

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 **Intitulé du module** **Prévention jeunes dans l'espace public** **2017-2018**

Code T.TS.SO354.H61130.F.17	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input type="checkbox"/> module de base <input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique Aucune	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

2 **Organisation**

Crédits ECTS * 5	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - allemand <input type="checkbox"/> français - anglais	
----------------------------	---	--

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *****Compétences génériques**

7. Décider d'engager une action et la mettre en oeuvre;
8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société;
9. Evaluer et réorienter l'action;
10. Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations sociales pertinentes pour les acteurs sociaux.

Construction d'un projet de prévention par les pairs

- Qu'est-ce que le processus suicidaire et comment prévenir des passages à l'acte suicidaire ou des récidives ?
- Comment le réseau des professionnels santé-social, mais aussi les pairs et le milieu associatif, peuvent jouer un rôle dans la prévention ?
- Comment sensibiliser et prévenir auprès des jeunes dans des lieux festifs, alternatifs, hors du réseau de professionnel.le.s ?

Objectifs

- Renforcer les connaissances des étudiant.e.s sur le suicide des jeunes (15-25 ans) et la crise suicidaire;
- Stimuler la réflexion des étudiant.e.s sur leur posture de futur.e.s professionnel.le.s de la santé et du travail social, dans l'accompagnement des jeunes en situation de crise suicidaire, de fragilité et/ou de précarité relationnelle;
- Renforcer les compétences des étudiant.e.s concernant le réseau de prévention à Genève et en Suisse romande;
- Découvrir un projet de prévention par les pairs : Le projet "Sentinelles" (Canada, Belgique) et sa transposition en Suisse (à construire...);
- Créer et expérimenter un projet en groupe afin de comprendre les différents enjeux en termes de prévention, de politique de santé publique et sociale.

Résultats attendus

- Au terme du module, les étudiant.e.s seront capables :
- de repérer les "signaux d'alerte" et de faire une première évaluation de la situation de risque;
 - d'élaborer une réflexion personnelle sur le risque suicidaire, la fonction et le(s) rôle(s) des professionnels de la santé et du social dans le réseau genevois (et romand);
 - d'accompagner des jeunes, les écouter et les orienter vers le bon interlocuteur;
 - de connaître les principales mesures de prévention et de prises en charge développées en Suisse romande et au Québec en particulier;
 - de comprendre les étapes nécessaires à la mise en place d'un projet et le réaliser.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 **Contenu et formes d'enseignement ***

Description du contenu pédagogique du module

- La crise suicidaire, épidémiologie, facteurs de risques et de protection, opportunité de changement;
- L'adolescence et le passage à la vie adulte;
- Facteurs de risques / facteurs protecteurs;
- Le réseau de soins et social genevois pour adolescents et jeunes majeurs;
- La prévention par les pairs : les projets Sentinelles (rôle des sentinelles et des référents).

Modalités pédagogiques

Cours (avec intervenant.e.s, spécialistes des domaines abordés), visionnement de films, travail individuel et de groupe, lectures, jeux de rôle, analyse des pratiques, travail sur le terrain, méthodologie de projet, ...

NB : A l'issue du module, les étudiant.e.s auront la possibilité, s'ils.elles le souhaitent, de s'engager dans le programme genevois "Sentinelle".

Enseignant.e.s responsables : Aline Forestier (HEdS) et Dimitri Anzules (HETS)

Démarrage du module et temporalité

De la semaine 37 (12 et 13 septembre 2016) à janvier 2017 (semaine-date à préciser)

Ce projet nécessite une disponibilité horaire dès la semaine 37 où il y aura 2 jours de cours : les 12 et 13 septembre. Les moments de cours et d'action sur le terrain auront lieu des après-midis (jeudis), quelques soirs et 2 week-ends en décembre.

6 **Modalités d'évaluation et de validation ***

Deux modalités d'évaluation :

- **individuelle** : sur le processus d'apprentissage personnel en lien avec la thématique et le module;
- **collective** : sur le processus de groupe dans la réalisation du projet de prévention.

Les directives de travail et les critères sont communiqués **au cours du module**. Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant.e-s au plus tard lors de la présentation du module. La présence de l'étudiant-e est prise en compte dans l'évaluation. Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E.

Modalités de répétition

L'étudiant-e qui a obtenu la note F à l'évaluation du module est astreint à répéter ce module selon l'une des deux modalités prévues à l'art. 23, al. 3 du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social, à savoir :

- (a) fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module concerné l'année académique suivante;
- (b) se présenter à une nouvelle évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique, session qui consiste à réaliser un travail écrit personnel, à soutenir oralement.

Notation après répétition : A à E = module validé; F = module échoué définitivement.

7 **Modalités de remédiation ***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a **Modalités de remédiation (en cas de répétition) ***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 **Remarques**

Une présence régulière ainsi qu'une participation active sont nécessaires. En cas d'absences importantes, un travail complémentaire est demandé.

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

9 **Bibliographie**

- Lachal, J., Orri, M., Moro, M. & Revah-Levy, A. (2015). Perspectives des adolescents et jeunes adultes sur le suicide : une méta-synthèse qualitative. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 63(7), 473-481.
<http://doi.org/10.1016/j.neurenf.2015.03.002>
- Rolling, J. & Ligier, F. (2015). L'adolescent suicidaire et la société actuelle, réflexions psychopathologiques et prévention suicidaire. *Cliniques*, 10, 122-138.
- Bedwani, N.C. (2015). *L'adolescent suicidaire : le reconnaître, le comprendre et l'aider*. Montréal: Ed. du CHU Sainte-Justine.
- Griner, V. (2008). Ruptures, adolescence et tentatives de suicide. *Soins Psychiatrie*, 27(246), 36-40.
- Pommereau, X. (2005). *L'adolescent suicidaire* (3e éd.) Paris, Editions Dunod.
- Vandevoorde, J. (2013). *Psychopathologie du suicide*. Paris, Editions Dunod.

10 **Enseignant-e-s**

Anzules Dimitri
Armbruster Elatifi Ulrike

Responsable de module *

Dimitri Anzules

Descriptif validé le *
18 septembre 2017

Descriptif validé par *
Alain Barbosa, responsable de filière