h e t s
Haute école de travail social
Genève

Hes·so

Descriptif de module

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

1 *Intitulé du module* — *Professionnalité et champs professionnels* — *2018-2019*

Code
T.TS.SO354.B6.F.21

Type de formation *
- [x] Bachelor
- [ ] Master
- [ ] MAS
- [ ] EMBA
- [ ] DAS
- [ ] CAS
- [ ] Autres

Niveau
- [x] module de base
- [ ] module d'approfondissement
- [ ] module avancé
- [ ] module spécialisé

Caractéristique
- [x] En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO

Type de module
- [x] module principal
- [ ] module lié au module principal
- [ ] module facultatif ou complémentaire

Organisation temporelle
- [ ] module sur 1 semestre
- [ ] module sur 2 semestres
- [x] semestre de printemps
- [ ] semestre d'automne
- [ ] Autres

2 *Organisation*

Crédits ECTS *
10

Langue
- [ ] allemand
- [x] français
- [ ] français - anglais
- [ ] anglais
- [ ] français - allemand

3 *Prérequis*

- [ ] avoir validé le(s) module(s)
- [ ] avoir suivi le(s) module(s)
- [x] Pas de prérequis
- [ ] Autres

Autres prérequis

4 *Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage **

Compétences génériques selon le référentiel des compétences Bachelor
6 Se positionner professionnellement et personnellement

Compétence(s) secondaire(s) selon le référentiel des compétences Bachelor
2 Identifier et analyser les situations et processus sociaux que l'intervention prend en compte

Objectifs d'apprentissage du module
- Appréhender des pratiques professionnelles du travail social dans leur temporalité historique, ainsi que des dilemmes actuels;
- Repérer les questions éthiques et déontologiques, les conflits de valeurs, les enjeux et les dilemmes professionnels;
- Prendre une distance critique;
- Se positionner par rapport au futur choix d'orientation.

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

5 ***Contenu et formes d'enseignement ****

Contenu
Disciplines : histoire, sociologie, droit et éthique

Thèmes :
- Professionnalité et champs professionnels;
- Les trois métiers historiques du travail social et leurs spécificités;
- Statuts, rôles et fonctions du travailleur social;
- Le travailleur social, un salarié comme un autre;
- Le code de déontologie;
- Exploration des 3 orientations professionnelles.

Idée directrice :
- Les identités professionnelles en mutation, identifiées par le biais de l'histoire des professions : avantages et risques de l'inter professionnalité.

Contenu général :
Fil conducteur : Histoire du travail social et des professions; les identités professionnelles en mutation : se positionner dans un champ de tensions :
- Apports d'histoire du travail social : charité, bienfaisance, philanthropie, émergence des professions;
- Apports sociologiques sur les concepts d'identité, rôle, statut et fonction; qu'est-ce qu'une profession ?
- Apports du droit du travail sur les droits et devoirs du travailleur social; code de déontologie;
- Travail en ateliers sur des situations dilemmes du travail social; réflexion sur l'éthique;
- Rencontres et conduites d'entretiens avec des professionnels des trois orientations.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
Cours ex cathedra, ateliers, interviews de professionnels; conduite d'entretien; analyse de sources historiques et de documents, construction d'une grille d'entretien.

Enseignant-e-s
Cattin Didier, Aebi Anzules Christine, Hochstaetter Olivier, Menghini Mathieu,Von Wyss Armande, Gendre Sébastien.

6 ***Modalités d'évaluation et de validation ****

Evaluation écrite

Evaluation écrite sous forme d'un dossier personnel constitué par l'étudiant-e- au cours du module, comprenant obligatoirement:
- une fiche de lecture;
- une grille d'entretien et son argumentaire mettant en évidence les apports des différentes parties du module;
- un texte de positionnement critque à l'égard de la prestation fournie par son propre sous-groupe lors de la présentation des entretiens;
- le positionnement individuel et personnel sur la thématique, en lien avec le contenu des enseignements et le futur choix d'orientation.

La présence aux cours - y compris en enseignement à distance - est obligatoire et fait partie des modalités de validation du module. Un travail complémentaire peut être demandé en cas d'absences répétées et/ou sans motifs valables.

Les consignes de travail et les critères sont communiqués **au début du module**. Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant-e-s au plus tard lors de la présentation du module. Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E.

Modalités de répétition
L'étudiant.e qui a obtenu une note F à un module peut :
- se présenter à une nouvelle évaluation du module concerné lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique;

La répétition permet à l'étudiant.e d'obtenir les notes A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif et l'exclusion de la filière est prononcée.

7 ***Modalités de remédiation ****
- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a ***Modalités de remédiation (en cas de répétition) ****
- [ ] remédiation possible
- [x] pas de remédiation
- [ ] Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

8 ***Remarques***
Enseignants : Cattin Didier, Aebi Anzules Christine , Gendre Sébastien, Hochstaetter Olivier, Menghini Mathieu, Von Wyss Armande
Ainsi que d'autres enseignants dont la liste est remise lors du premier jour de cours.

Domaine HES-SO *Travail social*
Filière *Travail social*

9 ***Bibliographie***

Dubar, C. (2010). *La crise des identités : l'interprétation d'une mutation*. Paris : Presses Universitaires de France.
Ion, J. (2005). *Le social en débat(s)*. Paris : La Découverte.
La bibliographie complète est remise au début du module.

10 ***Enseignant·e·s***

Cattin Didier
Gendre Sébastien
Hochstatter Olivier
Menghini Mathieu
Rouget Etienne

Responsable de module *
Cattin Didier

Descriptif validé le *
22 février 2021

Descriptif validé par *
Alain Barbosa, coresponsable de filière