

## Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 **Intitulé du module** **Professionnalité et champs professionnels** **2018-2019**

<b>Code</b> T.TS.SO354.B6.F.21	<b>Type de formation *</b> <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
<b>Niveau</b> <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	<b>Caractéristique</b> <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	<b>Type de module</b> <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	<b>Organisation temporelle</b> <input type="checkbox"/> module sur 1 semestre <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres <input checked="" type="checkbox"/> semestre de printemps <input type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> Autres

<b>2 Organisation</b> <b>Crédits ECTS *</b> 10	<b>Langue</b> <input type="checkbox"/> allemand <input checked="" type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> français - anglais	<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> français - allemand
--	---	--

<b>3 Prérequis</b> <input type="checkbox"/> avoir validé le(s) module(s) <input type="checkbox"/> avoir suivi le(s) module(s) <input checked="" type="checkbox"/> Pas de prérequis <input type="checkbox"/> Autres
--

**Autres prérequis**

<b>4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *</b> <b>Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor</b> 6 Se positionner professionnellement et personnellement
--

**Compétence(s) secondaire(s) selon le référentiel des compétences Bachelor**  
2 Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte

**Objectifs d'apprentissage du module**

- Appréhender des pratiques professionnelles du travail social dans leur temporalité historique, ainsi que des dilemmes actuels;
- Repérer les questions éthiques et déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels;
- Prendre une distance critique;
- Se positionner par rapport au futur choix d'orientation.

**Domaine HES-SO Travail social**  
**Filière Travail social**

**5 Contenu et formes d'enseignement \***

**Contenu**

Disciplines : histoire, sociologie, droit et éthique

**Thèmes :**

- Professionnalité et champs professionnels;
- Les trois métiers historiques du travail social et leurs spécificités;
- Statuts, rôles et fonctions du travailleur social;
- Le travailleur social, un salarié comme un autre;
- Le code de déontologie;
- Exploration des 3 orientations professionnelles.

**Idée directrice :**

- Les identités professionnelles en mutation, identifiées par le biais de l'histoire des professions : avantages et risques de l'inter professionnalité.

**Contenu général :**

Fil conducteur : Histoire du travail social et des professions; les identités professionnelles en mutation : se positionner dans un champ de tensions :

- Apports d'histoire du travail social : charité, bienfaisance, philanthropie, émergence des professions;
- Apports sociologiques sur les concepts d'identité, rôle, statut et fonction; qu'est-ce qu'une profession ?
- Apports du droit du travail sur les droits et devoirs du travailleur social; code de déontologie;
- Travail en ateliers sur des situations dilemmes du travail social; réflexion sur l'éthique;
- Rencontres et conduites d'entretiens avec des professionnels des trois orientations.

**Méthodes d'enseignement et d'apprentissage**

Cours ex cathedra, ateliers, interviews de professionnels; conduite d'entretien; analyse de sources historiques et de documents, construction d'une grille d'entretien.

**Enseignant-e-s**

Cattin Didier, Aebi Anzules Christine, Hochstaetter Olivier, Menghini Mathieu, Von Wyss Armande, Gendre Sébastien.

**6 Modalités d'évaluation et de validation \***

**Evaluation écrite**

Evaluation écrite sous forme d'un dossier personnel constitué par l'étudiant-e- au cours du module, comprenant obligatoirement:

- une fiche de lecture;
- une grille d'entretien et son argumentaire mettant en évidence les apports des différentes parties du module;
- un texte de positionnement critique à l'égard de la prestation fournie par son propre sous-groupe lors de la présentation des entretiens;
- le positionnement individuel et personnel sur la thématique, en lien avec le contenu des enseignements et le futur choix d'orientation.

**La présence aux cours - y compris en enseignement à distance - est obligatoire et fait partie des modalités de validation du module.** Un travail complémentaire peut être demandé en cas d'absences répétées et/ou sans motifs valables.

Les consignes de travail et les critères sont communiqués **au début du module**. Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant-e-s au plus tard lors de la présentation du module. Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E.

**Modalités de répétition**

L'étudiant.e qui a obtenu une note F à un module peut :

- se présenter à une nouvelle évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique;

La répétition permet à l'étudiant.e d'obtenir les notes A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et l'exclusion de la filière est prononcée.

**7 Modalités de remédiation \***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

**7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) \***

- remédiation possible
- pas de remédiation
- Autres modalités (préciser ci-dessous)

**Autres modalités de remédiation**

**8 Remarques**

Enseignants : Cattin Didier, Aebi Anzules Christine, Gendre Sébastien, Hochstaetter Olivier, Menghini Mathieu, Von Wyss Armande

Ainsi que d'autres enseignants dont la liste est remise lors du premier jour de cours.

**Domaine HES-SO** Travail social

**Filière** Travail social

9 **Bibliographie**

Dubar, C. (2010). *La crise des identités : l'interprétation d'une mutation*. Paris : Presses Universitaires de France.

Ion, J. (2005). *Le social en débat(s)*. Paris : La Découverte.

La bibliographie complète est remise au début du module.

10 **Enseignant-e-s**

Cattin Didier

Gendre Sébastien

Hochstatter Olivier

Menghini Mathieu

Rouget Etienne

**Responsable de module \***

Cattin Didier

**Descriptif validé le \***

22 février 2021

**Descriptif validé par \***

Alain Barbosa, coresponsable de filière