

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 **Intitulé du module** **Module libre FEE** **2016-2017**

Code T.TS.SO354.H61123.F.16	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique Aucune	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 **Organisation**

Crédits ECTS * 5	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais	
----------------------------	---	--

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *****Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor**

1. Orienter sa propre formation initiale et continue
2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte
6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre
9. Evaluer et réorienter l'action.

Compétences secondaires selon le référentiel des compétences Bachelor

- 1.1 Conceptualiser toute expérience pratique en faisant appel aux différents apports théoriques et méthodologiques de la formation (apprentissage en alternance)
- 1.2 Evaluer ses propres compétences et déterminer ses besoins en termes de formation
- 1.3 S'organiser, planifier, déterminer ses priorités
- 2.1 Observer, décrire et restituer les situations et les actions d'individus, de groupe ou de collectivités dans ses différentes dimensions (personnelles, socio-économiques, légales, culturelles, politiques...)
- 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels
- 6.2 Confronter ses positions personnelles et professionnelles en argumentant
- 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets ou aux pratiques dans lesquelles on est impliqué
- 7.4 Se prononcer sur le sens de l'action et argumenter
- 7.8 Savoir mettre un terme à une action et en rendre compte.
- 9.3 Prospecter, s'informer, se documenter sur les pratiques et expériences auxquelles l'action peut se référer.

Objectifs d'apprentissage du module

Permettre aux étudiant.e.s d'opérer un décentrement par rapport à leur activité quotidienne et un élargissement de leur connaissance du champ du travail social
Aider les étudiant.e.s à mieux repérer et analyser la part des déterminants contextuels et organisationnels qui traversent leur activité professionnelle
Permettre aux étudiant.e.s d'approfondir leur questionnement sur les notions de professionnalité et de posture professionnelle en rapport aux enjeux éthiques
Amener les étudiant.e.s à élaborer une analyse critique qui porte sur leur positionnement professionnel à partir d'une expérience « construite » menée dans un autre terrain professionnel.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu

Le module combine une réflexion sur la professionnalité et une immersion de 40 heures dans un terrain professionnel autre que celui où les étudiant-e-s sont employé-e-s habituellement.

Les étudiant-e-s seront amené-e-s à réfléchir aux intérêts, compétences professionnelles et questionnements qui doivent être approfondis pour affirmer leur identité professionnelle. Une fois leurs besoins mis en exergue, ils et elles chercheront à trouver un terrain d'immersion qui les accueille et par rapport auquel ils et elles devront développer des objectifs d'apprentissage pour leur immersion et pour la réflexion qui en découlera. Ils et elles seront également invité-e-s à choisir et négocier les modalités de leur immersion, de telle manière qu'elle puisse jouer un rôle positif dans le renforcement de leur identité professionnelle. Ils et elles auront déterminé à cet effet les aspects qui devront être travaillés. Dans la phase préparatoire, les étudiant-e-s auront des apports sur la professionnalité et la négociation. Ils et elles seront également amenés à travailler les questions relatives aux postures de recherche et d'intervention.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Enseignement frontal, travail individuel et de groupe, lectures.

Objectifs d'apprentissage

- Permettre aux étudiant-e-s d'opérer un décentrement par rapport à leur pratique habituelle : au travers d'une immersion dans un autre terrain, l'occasion leur sera donnée de découvrir d'autres populations et d'autres manières d'intervenir et de concevoir l'accompagnement social des personnes.
- Approfondir le questionnement professionnel des étudiant-e-s en leur permettant de découvrir une nouvelle pratique qui sera analysée à partir de leur propre expérience quotidienne et d'apports théoriques.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Evaluation écrite.

Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant-e-s lors de la présentation du module. L'évaluation est individuelle.

Les directives de travail et les critères sont communiqués au début du module. Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E.

Répétition

L'étudiant-e qui obtient une note F à un module doit fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante (art. 23 du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).

Notation après répétition : A à E = module validé; F = module échoué définitivement.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Une présence régulière ainsi qu'une participation active sont nécessaires.

9 Bibliographie

Une bibliographie complète est remise au début du cours.

10 Enseignant-e-s

Anderfuhren Marie
Loser Francis

Responsable de module *

Francis Loser

Descriptif validé le *

19 septembre 2016

Descriptif validé par *

Alain Barbosa, responsable de filière