

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 **Intitulé du module** **Relation professionnelle et participation** **2023-2024**

<b>Code</b> T.TS.SO354.F7.F.24	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input checked="" type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

<b>2 Organisation</b> <b>Crédits ECTS *</b> 6 ECTS	<b>Langue</b> <input type="checkbox"/> allemand <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - anglais	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> français - allemand
--	---	--

<b>3 Prérequis</b> <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autres
--

**Autres prérequis**4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*****Compétences**

- 2. Évaluer leurs propres ressources et leurs limites dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier leurs besoins en matière de professionnalisation.
- 3. Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
- 6. Communiquer de manière claire et adéquate, oralement, par écrit et/ou selon des modalités appropriées, auprès de publics diversifiés et dans des contextes variés.
- 7. Organiser, coordonner le travail en équipe et en réseau, et collaborer dans des logiques d'interprofessionnalité et d'interdisciplinarité.

**Objectifs d'apprentissage du module**

- Développer une conscience éclairée des dynamiques de groupes
- Savoir conduire une réunion participative et efficace
- Savoir conduire un entretien, dans une posture de non expertise sur l'autre et considérant ses ressources
- Acquérir des références théoriques et méthodologiques pour le travail d'équipe et l'intelligence collective

5 **Contenu et formes d'enseignement \*****Contenu**

- Relation d'aide, posture de non expertise sur l'autre, considérant ses ressources.
- Conduite et techniques d'entretien.
- Conduite et techniques de réunion.
- Travail d'équipe et dynamique de groupe.

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage**

- Pédagogie inductive, apprentissage par l'expérience et l'expérimentation.
- Enseignement mutuel.
- Evaluations formatives.

**Domaine HES-SO** Travail social  
**Filière** Travail social

## 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

### Evaluation écrite

L'évaluation du module porte sur :

1. Votre présence active dans ce module où l'expérimentation est le moteur de l'apprentissage
2. La tenue d'un journal d'apprentissage dans lequel vous liez et intégrez savoir et savoir d'expérience, et pensez votre évolution
3. Votre retour aux journaux des membres de votre trio d'apprentissage

L'enseignant-e qui accompagne votre mandat d'action vous évalue.

### Présence obligatoire et active

Une absence éventuelle est à annoncer préalablement ou justifier ensuite.

Toute absence requiert un complément sous forme de synthèse écrite d'une page des enseignements du cours manqué recueillis auprès de vos camarades.

Votre présence est active en ce que votre arrivée est d'abord ponctuelle, puis votre présence est attentive et contributive. Les directives précises de travail et les critères sont communiqués au début du module. Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant-e-s au plus tard lors de la présentation du module. Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E.

### Répétition

L'étudiant-e qui obtient une note F à un module doit le répéter dès que possible (art. 30, al.1 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO) ; il ou elle peut alternativement :

- a) se présenter à une nouvelle évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique ;
- b) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante ;

Procédure :

L'étudiant-e retourne le formulaire avec la modalité de répétition choisie au plus tard trente jours après la notification de l'échec. En cas de non réponse de l'étudiant-e, la modalité a) sera appliquée par défaut, et une absence non justifiée à cette deuxième évaluation aura pour conséquence un échec définitif au module et entraînera l'exclusion de la filière (art. 14, let. b du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).

La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et l'exclusion de la filière est prononcée.

## 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

## 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible  
 pas de remédiation  
 Autres modalités (préciser ci-dessous)

### Autres modalités de remédiation

## 8 Remarques

La liste des intervenant-e-s est remise lors du premier jour de cours.

## 9 Bibliographie

- Mucchielli R. (2011) La dynamique des groupes. Paris : ESF
- Schorderet L. (1986) Animer une réunion. Aigle: Ed Randin

Une bibliographie complète est remise durant le cours.

## 10 Enseignant-e-s

Warynski Danièle

### Responsable de module \*

Danièle Warynski

**Domaine HES-SO** Travail social  
**Filière** Travail social

**Descriptif validé le \***

19 février 2024

**Descriptif validé par \***

Sophie Rodari, responsable de filière