bibliographie

Amiguet, O. & Julier, C. (2007). L'intervention systémique dans le travail social . Lausanne : éditions EESP.

- Autès, M., 2019, Participation et démocratie dans le travail social, Le sociographe, 4, n°68, p. 33-42
Boutinet, J.-P., 2013, A propos du travail social : quel projet faire advenir ? Vie Sociale, 2, n°2, p.111-122
Bresson, M., 2014, La participation : un concept constamment réinventé, analyse sociologique des enjeux de son usage et de ses variations, Sociologos, n°9, <http://journals.openedition.org/socio-logos/2817>
Cifali, M., 2014, Brefs repères pour l'analyse des pratiques professionnelles, Revue L'analyse de pratiques professionnelles, n°2, p 20-27
Perrenoud, P. (2004). Adosser la pratique réflexive aux sciences sociales, condition de la professionnalisation . Genève : facultà de psychologie et des sciences de l'éducation.
Portal, B., 2017, Négociation et stratégie dans la relation d'aide : la personne partie prenante du changement, Vie Sociale, 3, n°19, p. 153-164.

10 Enseignant-e-s

Armbruster Elatifi Ulrike
Bree Linda
Cambi Enrico
Jimenez Jean-Daniel

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

Responsable de module *
Ulrike Armbruster-Elatifi

Descriptif validé le *
18 septembre 2023

Descriptif validé par *
Sophie Rodari, responsable de filière