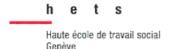




Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social **Filière** Travail social

1	Intitulé du module Professionnalité et champs professionnels			2018-2019		
	Code T.TS.SO354.B6.F.21	Type de formation * ☑ Bachelor ☐ Master ☐ MAS	S □ EMBA □ DAS □ CAS	☐ Autres		
	Niveau	Caractéristique ☐ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la fillère, voire du domaine si le règlement de fillère le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module ☑ module principal ☐ module lié au module principal ☐ module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle module sur 1 semestre module sur 2 semestres semestre de printemps semestre d'automne Autres		
2	Organisation					
	Crédits ECTS * 10	Langue ☐ allemand ☑ français ☐ français - anglais	☐ anglais ☐ français - allemand			
3	Prérequis					
	□ avoir validé le(s) module(s) □ avoir suivi le(s) module(s) □ Pas de prérequis □ Autres					
	Autres prérequis					
4		npétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *				
	Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor S Se positionner professionnellement et personnellement					
	Compétence(s) secondaire(s) selon le référentiel des compétences Bachelor 2 Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte					
Objectifs d'apprentissage du module - Appréhender des pratiques professionnelles du travail social dans leur temporalité historique, ainsi que des dilemmes actuels:						
 Repérer les questions éthiques et déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionn Prendre une distance critique; Se positionner par rapport au futur choix d'orientation. 				ilemmes professionnels;		





Domaine HES-SO Travail social Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu

Disciplines : histoire, sociologie, droit et éthique

Thèmes:

- Professionnalité et champs professionnels;
- Les trois métiers historiques du travail social et leurs spécificités;
- Statuts, rôles et fonctions du travailleur social;
- Le travailleur social, un salarié comme un autre;
- Le code de déontologie;
 Exploration des 3 orientations professionnelles.

Idée directrice :

Les identités professionnelles en mutation, identifiées par le biais de l'histoire des professions : avantages et risques de l'inter professionnalité.

Contenu général :

Fil conducteur : Histoire du travail social et des professions; les identités professionnelles en mutation : se positionner dans un champ de tensions :

- Apports d'histoire du travail social : charité, bienfaisance, philanthropie, émergence des professions;
- Apports sociologiques sur les concepts d'identité, rôle, statut et fonction; qu'est-ce qu'une profession ?
- Apports du droit du travail sur les droits et devoirs du travailleur social; code de déontologie;
 Travail en ateliers sur des situations dilemmes du travail social; réflexion sur l'éthique;
- Rencontres et conduites d'entretiens avec des professionnels des trois orientations.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Cours ex cathedra, ateliers, interviews de professionnels; conduite d'entretien; analyse de sources historiques et de documents, construction d'une grille d'entretien.

Enseignant-e-s

Cattin Didier, Aebi Anzules Christine, Hochstaetter Olivier, Menghini Mathieu, Von Wyss Armande, Gendre Sébastien.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Evaluation écrite

Evaluation écrite sous forme d'un dossier personnel constitué par l'étudiant-e- au cours du module, comprenant obligatoirement:

- une fiche de lecture:
- une grille d'entretien et son argumentaire mettant en évidence les apports des différentes parties du module;
- un texte de positionnement critque à l'égard de la prestation fournie par son propre sous-groupe lors de la présentation des
- le positionnement individuel et personnel sur la thématique, en lien avec le contenu des enseignements et le futur choix d'orientation.

La présence aux cours - y compris en enseignement à distance - est obligatoire et fait partie des modalités de validation du module. Un travail complémentaire peut être demandé en cas d'absences répétées et/ou sans motifs valables.

Les consignes de travail et les critères sont communiqués **au début du module**. Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant-e-s au plus tard lors de la présentation du module. Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E.

Modalités de répétition

L'étudiant.e qui à obtenu une note F à un module peut :

- se présenter à une nouvelle évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique:

La répétition permet à l'étudiant.e d'obtenir les notes A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et l'exclusion de la filière est prononcée.

7		7a	Modalités de remédiation (en cas de répétition) *
	remédiation possible		remédiation possible
	pas de remédiation		pas de remédiation
	Autres modalités (préciser ci-dessous)		Autres modalités (préciser ci-dessous)
Autres modalités de remédiation			

8 Remarques
Enseignants: Cattin Didier, Aebi Anzules Christine, Gendre Sébastien, Hochstaetter Olivier, Menghini Mathieu, Von Wyss

Ainsi que d'autres enseignants dont la liste est remise lors du premier jour de cours.





Domaine HES-SO Travail social **Filière** Travail social

9 **Bibliographie**Dubar, C. (2010). *La crise des identités : l'interprétation d'une mutation*. Paris : Presses Universitaires de France. lon, J. (2005). *Le social en débat(s)*. Paris : La Découverte.
La bibliographie complète est remise au début du module.

10 Enseignant-e-s Cattin Didier Gendre Sébastien Hochstatter Olivier Menghini Mathieu Rouget Etienne

Responsable de module * Cattin Didier

Descriptif validé le * 22 février 2021

Descriptif validé par * Alain Barbosa, coresponsable de filière

12.07.2025 3/3