h e t s
Haute école de travail social
Genève

Hes·so

Descriptif de module

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Module de préparation au départ* — *2023-2024*

Code
T.TS.SO354.MPD.F.24

Type de formation *
- [x] Bachelor
- [ ] Master
- [ ] MAS
- [ ] EMBA
- [ ] DAS
- [ ] CAS
- [ ] Autres

Niveau
- [ ] module de base
- [x] module d'approfondissement
- [ ] module avancé
- [ ] module spécialisé

Caractéristique
Aucune

Type de module
- [x] module principal
- [ ] module lié au module principal
- [ ] module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
- [ ] module sur 1 semestre
- [ ] module sur 2 semestres
- [ ] semestre de printemps
- [ ] semestre d'automne
- [x] Autres

2 *Organisation*

Crédits ECTS *
3 crédits ECTS

Langue
- [ ] allemand
- [x] français
- [ ] français - anglais
- [ ] anglais
- [ ] français - allemand

Le module se déroule sur trois semestres : SP24, SA24 et SP25.

3 *Prérequis*

- [ ] avoir validé le(s) module(s)
- [ ] avoir suivi le(s) module(s)
- [ ] Pas de prérequis
- [x] Autres

Autres prérequis
Ce module concerne les étudiantes et les étudiants qui s'inscrivent à un semestre de mobilité durant le déroulement de leurs études. Il remplace le module « Crédits libres » et est obligatoire.

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétences

- Compétence 2 : Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.
- Compétence 5 : Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs d'apprentissage du module

- Se positionner dans son processus d'apprentissage et questionner ses motivations et représentations et analyser leur évolution.
- Questionner et construire une identité et une posture professionnelle, tout en réfléchissant à la nécessité de se décentrer.
- Pouvoir se situer dans les pratiques professionnelles-métier en lien avec des contextes au préalable non connus.
- Réfléchir au contrat pédagogique nécessaire au bon déroulement de sa formation pratique à l'étranger s'il y a lieu.
- Acquérir des démarches d'analyse pour comprendre et problématiser des situations de travail et des interventions sociales.

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

5 ***Contenu et formes d'enseignement ****

Contenu

Ce module vise à préparer les étudiant.e.s à la réalisation d'un semestre de mobilité dans le cadre du Bachelor en Travail social qui concerne la première, la seconde période de formation pratique ou un semestre de mobilité académique.

Les étudiant.e.s questionneront leurs motivations, leurs représentations du contexte dans lequel ils et elles se destinent à réaliser leur mobilité. Ils et elles expliciteront les enjeux formatifs et professionnels de la mobilité. Ils et elles auront l'occasion de réfléchir à la préparation au départ, à l'arrivée sur le « terrain », à la question du choc culturel mais aussi aux enjeux qui peuvent se poser lors du retour en Suisse.

Amené.e.s à utiliser le groupe classe comme ressource, ils et elles seront initié.e.s aux échanges virtuels.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Apports théoriques; travail en groupes ou en individuel. Ressources sur Moodle et Teams.

Ce module se déroule en présentiel sur le premier semestre. Pour les deux semestres suivants, les modalités dépendent de la période de mobilité et peuvent comprendre du présentiel et du distanciel.

6 ***Modalités d'évaluation et de validation ****

Evaluation orale.

L'évaluation du module comprend la participation active au module. La dernière séquence comprend une présentation des étudiants sur leurs processus de mobilité à l'attention de la volée suivante. Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant-e-s au plus tard lors de la présentation du module. Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir un résultat "acquis".

Modalités de répétition

L'étudiant-e qui n'obtient pas les crédits attribués à un module doit le répéter dès que possible (art. 30, al.1 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO); il ou elle doit « se présenter à l'évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique » ;

Le module ne peut être répété qu'une seule fois et les abandons sont considérés comme des échecs (art. 30 al. 4 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO). Une absence non justifiée à cette deuxième session aura pour conséquence un échec définitif.

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir « acquis » en cas de réussite ou « non-acquis » en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif.

En cas de non validation, le module fait l'objet d'une répétition durant la même année académique. Des consignes pour un travail écrits seront données par l'enseignant responsable du module.

7 ***Modalités de remédiation ****

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a ***Modalités de remédiation (en cas de répétition) ****

- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 ***Remarques***

Les étudiant.e.s qui suivent le module doivent préalablement avoir discuté leur projet avec les relations internationales de la HETS et celui-ci doit avoir été approuvé par l'institution. La validation du module est par ailleurs soumise au fait que le séjour à l'étranger se soit réalisé. Le module de préparation au départ est pensé en complément avec un semestre de mobilité de cours ou de formation pratique. Les situations particulières sont traitées avec le service des relations internationales de la HETS et la filière Travail social.

Une présence régulière ainsi qu'une participation active sont nécessaires. Un travail complémentaire peut être demandé en cas d'absence. Un 80% de présence est nécessaire pour pouvoir valider le module.

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

9 ***Bibliographie***

• Airault, R., 2000, Fous de l'Inde, délires d'occidentaux et sentiment océanique, Paris : Payot
• Blanchy, A. (2009). Pour aller au-delà du syncrétisme dans l'échange interculturel : une approche ethnométhodologique: Travail social et interactionnisme symbolique : le lexique ethnométhodologique, pour une approche interculturelle. Pensée plurielle, 21, 81-95. https://doi.org/10.3917/pp.021.0081
• Ethier, S., Pullen Sansfacon, A., 2016, Le travail social : une profession transférable ? Les enjeux du transfert des connaissances chez les travailleurs sociaux diplômés à l'étranger et exerçant en contexte de pratique québécois . Nouvelles pratiques sociales, 28(1), 211–227. https://doi.org/10.7202/1039182ar
• Mercure, D., Anchise, L., Dupuis, N., Meyer, S. & Girardet, K. (2020). Les retombées professionnelles des stages internationaux sur la carrière des jeunes professionnels diplômés à la Haute école de travail social et de santé à Lausanne en Suisse. Journal of international Mobility, 8, 21-43. https://doi.org/10.3917/jim.008.0021

Une bibliographie complète est remise durant le cours.

10 ***Enseignant·e·s***

Castelli Stéphane
Garcia Delahaye Sylvia

Responsable de module *
Alejandro Mackinnon

Descriptif validé le *
19 février 2024

Descriptif validé par *
Sophie Rodari, responsable de filière