

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social

Filière Travail social

1 Intitulé du module *La pensée critique face aux idées, aux savoirs et à l'action* 2018-2019

Code T.TS.SO354.D6.F.22	Type de formation * ☒ Bachelor ☐ Master ☐ MAS ☐ EMBA ☐ DAS ☐ CAS ☐ Autres		
Niveau ☒ module de base ☐ module d'approfondissement ☐ module avancé ☐ module spécialisé	Caractéristique ☒ En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 25 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module ☒ module principal ☐ module lié au module principal ☐ module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle ☒ module sur 1 semestre ☐ module sur 2 semestres ☐ semestre de printemps ☐ semestre d'automne ☐ Autres

2 Organisation Crédits ECTS * 6 ECTS	Langue ☐ allemand ☒ français ☐ français - anglais	☐ anglais ☐ français - allemand
--	---	--

3 Prérequis ☐ avoir validé le(s) module(s) ☐ avoir suivi le(s) module(s) ☒ Pas de prérequis ☐ Autres
--

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage * Compétences

- Expliciter, étayer et argumenter les valeurs, les principes éthiques et le cadre déontologique du travail social qui fondent leur action.
- Construire et développer une relation profession-nelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés.
- Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les en-jeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international.

Objectifs d'apprentissage du module

- Examiner la construction des différents discours qui interviennent dans la formation de notre propre pensée;
- Appréhender en les distinguant les références scientifiques, axiologiques, éthiques et politiques de l'action ;
- Exercer la critique des rapports de pouvoir en partant de la problématique emblématique du genre ;
- Exercer un positionnement personnel et critique face à des situations d'action.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Contenu

- **Thème:** la pensée critique face aux idées, aux savoirs et à l'action. Construire des connaissances; réflexivité; dimensions anthropologique, éthique et politique de l'action.
- **Idée directrice:** appréhender les rapports complexes qu'entretiennent savoir, croyance et pouvoir dans l'expérience des travailleuses sociales et travailleurs sociaux en tant que sujets connaissant et agissant.

Contenu général: savoir, croyance et pouvoir sont abordés dans leurs intrications à travers des instruments théoriques diversifiés. L'accent est mis sur l'acquisition d'une posture critique et d'instruments permettant de comprendre la construction de la pensée. Il est fait référence à des situations d'action et des débats de société actuels tels que les conflits induits par les transformations des rapports de pouvoir ainsi que les dimensions culturelles et religieuses de la vie sociale. Une attention particulière est donnée à la problématique genre dans l'examen des rapports de pouvoir.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

- Le module se compose de deux séminaires de 32 heures. Les modalités pédagogiques seront différentes dans chaque séminaire. Elles privilégieront cependant:
- La lecture de textes et le travail sur des documents audiovisuels;
- La présentation de groupe;
- L'animation de débats;
- La discussion à visée philosophique;
- La recherche documentaire;
- Le positionnement personnel et professionnel;
- L'argumentation;
- L'expression orale et écrite.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Evaluations orale et écrite.

La présence aux cours est obligatoire et fait partie des modalités de validation du module. Toute absence, quel qu'en soit le motif, doit être annoncée. En cas d'absence, un travail de rattrapage peut être demandé. Dans les cas graves, l'étudiant.e peut se voir refusé l'accès à l'évaluation. Chacun des deux séminaires fait l'objet d'une évaluation distincte consistant en une contribution individuelle et collective de l'étudiant.e. Les directives de travail et les critères sont communiqués **au début du module**. Les conditions d'évaluation sont portées à la connaissance des étudiant-e-s au plus tard lors de la présentation du module. Pour que le module soit validé, l'étudiant-e doit obtenir une note comprise entre A et E.

Modalité de répétition

L'étudiant-e qui a obtenu une note F se présente à une nouvelle évaluation du module D6 lors d'une deuxième session d'examens prévue durant la même année académique. La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Autres modalités de remédiation

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
☒ pas de remédiation
☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

8 Remarques

La liste des intervenant-e-s :

Anderfuhren Marie, Dominique Froidevaux, Iulia Hasdeu, Simone Romagnoli.

9 Bibliographie

Chaque séminaire se référera à une bibliographie spécifique. Une grande variété d'articles de référence est placée sur Moodle: en particulier ceux qui feront l'objet d'une présentation.

Parmi les lectures recommandées, on peut signaler les références suivantes :

- Bereni, L. et alii (2020). *Introduction aux études sur le genre*. De Boeck.
- Denervaud, J.-M., Junod, R. & Romagnoli, S. (2016). *L'inquiétude pour le monde et la pensée critique*. Editions IES.

Une bibliographie complète est remise durant le séminaire.

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

10 **Enseignant·e·s**

Anderfuhren Marie
Carreras Laetitia
Dayer Caroline
Földhazi Ágnes
Froidevaux Dominique
Menghini Mathieu
Peccoud Nicole
Poncioni-Derigo Raffaella
Romagnoli Simone
Stroumza Boesch Kim

Responsable de module *
Romagnoli Simone

Descriptif validé le *
21 février 2022

Descriptif validé par *
Sophie Rodari, coresponsable de filière