

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social  
Filière Travail social

### 1 Intitulé du module **Travail social et émancipation** 2023-2024

<b>Code</b> T.TS.SO354.ML258.F.24	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
<b>Niveau</b> <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> Aucune	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input checked="" type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

### 2 Organisation

<b>Crédits ECTS *</b> 3 ECTS	<b>Langue</b> <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais
---------------------------------	---

### 3 Prérequis

- avoir validé le(s) module(s)  
 avoir suivi le(s) module(s)  
 Pas de prérequis  
 Autres

#### Autres prérequis

Avoir validé l'ensemble des modules fondamentaux au sens du PEC20 y compris le module intervention et professionnalité 1 ainsi que la formation pratique 1.

Dans l'attente des résultats d'examens, une inscription sous réserve au module est possible avec un délai ultime au 15 mars pour confirmer cette inscription.

### 4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage \*

#### Compétences

1. Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.
4. Établir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action.
- 5.- Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les en-jeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

#### Objectifs d'apprentissage du module

- Repérer les éléments d'oppression, d'exploitation et d'aliénation à l'œuvre dans le monde contemporain.
- Comprendre les grandes notions de la philosophie sociale et de la théorie critique.
- Penser un travail social tourné vers des perspectives d'émancipation.

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

## 5 Contenu et formes d'enseignement \*

### Contenu

Dans un monde qui ne cesse d'être inégal, le présent module entend penser la transformation sociale. Convaincus de l'inanité du slogan de Margaret Thatcher (« There is no alternative ») comme des théories de Francis Fukuyama sur « la fin de l'Histoire », nous vous proposons d'imaginer le dépassement du système actuel. En un mot, de penser l'émancipation.

Notre module entend, d'une part, utiliser et prolonger les acquis des enseignements génériques (F2, F4, F8, F10, etc.) et optionnels (AS2, ASC3, etc.) antérieurs pour approfondir la critique du monde contemporain, des oppressions, de l'exploitation et des aliénations qui l'affectent. Précisons, toutefois, qu'aucun prérequis spécifique n'est attendu.

Pour le volet critique comme pour le volet prospectif de ce module, nous nous aiderons possiblement des apports classiques et contemporains de la philosophie sociale : Johannes Agnoli, Theodor W. Adorno, Walter Benjamin, Judith Butler, Angela Davis, Antonio Gramsci, Claudia Jones, Alexandra Kollontai, Henri Lefebvre, Rosa Luxemburg, Georg Lukacs, Herbert Marcuse, Karl Marx, entre autres.

### Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Le dispositif pédagogique prévoit des introductions théoriques et la lecture critique de textes fondamentaux. En sus, pour donner un tour varié et vivant à nos échanges, nous chercherons à valoriser les supports artistiques (filmiques, poétiques et théâtraux, notamment) et à multiplier les débats en nous confrontant – pourquoi pas – directement avec la Cité.

## 6 Modalités d'évaluation et de validation \*

La modalité d'évaluation consiste en un travail écrit individuel.

Les directives de travail et les critères sont communiqués **au début du module**. Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant-e-s au plus tard lors de la présentation du module. Pour que le module soit validé, l'étudiant.e doit obtenir une note comprise entre A et E.

## 7 Modalités de remédiation \*

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

## 7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \*

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

### Autres modalités de remédiation

Notation après répétition : A et E = module validé ; F = module échoué ; pas de FX possible

## 8 Remarques

### Articulation Crédits Libres et modalités

Les participant-es auront la possibilité de prolonger ce module libre et lui associant leurs crédits libres. Ils pourront dès lors confronter la matière travaillée au printemps avec l'observation et l'analyse à l'automne, par exemple :

- d'une projection filmique ;
- d'un débat parlementaire ;
- d'une AG associative ;
- d'un cours à l'Université ;
- d'une pièce de théâtre-forum ;
- d'une lecture personnelle ;
- etc.

Leurs propres idées et aspirations seront naturellement les bienvenues.

Un suivi individuel et des moments de partages groupaux permettront d'enrichir encore les acquis du printemps.

## 9 Bibliographie

Marx, K.. Philosophie. Paris : Gallimard. 1982.

Une bibliographie complète est remise durant le cours.

**Domaine HES-SO** Travail social  
**Filière** Travail social

10 **Enseignant-e-s**

Menghini Mathieu  
Pittet Marc

**Responsable de module \***

Mathieu Menghini et Marc Pittet

La liste des intervenant-e-s est remise lors du premier jour de cours.

**Descriptif validé le \***

19 février 2024

**Descriptif validé par \***

Sophie Rodari, responsable de filière