

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 **Intitulé du module** **Créagir** **2017-2018**

Code T.TS.SO354.H61121.F.17	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique Aucune	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 **Organisation**

Crédits ECTS * 5	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais
----------------------------	---

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *****Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor**

5. Collaborer entre professionnels et institutions
7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre
2. Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte

Compétences secondaires selon le référentiel des compétences Bachelor

- 2.2 Formuler le problème que l'intervention prend en compte dans sa complexité
5.6 Intégrer les exigences du travail en partenariat avec d'autres institutions et professions
7.5 Construire et mettre en oeuvre un projet d'intervention
7.2 Analyser et prendre en compte sa propre implication professionnelle dans la situation

Objectifs d'apprentissage du module

- **Expérimenter** l'interdisciplinarité
- **Ouvrir** son champ disciplinaire et le mettre en relation avec d'autres
- **Participer** à la création d'une vision commune
- **Acquérir** des compétences pratiques pour la vie professionnelle
- **Développer** son réseau interprofessionnel
- **Réaliser** un projet concret pour le développement de la ville

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Les étudiant-e-s collaborent et abordent - en groupe - un projet créatif et concret pour une ville durable. Leur collaboration vise à transformer les pratiques de la ville en favorisant l'engagement des populations. Le site à développer est proposé par une collectivité publique et les sujets et problématiques sont élaborés en lien direct avec des enjeux réels. Ce module permet aux futurs travailleurs-ses sociaux de s'interroger sur les dynamiques sociales qui se mobilisent en lien avec l'occupation de l'espace lorsqu'on imagine la ville de demain.

Volet pédagogique

L'enseignement sera délivré sous forme

d'**apports théoriques** sur :

- les enjeux des projets transdisciplinaires et l'introduction aux enjeux d'une ville écologique;
- la présentation de différents outils ou formules de collaborations
- la gestion de projet interdisciplinaire, théorie et exercices pratiques ciblés sur les projets

et d'**ateliers pratiques** :

- travail en groupe
- échanges avec le responsable de projet et les tuteurs/superviseurs
- présentation intermédiaire des projets, échanges entre les groupes, critique et calibrage des projets
- présentation finale des projets, évaluation.

L'équipe pédagogique propose l'apprentissage par projet et privilégie le travail de conception en atelier collectif pour inventer des solutions face aux obstacles actuels. Elle veille à ce que les étudiant-e-s comprennent, progressent et comptent sur la force du groupe.

La HES-SO Genève offre l'opportunité aux étudiant-e-s *Créagir* de communiquer et valoriser leurs projets dans le cadre de l'événement HES 2018. Un prix-récompense de 6'000 CHF sera remis aux équipes lauréates.

Modalités - Agenda

L'atelier se déroule en 4 temps de collaboration sur un semestre. Ces temps de collaborations permettent aux étudiant-e-s de se réunir pour travailler de façon collaborative sur plusieurs jours. Ceci incite un processus créatif.

Temps 1 : premiers contacts

Quand ? Midi, le vendredi 2 juin

Premier contact entre les personnes, les disciplines, les acteurs, présentation de la problématique.

Temps 2 : workshop "fondements du projet"

Quand ? Semaine 37 - 3 jours (la semaine précédant la rentrée)

Etablir au sein du groupe les fondements du projet à développer (présentation du projet, de la problématique, formation des équipes, travail processus transdisciplinaire).

Temps 3 : workshop "co-développement du projet"

Quand ? Semaine 46 (dates à confirmer) 2 demi-journées

Présentation de l'avancement des travaux, consolidation du concept, développement des stratégies.

Temps 4 : finalisation

Quand ? Semaine 4

Présentation et communication du projet

Entre ces ateliers de travail, les groupes poursuivent leur projet et sollicitent leurs professeur-e-s disciplinaires et référents de groupe à la demande. Les horaires sont aménagés en fonction des disponibilités.

Coordinateur du module : Simon Gaberell

Enseignant-e-s :

HEAD, Yves Corminboeuf

HEdS, Adeline Paignon

HEG, Laurent Cornaglia

Jérôme Favoulet

HEPIA, Nathalie Mongé

Didier Challand

Yves Hausser

HETS, Raffaella Poncioni

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant-e-s lors de la présentation du module. Les directives de travail et les critères sont communiqués au début du module. Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E.

Les exigences de fréquentation mentionnées au point 4 doivent être satisfaites.

Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E.

Modalités de répétition

L'étudiant-e qui a obtenu la note F à l'évaluation du module doit fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module l'année académique suivante. (art. 23 al. 1 & 3 du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social)

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Présence obligatoire aux temps de collaborations et aux séances de travail en groupes fixées avec les tuteurs. Toute absence doit être justifiée.

9 Bibliographie

Les apports bibliographiques proposés viennent de l'univers de l'ingénierie, de l'économie, des arts, de la santé et du social : Edgard Morin, Albert Jacquard, Amirta Sen, Michel Serres ou Jeremy Rifkin en font partie. Une bibliographie spécifique est construite pour chaque module en fonction des projets choisis par les groupes d'étudiant.e.s. Les intervenants issus des six HES genevoises les élaborent avec leurs groupes.

10 Enseignant-e-s

Gaberell Simon
Poncioni-Derigo Raffaella

Responsable de module *
Raffaella Poncioni

Descriptif validé le *
26 septembre 2017

Descriptif validé par *
Alain Barbosa, responsable de filière