

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 **Intitulé du module** **Le Travail social à l'ère numérique** **2017-2018**

Code
T.TS.SO354.H61124.F.17

Type de formation *
 Bachelor Master MAS EMBA DAS CAS Autres

Niveau	Caractéristique	Type de module	Organisation temporelle
<input type="checkbox"/> module de base	Aucune	<input checked="" type="checkbox"/> module principal	<input type="checkbox"/> module sur 1 semestre
<input checked="" type="checkbox"/> module d'approfondissement		<input type="checkbox"/> module lié au module principal	<input type="checkbox"/> module sur 2 semestres
<input type="checkbox"/> module avancé		<input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<input type="checkbox"/> semestre de printemps
<input type="checkbox"/> module spécialisé			<input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne
			<input type="checkbox"/> Autres

2 **Organisation**

Crédits ECTS *
5

Langue
 allemand anglais
 français français - allemand
 français - anglais

3 **Prérequis**

- avoir validé le(s) module(s)
 avoir suivi le(s) module(s)
 Pas de prérequis
 Autres

Autres prérequis4 **Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *****Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor**

6. Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action sociale;
 8. Encourager et soutenir la participation des personnes et des groupes dans la société
 9. Evaluer et réorienter l'action.

Compétences secondaires selon le référentiel des compétences Bachelor

- 6.1 Repérer les questions éthiques, déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels;
 6.3 Prendre une distance critique face à soi-même, aux objets d'études ou aux pratiques dans lesquels on est impliqué
 7.1 S'engager, s'impliquer dans l'action;
 8.1 Repérer et valoriser les potentialités d'action collective, associative et citoyenne des différents acteurs;
 8.3 Favoriser, dans une vision prospective, toute initiative permettant l'insertion et l'intégration des membres d'une société donnée;
 9.4 Faire preuve de créativité en imaginant et développant des actions et des modes d'intervention diversifiés;
 10.1 Transmettre, vulgariser et mettre en valeur des informations sociales à l'aide de différents outils de communication et de médiation.

Objectifs d'apprentissage

- Cerner et comprendre les principaux enjeux sur l'individu et la société par les technologies numériques;
- Appréhender les nouvelles logiques de sociabilité liées aux sites de réseaux sociaux et à l'usage des nouvelles technologies en général;
- Interroger et contribuer à mobiliser les technologies numériques dans l'action sociale.

5 **Contenu et formes d'enseignement *****Contenu**

Le développement des usages de l'internet et des technologies numériques au cours de la dernière décennie a induit de nombreuses transformations au sein de l'espace social. Le travailleur social, dans son activité quotidienne, est appelé à faire face à un certain nombre de problématiques issues de ces usages pour lesquelles il n'a pas forcément été formé. Par exemple, ce dernier est aujourd'hui confronté à une dimension invisible de la sociabilité, principalement chez des populations jeunes. En effet, les moyens de communication modernes impliquent de nouvelles manières de se présenter aux autres, d'assumer une identité sociale, de gérer son portefeuille relationnel, d'organiser sa vie privée et publique. Pour les professionnels, connaître et comprendre les logiques d'action, les règles, les normes et les sanctions en vigueur sur Internet, bref, tout ce qui se passe en coulisse de son champ d'intervention, peut constituer un atout précieux dans leur travail quotidien.

Si ce module entend permettre aux participants d'appréhender les nouvelles pratiques de sociabilité des jeunes, il vise également à interroger des modalités possibles d'intervention mobilisant les technologies numériques. En lien avec un ou plusieurs terrains issus de la pratique, les participant-e-s s'impliqueront dans l'utilisation de ces technologies comme ressources pour l'action sociale.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours (avec intervenant-e-s internes et externes), travail individuel et de groupe, lectures.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Evaluation écrite

Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant-e-s lors de la présentation du module.

Les directives de travail et les critères sont communiqués **au début du module**. Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E.

Modalités de répétition

L'étudiant.e qui a obtenu la note F à l'évaluation du module doit fréquenter à nouveau les enseignements et se présenter aux évaluations du module l'année académique suivante (art. 23 al. 3 du Règlement de filière du Bachelor of Arts HES-SO en Travail social).

Note après répétition : A à E = module validé; F = module échoué définitivement.

7 Modalités de remédiation *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 Remarques

Une présence régulière ainsi qu'une participation active sont nécessaires.

9 Bibliographie

Compiègne, I. (2011). *La société numérique en question(s)*. Auxerre : Sciences humaines.
Compiègne, I. (2007). *Internet : histoire, enjeux et perspectives critiques*. Paris : Ellipes.
Balley C. (2015). *Grandir entre adolescents, à l'école et sur Internet*, Lausanne, Presses polytechniques et universitaires romandes.
Boyd D. (2016). *C'est compliqué. Les vies numériques des adolescents*, Caen : C&F éditions.
Paugam S. (2008). *Le lien social*, Paris : PUF

Une bibliographie/webographie complète est remise durant le cours.

10 Enseignant-e-s

Balleys Claire
Castelli Stéphane
Delessert Yves

Responsable de module *

Stéphane Castelli

Descriptif validé le *

18 septembre 2017

Descriptif validé par *

Alain Barbosa, responsable de filière